

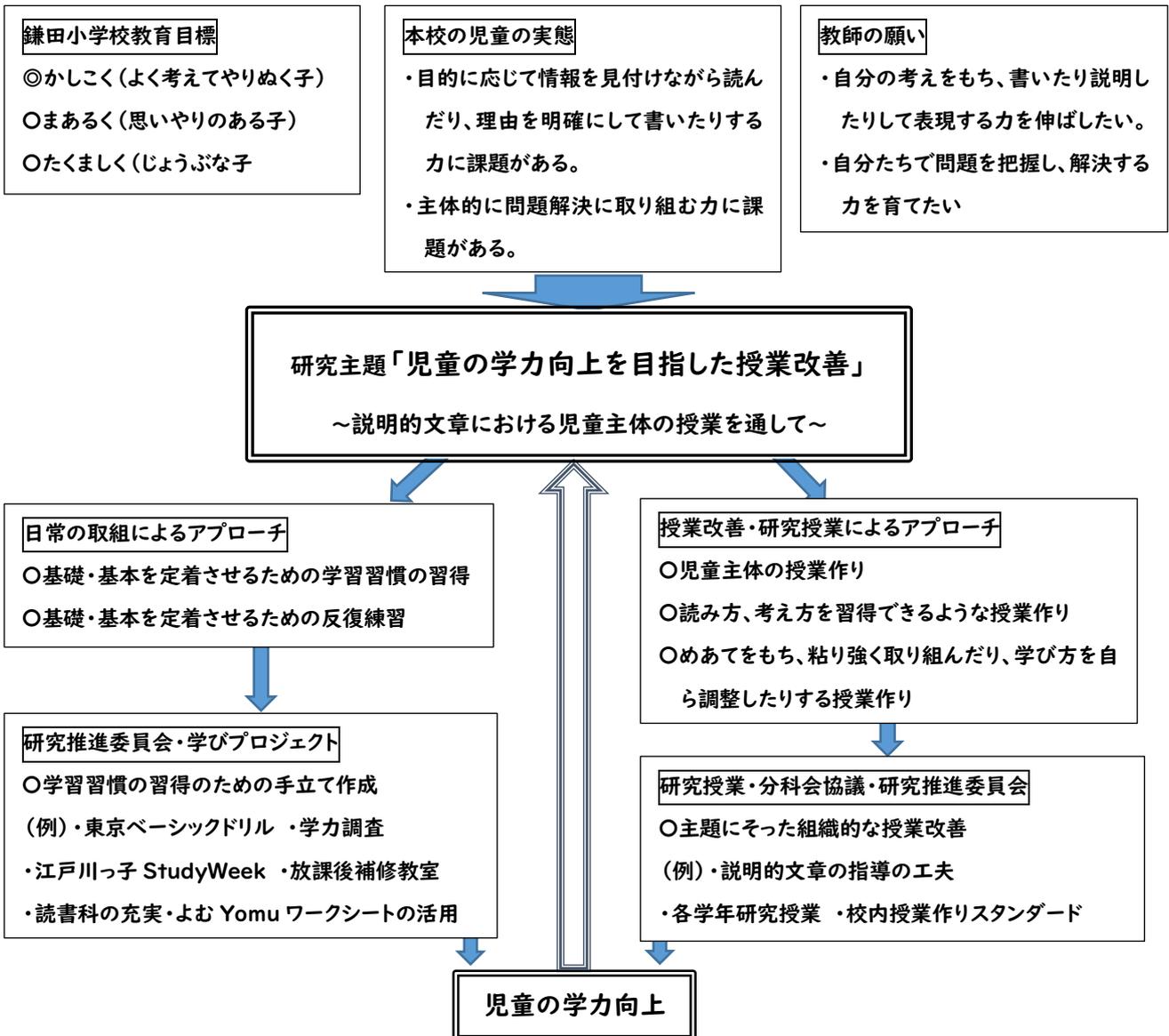
研究主題「児童の学力向上を目指した授業改善」

～説明的文章における児童主体の授業を通して～

研究の仮説

日々の授業内で児童が主体的に学習に取り組める授業改善を行うことで、学習への意欲を高め、学力の向上につながるであろう。

研究構想図



研究のための研究、研究授業のための研推では終わらない、本気の授業改善に取り組む。
研究授業は日常の授業の一部。分科会で協力してよりよい通常の授業づくりを進める。