指導の重点 思考力、判断力、表現力の育成 **指導の重点** 思考力、判断力、表現力の育成 **指導の重点** 思考力、判断力、表現力の育成

和5年度 第3学	年 4	年間指導計画		【学校名】 江戸	川区立 鎌田小学校	令和5年度 第3学年 年	間指導計画		【学校名】 江戸川	区立 鎌田小学校	令和5年度 第3学年 年	間指導計画	【学科	校名】 江戸	川区立 鎌	田小学校
	era.	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年総時数	標準時数	教科
	1914117 XX	時数 単元名	時数 単元名 日	中数 単元名	時数 単元名 B	特数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名		時数 単元名	4和时效	48-00-073X	9814
				10 めだか	4 漢字の広場		5 取材して知らせよう	4 ローマ学	4 気持ちを伝える話し方・聞き方		2 詩を楽しもう		12 おにたのぼうし			
COLUMN TO A STATE OF THE STATE		2 かえるのびょん	6 たからものをしょうかいしよう	4 俳句に親しむ	9 のらねこ		10 取材して知らせよう・インタビューしよう	2 世界の人に伝わるように	4 漢字の広場	1 こそあど言葉	10 町の行事について発表しよう		2 国語の学習 これまで これから	<u>.</u>		
国語	245	12 白い花びら	6 聞いてさがそう・漢字の広場	3 本で調べよう	3 きせつの言葉を集めよう		6 手紙を書いて伝えよう	6 くらしと絵文字	10 モチモチの木	6 はっとしたことを詩に書こう	2 文の組み立て	8 強く心に残っていることを		213		国語
			3 うめぼしのはたらき	10 クラスの「生き物ブック」を作ろう 27	1 よく見て、話し合おう		6 わすれらないおくりもの	6 絵文字で表そう	18	4 ことわざ・慣用句	4 漢字の広場	4 漢字の広場			245	
		16 2 毛筆の学習が始まるよ	20 横面の筆使い	3 「はらい」の筆使い	3 「おれ」と「はね」の筆使い	, ,	27 2 ひらがなの筆使い	3 「曲がり」と「おれ」の筆使い	3 書初めの練習	3 書初めの練習	2 書初め	3 「曲がり」と「おれ」の筆使い	14			
書写	-	2 毛掌の子音が始まるよ	2 横画の単使い	3 「はらい」の単便い	3 「おれ」と「はね」の単使い	_	2 ひらかなの単使い 1 はがきの書き方	3 田かり]と「おれ」の単使い	3 書初めの練省	3 書刊のの練官	2 書初め	3 田かりとられ」の単使い	2 学習のまとめ「光」	32		書写
百分		1 1年(9)の主見	2 映画の事長い	3	3		1 はかさの書き方	3	3	3	2	3	2	32		百寸
		1 わたしのまち江戸川区	1 わたしのまち江戸川区	2 わたしたちのくらしと人々の仕事			-	3 わたしたちのくらしと安全を守る仕事	,	,		4 江戸川区のうつりかわり				
社会	70	5 学校のまわり様子	8 ▲1 区の様子	6 1 商店の仕事	5 1 商店の仕事	_	10 2 2 88048-78048(86)	5 1 火事のない町をめざして	E 1 小事のない町をめずして	0 2 事故の事件のたい町をめず! ア	7.2 事故や事件のない町をめずして	6 1 区の様子と人々のくらしのうつりかわり	E 1 FORTELLANCI OSTUNOU	70		社会
		3 手収のよりが終于	0 21 20/87	0 1 10/20/17-94	3 1 同語の仕事		10 1.5 25014-14014-1250	3 1 大事のない可をあさして	3 1 X # 00/40 m) 8 00 8 0 C	9 2 400 (4110) 80 4120 20 20	72 44 44 10 40 41 20 20 20 2	0 - mois-y-cx-to-t-g-co-y-3-y-2-y-y	3 - 2014 1 2 2 4 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		70	
		 				+					1 1					
		5	8	6	5	- 0	10	5	5	- R	7	6	5			
算数	-	10 九九を見直そう	9 同じ数ずつ分ける時の計算を考えよう	7 長い長さをはかって表そう	14 わり笛を考えとう	1	14 大きい数のかけ算の仕方を考えよう	6 わり算や分数を考えよう	12 数の表し方や仕組みを調べよう	12 分数を使った大会之の事! 大を聞べよう	4 口を使って場面を式に表そう	4 倍の計算	10 わかりやすく整理して表そう	-	-	
	175	4 時刻と時間の求め方を考えよう			10 10000より大きい数を調べよう		11 /10- 20- 17 / 17 / 17 / 17 / 17 / 17 / 17 / 17	10 まるい形を調べよう	9 重さをはかって表そう	IL DIMER PROPERTY.	10 かけ算の筆算を考えよう	8 三角形を調べよう	2 そろばん		175	算数
		177711777777777777777777777777777777777	17101 2010 1010 31003	- 20.00 1100 110000				2 新しい算数プラス	1 200.000				4 考える力をのばそう・3年の復習			
													2 新しい算数プラス			
