

教科	特別活動	学年	低学年
----	------	----	-----

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話し合い活動 【計画】 ・学級会のじゅんぴをしっかりと ・話し合いの4つの工夫 ・学級目標を決めよう ・心が温まる学級にしよう ・運動会のスローガン ・レッツプレイ鎌田スローガン ・レッツプレイ鎌田のお店を考えよう ・お楽しみ会をしよう	8	○教師の助けを得ながら、話し合い活動の準備ができるようにする。 ○学級活動ノートに自分の考えを記入するなど、話し合いに向けた準備ができるようにする。	○話し合い活動の準備の仕方など、基本的な進め方を理解している。	○議題について自分の考えをもち、話し合いの順序などを簡単な計画について考え、準備している。	○学級生活に関心をもち、話し合いの準備などに、進んで取り組もうとしている。
話し合い活動 【話し合い】	8	○教師が進行役等の役割を受け持つことから始め、少しずつ児童がその役割を担うことができるようにする。 ○学級生活を楽しくするために、友達の意見を聞いたり、自分の意見を発表したりして、話し合いを進めることができるようにする。	○司会や記録の仕方の役割や基本的な話し合いの進め方を理解している。	○より良い学級の生活づくりに向けて考え、判断し、話し合っている。	○司会や記録の仕事、話し合いに進んで取り組もうとしている。
話し合い活動 【実践】	8	○決定したことについて仲良く実践することができるようにする。 ○教師と一緒に準備をしたり、計画を立てたりして活動できるようにする。	○決定したことについて、みんなで実践することの大切さや方法について理解している。	○決定したことや役割を考え、仲良く実践している。	○決定したことについて、進んで準備や計画に取り組もうとしている。

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立鎌田小学校

<p>係活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級にひつような係を考えよう ・係活動をしよう ・よりよく活動するために ・活動報告をしよう(3回) 	<p>6</p>	<p>○学級生活を楽しくするために必要な仕事を見つけ、友達と仲良く助け合って活動することができようにする。</p>	<p>○係活動の楽しさを知り、活動の仕方について理解している。</p>	<p>○みんなのためになる活動を考え、仲良く助け合って実践している。</p>	<p>○自分がやりたいことを見つけ、進んで係活動に取り組もうとしている。</p>
<p>集会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい仲間と「よろしくの会」 ・「学級音楽会」 ・レッツプレイ鎌田 ・学級だけの「ミニ運動会」 ・次の学年に向けて 	<p>5</p>	<p>○学級生活が楽しくなるように、簡単な役割や準備を分担し、仲良く助け合って集会活動を実践することができるようにする。</p>	<p>○集会活動の楽しさを知り、自分の役割について理解している。</p>	<p>○集会の内容や準備などについて考え、仲良く助け合って実践している。</p>	<p>○集会活動を楽しみにし、進んで取り組もうとしている。</p>