

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立鎌田小学校

教科	保健		学年	4
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
2章 体の成長とわたし	4	<p>体の発育・発達に関する課題を見つけ、よりよい解決に向けて考える活動を通して、体が年齢に伴って変化すること、体の発育・発達には個人差があること、思春期になると体に変化が起こり、異性への関心も芽生えること、体の発育・発達には適切な運動、食事、休養および睡眠が必要であることを理解できるようにする。</p>	<p>(知・技) 体の発育・発達について理解している。 ・体は、年齢に伴って変化すること、また、体の発育・発達には、個人差があることを理解している。 ・体は、思春期になると次第に大人の体に近づき、体つきが変わったり、初経、精通などが起こったりすること、また、異性への関心が芽生えることを理解している。 ・体をよりよく発育・発達させるには、適切な運動、食事、休養および睡眠が必要であることを理解している。</p> <p>(思・判) 体がよりよく発育・発達するために、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを表現している。</p> <p>(態度) 体の発育・発達の大切さに気づき、年齢による発育・発達の仕方や、発育・発達に良い生活の仕方についての学習に進んで取り組もうとしている。</p>	