		14	18	10	24	0	14	18	21	12	14	12	18	-		
		1 しぜんを見つめる	2 2. たねをまこう	3 3. チョウを育てよう	5 4. 風とゴムの力のはたらき		5 5. こん虫のかんさつ	3 植物の一生	2 6. かげと太陽	8 8. 電気で明かりをつけよう	7 9. じしゃくのふしぎ	2 9. じしゃくのふしぎ	5 11. ものと重さ			理科
		4 1. 生き物をさがそう	6 3. チョウを育てよう	3 植物の育ちとつくり	1 花のかんさつ		1 植物の一生	7 6. かげと太陽	8 7. 光のせいしつ			6 10. 音のせいしつ	2 おもちゃランド			
理科	90	2 2. たねをまこう		4 4. 風とゴムの力のはたらき	1 自由研究						1 1	2 11. ものと重さ		90	90	
		7	8	10	7	0	6	10	10	8	7	10	7			
音楽		2 春の小川	2 楽ふとドレミ	2 楽ふとドレミ	2 歌声ひびかせて		2 うさぎ	4 遊び歌めぐり	4 曲に合った歌い方	4 チャチャチャのリズムで遊ぼう	4 アンサンブルの楽しさ	2 ききどころを見つけて	3 音のひびきや組み合わせを楽しもう	60	60	音楽
	60	2 楽ふとドレミ	2 茶つみ	4 こんにちはリコーダー	4 いろいろな声で表げんして遊ぼう		4 せんりつの流れとへん化	2 ふじ山				3 みんなで合わせて	2 ピーターとおおかみ			
			2 こんにちはリコーダー	2 歌声ひびかせて	2 めざせ 楽き名人								(国歌・区歌を含む)			
		4	6	8	8	0	6	6	4	4	4	5	5	1		
図工		2 絵の具と水のハーモニー	2 ねん土ランドへようこそ	4 ふしぎな乗りもの	4 つかってたのしいカラフルねん土		4 光サンドイッチ	2 集めて、ならべてマイコレクション	4 未来にタイムスリップ	2 さわってわくわく	4 生まれかわったなかまたち	2 のこぎりひいてザク、ザク、ザク	2 みんなでオン・ステージ!			図エ
	60	2 ふわふわ空気のつみ木	4 ふくろの中には、何が…	4 にじんで広がる色の世界	2 あみあみ大さくせん		4 でこぼこさん大集合	4 トントンくぎ打ち、コンコンビー玉		2 線と線が集まって(粉と色でショートチャレンジ	2 のこぎりひいてザク、ザク、ザク	2 へん身だんボール		60	60	
												2 みんなでオン・ステージ!				
		4	6	8	6	0	8	6	4	4	6	6	2		1 '	<u>. </u>
体育		3 体ほぐしの運動	6 リズムダンス	3 体ほぐしの運動	6 水泳運動		5 表現	6 小型ハードル走	6 鉄棒運動	6 多様な動きをつくる運動	6 幅跳び・高跳び	3 ゴール型ゲーム	3 ゴール型ゲーム	101		体育
		4 リズムダンス	2 かけっこ	6 ゴール型ゲーム			6 リレー	6 マット運動	6 ベースボール型ゲーム	6 ネット型ゲーム	4 跳び箱運動	2 跳び箱運動				
	105		2 多様な動きをつくる運動				4 水泳運動								105	
		7	10	9	6	0	15	12	12	12	10	5	3			
	1			1 かけがえのない健康					1 1日の生活のしかた		1 身の回りの清けつ	1 身の回りのかんきょう				
保健														4		保健
	igspace	0 0 1			0 0 0		0 1		0	1	1	0				
		1 三年生のどうとくの学習が始まるよ		1 どうしていけないのかな	1 ロバを売りに行く親子		1 たっ球は四人まで	1 自分をコントロール	1 新聞係	1 三本のかさ	1 ぴっかびか	1 ヒキガエルとロバ	1 音のこうずい			
寺別の教科		1 ◆おそろしいゲーム依存	1 エイサーの心	1 わたしたちの「わ」	1 今度はぼくの番かな		1 わたしの見たニッポン	1 花さき山	1 公園のひみつ	1 ドッジボール大会	1 よわむし太郎	1 時を計り、時を生かす	1 お祭りに込められてる思い			特別の教科
道徳	35	1 えがおいっぱい	1 あなたならできる	1 ベランダのつばめ	1 わたしの妹 かな		1 まどとガラスと魚	1 いつかオーストラリアへ	1 昔からの味をつたえる野さい	1世の中のために	1 楽しめば好きになる	1 おいしい給食	1 1年間の学習を振り返ろう	35	35	道德
				1 悪いのはわたしじゃない	1 光祐くんのアサガオ				_		<u> </u>					
		3	3	4	4	0	3	3	3	3	3	3	3			
外国語活動		2 Hello!	2 How are you?	2 How many?	2 I like blue.		4 What do you like?	3 ALPHABET	1 ALPHABET	3 This is for you.	3 What's this?	2 What's this?	3 Who are you?	35		外国語活動
	35	あいさつをして友達になろう	ごきげんいかが?	数えてあそぼう	すきなものをつたえよう	_	何がすき?	アルファベットとなかよし	アルファベットとなかよし 2 This is for you.	カードをおくろう	これなあに?	これなあに? 2 Who are you?	きみはだれ?		35	
	35		型 now many? 数えてあそぼう	すきなものをつたえよう					カードをおくろう			2 wno are you: きみはだれ?				
