

令和5年度 人権教育にかかわる年間指導計画（1年）

江戸川区立鎌田小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級の子ども達の良いところを紹介し、教室に掲示			友達同士の良いところをお互いに紹介し合う指導				他の人の大切さを認めることを中心にした指導				
道徳	たのしいがっこう (集団生活の充実) きもちのよいあいさつ (礼儀)	いつもすなおに (正直)	じぶんがやるべきこと (強い意志)	ともだちとなかよく (信頼・友情)	大せつないのち (生命の尊さ)	あたたかいところで (思いやり・親切)	だれとでも (公正・公平)					
国語科	はなしましょう ききましょう			けんかした山					みぶりでつたえる お手がみ			
体育科		水遊び きまりを守って、 安全に留意する。			おにあそび ルールを守って 仲良く遊ぶ							
生活科	がっこうたんけん 2年生との交流			レッツプレイ鎌田、様々な学年のお店をまわり、異学年交流を図る			たねのプレゼント を作ろう 新1年生のために	昔あそび名人になろう (地域高齢者との関わり) お礼の手紙をかこう もうすぐ2年生				
特別活動	たてわり班による異年齢活動								6年生を送る会に向けて(感謝)			
生活指導	挨拶の励行			あいさつ標語								
	直接的な指導			間接的な指導			ユニセフ募金 自分たちにできることを実行する。	親切の木 友だちに親切にしたこと、されたことを花や葉に見立てたカードに書いて貼る。				

令和5年度 人権教育にかかわる年間指導計画（2年）

江戸川区立鎌田小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> レッツプレイ鎌田 手作りのお店を開き 異学年交流を図る。 </div>												
道徳	気もちのよい あいさつ (礼儀)			きまりをまもって (規則の尊重) だれとでも (公正・公平)			自分がやるべきこと (努力と強い意志) 友だちとなかよく (友情・信頼)	あたたかい心で (親切・思いやり) よいと思うことを すすんで (善悪の判断)	楽しい学校 (集団生活の充実) 大切ないのち (生命尊重)	せかいの人たちに 親しむ (国際理解)			
国語科	知らせたいことを話そう 相手に聞きやすい声の 大きさと発声を知る。							さげが大きくなるまで 命の連続性や有限性に気づく	かさこじぞう おじいさん、おばあさんの 優しい気持ちに共感する。				
体育科	おにあそび ルールを守って 仲良く遊ぶ		水遊び きまりを守って、 安全に留意する。										
生活科	2年生になったよ 1年生との交流 優しい言葉かけと 親切な行動。						生きものを育てよう ミニトマト、サツマイモ を育てたり、昆虫などを 飼育することで、生きも のの成長を知る。			おおきくなったよ 自分の成長を知り、 お世話になった人 たちに、感謝の気持ちを 表す。			
特別活動	たてわり班による異年齢活動												
生活指導	挨拶の励行 あいさつ標語												
その他									ユニセフ募金 自分たちにできるこ とを実行する。				

直接的な指導



間接的な指導



令和5年度 人権教育にかかわる年間指導計画（4年）

江戸川区立鎌田小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
算数科	少人数指導、ティームティーチングによるきめ細かい一人一人を大切に学習指導											
道徳	相手を 思いやって (親切)	正しいことは 自信をもって (善悪の判断)	分けへだてなく (公正・公平)		真心をもって (礼儀) 友達と助けあって (友情)			家族で協力し合って (家族愛) 正直に明るい心で (正直・誠実)		相手とわかり合って (寛容) 命を大切に (生命の尊さ)		
国語科 社会科	社会科 健康なくらしを守る 地域の人々の生活にとって必要な飲料 水の確保や廃棄物の処理について調べ、 これらの対策や事業は地域の人々の健康 な生活の維持と向上に役立っていること を考える。		国語科 日本語のひびきにふれる 短歌の世界にふれ、短歌の 美しさに気が付く。		社会科 くらしのうつりかわり 地域の人々の生活について調べ、人 々の生活の変化や人々の願い、地域の人 々の生活の向上に尽くした先人の働きや 苦心を考える。			国語科 ポスターセッション で話し合おう 地域の人々へのインタ ビューをもとに、調べた ことを発表し合う		国語科 ごんぎつね 動物と人との 心の交流を考え る		
総合的 な学習 の時間	ごみ減量大作戦 ごみを減らすために自分たちにで きることを考え、実行し、本や紙 芝居、新聞などにまとめる。		守ろう！限りある水 水を節約したり、水を汚 さないようにするために 自分たちにできることを 考え、実行し、本や紙芝 居、新聞などにまとめた りする。		二分の一成人式 ・10年後の自分の成長を振り返り自分史にまとめる。 ・職業調べをし、自分の将来について考え、10年後の自分にあて、手紙を書く。 ・二分の一成人式を行う中で、前向きに生きる気持ちを伝え合う。			国際理解 英語に親しもう				
特別 活動	異年齢集団による児童のかかわりを重視した活動 レッツプレイ鎌田 たてわり班対抗つなひき 6年生を送る会											
生活 指導 その他	あいさつの励行 あいさつ隊参加 あいさつ標語											
	地域清掃 自分たちの住む鎌田の町 をゴミひろいしてきれいに する。					ユニセフ募金 自分たちにで きることを実行 する						

