

| | | | |
|----|------|----|-----|
| 教科 | 特別活動 | 学年 | 中学年 |
|----|------|----|-----|

| 単元名 | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい) | 単元のまとまりの評価規準 | | |
|---|----|--|--|---|--|
| | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 話し合い活動 【計画】 ・学級会のじゅんぴをしっかりと ・話し合いの4つの工夫 ・学級目標を決めよう ・心が温まる学級にしよう ・運動会のスローガン ・レッツプレイ鎌田スローガン ・レッツプレイ鎌田のお店を考えよう ・お楽しみ会をしよう | 8 | ○学級会の進行を分担して行い、話し合い活動の準備ができるようにする。 ○学級活動ノートに提案理由を踏まえて自分の考えを記入するなど、話し合いに向けた準備ができるようにする。 | ○学級会の役割や話し合い活動の準備の仕方など、計画的な進め方を理解している。 | ○議題について自分の考えをもち、学級会の運営や話し合い活動計画について考え、準備している。 | ○学級生活の充実と向上心に関心をもち、学級会の活動や話し合いの準備などに、意欲的に取り組もうとしている。 |
| 話し合い活動 【話し合い】 | 8 | ○教師の適切な指導の下に児童が計画を作成し、進行等の役割を順番に受け持ち、児童が司会や記録を行うことができるようにする。 ○楽しい学級生活をつくるために、自分の考えと比べながら友達の発表を聞いたり、理由を明確にして意見を言ったりして、協力し合って話し合いを進めることができるようにする。 | ○学級会の仕事内容や計画的な話し合いの進め方を理解している。 | ○より良い学級の生活づくりに向けて考え、判断し、まとめようと話し合っている。 | ○司会や記録の仕事、話し合いに意欲的に取り組もうとしている。 |
| 話し合い活動 【実践】 | 8 | ○決定したことについて協力し合って実践することができるようにする。 ○役割分担して準備をしたり、計画を立てたりして活動できるようにする。 | ○決定したことについて、みんなで計画的に実践することの必要性や方法について理解している。 | ○決定したことや自他の役割を考え、協力し合って実践している。 | ○決定したことについて、意欲的に準備や計画に取り組もうとしている。 |

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立鎌田小学校

| | | | | | |
|---|----------|---|--|--|--|
| <p>係活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級にひつような係を考えよう ・係活動をしよう ・よりよく活動するために ・活動報告をしよう(3回) | <p>6</p> | <p>○楽しい学級生活をつくるために、創意工夫して計画的に係活動を進め、協力し合って活動することができる。</p> | <p>○当番活動との違いなど、係活動の役割や活動の仕方について理解している。</p> | <p>○学級生活の向上に役立つ活動を考え、協力し合って実践している。</p> | <p>○自分たちが学級のためにできる活動を見つけ、意欲的に取り組もうとしている。</p> |
| <p>集会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい仲間と「よろしくの会」 ・「学級音楽会」 ・レッツプレイ鎌田 ・学級だけの「ミニ運動会」 ・4年生に向けて | <p>5</p> | <p>○楽しい学級生活をつくるために、活動内容を創意工夫し、協力し合って集会活動を実践することができるようにする。</p> | <p>○集会活動の進め方や役割分担の方法について理解している。</p> | <p>○集会の計画や運営について、協力し合って実践している。</p> | <p>○楽しい集会活動にするために、意欲的に取り組もうとしている。</p> |