		2	致えてめてはり	9 さなものを フにんよう A	2		4	3	3-1-60/03	3	3	2014/211 f	3	-		
	\vdash	a admitted to a m	1 *BE-01/74/27 + + 7 L2	1 h=+#A+1 k2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, ,	2 夏休みをふり返って	1 h=7 # A+1 L2	1 A= 7 ar h at - 4 = 1.10 Wo 149 4 3	0 AE-7 # A+ III - 2	3 お正月の行事に取り組もう	o certicitati La	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1	₩	
特別活動 (学級活動)		2 3年生になって 2 学級目標を立てよう	 遠足について計画を立てよう 学校のきまり 学級のルール 	2 クラス集会をしよう1 あいさつをみんなでかわそう	1 1学期をふり返って話し合おう 1 楽しい夏休み	+	1 工夫しよう係活動	 クラス集会をしよう 秋の行事に向けて 	1 クラスで決まったことに取り組もう	2 いろいろな本を読もう	0 のエカの11年に収り組むフ	3 6年生に感謝しよう 1 クラス集会をしよう	2 3年生をふり返って 2 クラス集会をしよう	1		特別活動 (学級活動)
	35	こず板口物と立てかり	・ テないこよう チャッルール	・ めい・こ フミャトハッチ にかわてつ	. MCC. 26 Mey		1 安全な生活について考えよう	2 1/4//13 MAICHAIL C		こうこうかかをといてり	++	・・・ノへ未立としかノ	・ノノへ未立てしかノ	35	35	
	35	H			++		・メ主な生活について考えよう							35	35	
		4	3	3	2		4	3	1	4	3	4	4	1		
見童会活動	Η.				1 	$\overline{}$					1			1		児童会活動
クラブ学校行事総合	1 /	Ή /	\vdash	٦ /	\vdash	⊣ /	\dashv	\vdash	\vdash	\dashv	H	\vdash	\neg		/	クラブ学校行事
														0		
	Ĺ	2 安心・安全・鎌田の町	2 安心・安全・鎌田の町	4 安心・安全・鎌田の町	3 安心・安全・鎌田の町	0	4 レッツブレイ鎌田を修功させょう	4 オリンピック・パラリンピックについて継べよう	4 オリンピック・パラリンピックについて継べよろ	2 オリンピック・パラリンピックについて輝ペルキ	3 ハッピータウン雑田~地域の人・歴史・中華~	4 ハッピータウン健康~地域の人・歴史・伝統~	3 ハッピータウン韓田〜鉄端の人・歴史・半神〜	t —	1	
		-20 2=	- 20 22 22		120 22 222	1									35	総合
	35										1 1			35		
	l f	2	2	4	3	0	4	4	4	2	3	4	3			
			2 図書館の使い方	2 図鑑を使って調べよう	2 生き物のとくちょうを調べよう				1 おすすめの本を紹介しよう	2 おすすめの本を紹介しよう		1 本の帯を作ろう	2 本の帯を作ろう			
読書	12													12	12	読書
DC 00	12															かに音
	!	0	2	2	2	0	0	0	1	2	0	1	2	1	\vdash	
朝読書		読書に親しもう	図書館の使い方	図鑑を使って調べよう	生き物のとくちょうを調べよう		おすすめの本を紹介しよう	7 0	おすすめの本を紹介しよう	おすすめの本を紹介しよう	本の帯を作ろう	本の帯を作ろう	本の帯を作ろう	_	22	#00± d≥
	18048(11)	6 0	6 0	6 0	5 0		/ 0	7 0	/ 0	5 0 O	5 0	/ 0	6 0	0	23	朝読書
		/ 	 		 	_ ·		-	, ·		 		-	1	$\vdash \vdash$	
その他	∟ /	'H	 		++ +	_	+			+	+ +			1		
	ı /	H			++	1	+			+	++	 	_	1		その他
	17	H			++		-			+	++		_	- "		COVIE
	/	1 0	0	0	1 0	- 0	0	0	0	0	1 0	0	0	1	/	
	920	71	94	99	89		104	91	90	82	81	85	71	057	ggn	纵陆数
						•	104	V1		UL.				301	300	から ドリ 英人