直接的な指導

間接的な指導

令和5年度 人権教育にかかわる年間指導計画（5年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
算数科	少人数指導による一人一人を大切にした学習指導											
道徳	自分の行動に責任をもって (善悪の判断) 礼正しく真心をもって (礼儀)	豊かな人間関係をつくる (友情・信頼) 相手の立場に立って (親切・思いやり)				くじけずに努力する (努力と強い意志) 法やまもりを守って (規則の尊重)		かけがえのない命を そん重する (生命の尊さ) 正義の実現のために (公正・公平)		広い心をもって (相互理解・寛容)		よりよく生きる (よりよく 生きる喜び)
国語科 社会科 理科	国語科 すいせんのスピー チをしよう 友達と協力して聞いた り話したりする	理科 生命のつながり 生命のたんじょう 人は母体内で成長 して生まれること を理解する			国語科 討論会をしよう 理由をはっきり させて計画的に 討論会を行う		国語科 読書すいせん会を開こう 考えを広げたり、 深めたりする	国語科 日本語について調べよう 工夫して発表 する		社会科 わたしたちの 生活と環境 生活環境を守る ための人々の 工夫や努力 を理解する		
総合的な学習 の時間 外国語 活動		バリアフリー体験 体の不自由な方とか かわる		レッツプレイ鎌田を成功させよう								
	鼓笛隊 6年生とか かわる			英語に親しもう 外国語に関心をもって外国の方とか かわる				鼓笛隊引き継ぎ 6年生とかかわる				6年生を送る会・ 卒業式練習 6年生とかかわる
特別 活動	たてわり活動 3年生児童とのかかわりを重視した活動											
生活 指導	あいさつの励行											
								あいさつ隊参加				
								ユニセフ募金 自分たちにできる ことを実行する				

令和5年度 人権教育にかかわる年間指導計画(6年)

鎌田小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
算数	----- 教えあいを重視した学習指導 -----											
道徳	相手の立場に立って (親切・思いやり) 豊かな人間関係をつくる (友情・信頼)	誠実に明るい心で (正直・誠実)			広い心をもって (相互理解・寛容) よりよく生きる (よりよく生きる喜び)			正義の実現のために (公正・公平) 礼儀正しく真心をもって (礼儀)		家族の幸せのために (家族愛) 法やきまりを守って (規則の尊重)	かけがえのない 命を尊重する (生命の尊さ)	
各教科			社会 徳川家光と江戸幕府 どのような目的で身分 制度がつけられたかを知る		社会 明治維新を作り上げた人々 差別の解消を求める運動が起こっ たことを理解する		国語 意見文を書こう 自分の考えを明確に しながら発言したり、 目的意識をもって友達 の意見を聞いたりする			国語 自分を見つめて書く 友達と経験を交流す ることで友達のよさに 気づき、自分を振り返 る		
			国語 川とノリオ 戦争によって生活が変 わり果ててしまったノ リオの心情を読み取る						伊能忠敬 地図作りに自分の人 生をかけた伊能忠敬 の生き方から自分の 生き方を考える			
総合的 な学習 の時間	----- 世界とのかかわり ～日本の文化 世界の文化～ ○日光を知ろう 調べよう 深めよう ○オリンピック パラリンピックを調べよう -----											
外国語 活動	英語に親しもう 外国の言語・文化に触れる。			金管鼓笛隊 運動会でパレードをする			区民祭りに参加しよう 地域の方とかかわる					
特別 活動	----- たてわり班による異年齢活動 -----											
生活 指導	あいさつの励行			あいさつ隊参加			あいさつ標語					
	ユニセフ募金 自分たちにできることを実行する。											