



鎌田だより

第4号

江戸川区立鎌田小学校 令和8年6月29日

憧れの「ブルーのトビウオ」

校長 石渡 靖



アジサイの花が色付き、1年生が育てているアサガオや2年生のミニトマトには花や実が付き始めました。

4月に入学した1年生も学校の生活に慣れ、笑顔と活気にあふれた日々を送っています。早いもので1学期最後の月、7月を迎えます。子供たちにはこれまでの成果と課題を振り返り、1学期のまとめに取り組ませるとともに、家庭に戻り、家族の一員として思い出深い夏休みを過ごせるよう指導したいと思います。

さて、先月に引き続き私事で恐縮ですが、小学校時代の夏休み水泳教室の思い出です。私が小学生の頃は、お盆期間を除いて学校での水泳教室が20回程度ありました。(教員になってからもしばらくは、15回から20回の水泳教室は当たり前でした。)毎週〇曜日は検定の日と決まっていて、自分が目指す級に挑戦することは今と変わりません。検定基準は区で定められていて、最上級の1級はタイム制です。クロール、平泳ぎはもちろん、背泳ぎ、潜水までありました。その級に至るまでには、台上からの安全な飛び込み(いわゆるさか飛び込み)もできなくては進級できませんでした。

スイミングスクールなどへ行ったことのなかった私は、学校の夏休み水泳教室にほぼ毎年皆勤で通い、進級を目指しました。当然目標は1級、水着につけるロゴマークはブルーのトビウオです。体の大きな6年生の先輩がつけているマークがまぶしく見え、憧れ続けていました。

自分が6年生になった夏休み、1級を目指して何度も検定に挑戦しましたが、願いは叶わず、悔しい思いをしたことは忘れられません。

潜る、浮く、け伸び、バタ足と「今までできなかったことができるようになる喜び」を存分に味わえるのが水泳学習のよさだと思っています。学校では、今まさに水泳学習期間中です。今年は何年か振りの梅雨らしい梅雨を迎え、予定通りプールに入れぬ学年もありますが、プールに入れる時期はわずかです。1時間1時間を大切に、子供たち個々の「できた喜び」につながる授業を展開してほしいと思っています。

また現在は「暑すぎてプールに入れぬ」時代、夏休み水泳教室も毎年熱中症警戒アラートが発令され続け、実施が厳しくなっている状況です。しかし、「今日はプール入れるかな?」と子供たちが楽しみにしています。着衣泳を含めて、少しでも実施し続けたいと考えています。長い夏休み、友達や先生方に会えるのも、夏休み水泳教室へ通う楽しみの一つでした。

7月の行事予定

日	曜	主な行事
1	水	日光移動教室始（6年）
2	木	
3	金	日光移動教室終
4	土	
5	日	
6	月	朝会 不審者対応訓練
7	火	委員会
8	水	部活動体験 篠崎二中（6年）
9	木	読み聞かせ 低4時間授業、中高5時間授業 個人面談 低14:00～ 中高14:30～
10	金	低4時間授業、中高5時間授業 個人面談 低14:00～ 中高14:30～
11	土	
12	日	
13	月	朝会 低4時間授業、中高5時間授業 個人面談 低14:00～ 中高14:30～
14	火	低4時間授業、中高5時間授業 個人面談 低14:00～ 中高14:30～
15	水	低4時間授業、中高5時間授業 個人面談 低14:00～ 中高14:30～
16	木	給食（終） 大掃除 午前授業
17	金	終業式 安全指導
18	土	
19	日	
20	月	海の日
21	火	夏季休業日始 夏季水泳（1・2年）地域巡り①
22	水	夏季水泳（3・4年）地域巡り②
23	木	夏季水泳（5・6年）地域巡り③
24	金	夏季水泳（1・2年）
25	土	
26	日	
27	月	夏季水泳（5・6年）
28	火	夏季水泳（3・4年）
29	水	夏季水泳終 着衣泳（5・6年）
30	木	
31	金	

7月の生活目標

- 学校をきれいにしましょう。
- 「おはよう・さようなら・はい」を言おう。
- 夏休みを元気に楽しく過ごすための計画を立て、進んで取り組みましょう。
- 通学路の安全を確かめましょう。（校外生活）
- ★この目標にそって、家庭や地域でもご指導ください。
- …教育の共育・協働化…

☆研究について☆

研究主任 齊藤 万里子

今年度は、研究主題を「すすんで言葉に着目し、豊かな言葉で考えを表現する児童の育成」とし、国語科の文学的文章の指導の工夫に取り組んでいます。特に、児童が言葉の一つ一つを大切に読みながら学習に取り組めるような授業の工夫を心掛けています。学校ホームページで、校内研究の様子を更新していきますので、ぜひご覧ください。

※研究主任は、6月より西澤千織教諭が務めております。

☆クラブ紹介☆

各クラブでどのような活動をしているのか紹介します。

<ドッジボール>

6年生が中心となって企画し、学年が混ざって投げ方や取り方の練習をしています。ルールに工夫をした試合などを行っています。

<バトミントン>

ラリーの練習やペアでの打ち合いを楽しんでいます。最後にはトーナメントも行い、友達と協力しながら上達を目指しています。

<パソコン>

タイピング大会やプログラミング体験を通して、パソコンに関する知識や技術を高めています。また、異学年で班をつくり、助け合ったり教え合ったりして活動しています。

<科学>

実験や観察、工作を行い、科学を楽しみます。4、5、6年生でグループを作り、協力して計画と進行をします。

<球技>

6年生を中心に、自分たちが球技で楽しむためにはどうすればよいかを考えて活動しています。

<室内遊び>

4～6年生でやりたい遊びの希望を取り、フルーツバスケットや新聞じゃんけんなどを行います。

<美術・工作>

普段の授業では使えない材料や道具を使い、楽しみながら作品制作を行っています。

<黒板アート>

黒板アートの技法を学びながら、異学年で組んだグループで一つの絵を描いています。6年生を中心に協力して活動しています。

<プログラミング>

タブレットでプログラムを組んだり、プログラミング的活動を通して遊んだりしています。

<卓球>

ルールを覚えて楽しく練習しながら、シングルスやチーム戦の大会を開いています。どの学年もどんどん上達していて、白熱した試合が見られるようになりました。

<和太鼓>

今年度も、6年生を中心として互いに教え合うような進め方で練習に取り組んでいます。また、演奏を発表する機会もあるので、子供たちの頑張りをぜひご覧ください。