

| | | | |
|----|------|----|-----|
| 教科 | 特別活動 | 学年 | 低学年 |
|----|------|----|-----|

| 単元名 | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい) | 単元のまとまりの評価規準 | | |
|---|----|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 話し合い活動 【計画】 ・学級会のじゅんぴをしっかりと ・話し合いの4つの工夫 ・学級目標を決めよう ・心が温まる学級にしよう ・運動会のスローガン ・レッツプレイ鎌田スローガン ・レッツプレイ鎌田のお店を考えよう ・お楽しみ会をしよう | 8 | ○教師の助けを得ながら、話し合い活動の準備ができるようにする。 ○学級活動ノートに自分の考えを記入するなど、話し合いに向けた準備ができるようにする。 | ○話し合い活動の準備の仕方など、基本的な進め方を理解している。 | ○議題について自分の考えをもち、話し合いの順序などを簡単な計画について考え、準備している。 | ○学級生活に関心をもち、話し合いの準備などに、進んで取り組もうとしている。 |
| 話し合い活動 【話し合い】 | 8 | ○教師が進行役等の役割を受け持つことから始め、少しずつ児童がその役割を担うことができるようにする。 ○学級生活を楽しくするために、友達の意見を聞いたり、自分の意見を発表したりして、話し合いを進めることができるようにする。 | ○司会や記録の仕方の役割や基本的な話し合いの進め方を理解している。 | ○より良い学級の生活づくりに向けて考え、判断し、話し合っている。 | ○司会や記録の仕事、話し合いに進んで取り組もうとしている。 |
| 話し合い活動 【実践】 | 8 | ○決定したことについて仲良く実践することができるようにする。 ○教師と一緒に準備をしたり、計画を立てたりして活動できるようにする。 | ○決定したことについて、みんな実践することの大切さや方法について理解している。 | ○決定したことや役割を考え、仲良く実践している。 | ○決定したことについて、進んで準備や計画に取り組もうとしている。 |

令和8年度 評価規準

学校名：江戸川区立鎌田小学校

| | | | | | |
|--|----------|--|--------------------------------------|--|--|
| <p>係活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級にひつような係を考えよう ・係活動をしよう ・よりよく活動するために ・活動報告をしよう(3回) | <p>6</p> | <p>○学級生活を楽しくするために必要な仕事を見つけ、友達と仲良く助け合って活動することができようにする。</p> | <p>○係活動の楽しさを知り、活動の仕方について理解している。</p> | <p>○みんなのためになる活動を考え、仲良く助け合って実践している。</p> | <p>○自分がやりたいことを見つけ、進んで係活動に取り組もうとしている。</p> |
| <p>集会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい仲間と「よろしくの会」 ・「学級音楽会」 ・レッツプレイ鎌田 ・学級だけの「ミニ運動会」 ・次の学年に向けて | <p>5</p> | <p>○学級生活が楽しくなるように、簡単な役割や準備を分担し、仲良く助け合って集会活動を実践することができるようにする。</p> | <p>○集会活動の楽しさを知り、自分の役割について理解している。</p> | <p>○集会の内容や準備などについて考え、仲良く助け合って実践している。</p> | <p>○集会活動を楽しみにし、進んで取り組もうとしている。</p> |

| | | | |
|----|------|----|-----|
| 教科 | 特別活動 | 学年 | 高学年 |
|----|------|----|-----|

| 単元名 | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい) | 単元のまとまりの評価規準 | | |
|---|----|--|---|---|---|
| | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 話し合い活動 【計画】 ・学級会のじゅんぴをしっかりと ・話し合いの4つの工夫 ・学級目標を決めよう ・心が温まる学級にしよう ・運動会のスローガン ・レッツプレイ鎌田スローガン ・レッツプレイ鎌田のお店を考えよう ・お楽しみ会をしよう | 8 | ○活動計画を作成し、話し合いの準備ができるようにする。 ○学級全体のことを考えて、学級活動ノートに提案理由を踏まえて自分の考えを記入するなど、話し合いに向けた準備ができるようにする。 | ○学級会の役割や話し合い活動の準備の仕方など、効率的な進め方を理解している。 | ○議題について自分の考えをもち、効率的な学級会の運営や話し合い活動計画について考え、準備している。 | ○学級や学校の充実と向上心に関心をもち、学級会の活動や話し合いの準備などに、自主的に取り組もうとしている。 |
| 話し合い活動 【話し合い】 | 8 | ○活動について理解し、話し合いの進行ができるようにする。 ○多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的な意見を述べたりしながら、信頼し支え合って話し合いを進めることができるようにする。 | ○学級会の仕事内容や効率的な話し合いの進め方を理解している。 | ○活動計画に基づき、よりよい学級や学校の生活づくりに向けて考え、判断し、建設的に話し合っている。 | ○司会や記録の仕事、話し合いに積極的に取り組もうとしている。 |
| 話し合い活動 【実践】 | 8 | ○決定したことについて協力自主的に信頼し合って実践することができるようにする。 ○創意工夫しながら準備をしたり、計画を立てたりして活動できるようにする。 | ○決定したことについて、みんなで効率的に実践することの意義や方法について理解している。 | ○自他の役割、創意工夫などについて考え、信頼し支え合って実践している。 | ○決定したことについて、自主的に準備や計画に取り組もうとしている。 |

令和8年度 評価規準

学校名：江戸川区立鎌田小学校

| | | | | | |
|--|----------|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <p>係活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級にひつような係を考えよう ・係活動をしよう ・よりよく活動するために ・活動報告をしよう(3回) | <p>6</p> | <p>○学級生活をより豊かにするために、創意工夫を生かして効率的に係活動を進め、信頼し合って活動することができるようにする。</p> | <p>○係活動の必要性や活動の仕方について理解している。</p> | <p>○見通しをもって活動計画を立て、信頼し合って実践している。</p> | <p>○自分のよさを生かす活動を見つけ、自主的に取り組もうとしている。</p> |
| <p>集会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい仲間と「よろしくの会」 ・「学級音楽会」 ・レッツプレイ鎌田 ・学級だけの「ミニ運動会」 ・次の学年に向けて | <p>5</p> | <p>○楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、創意工夫を生かし、信頼し合って集会活動を実践することができるようにする。</p> | <p>○集会活動の意義や運営方法について理解している。</p> | <p>○見通しをもって活動計画を立て、信頼し合って実践している。</p> | <p>○楽しく豊かな集会活動のために、自主的に取り組もうとしている。</p> |

| | | | |
|----|------|----|-----|
| 教科 | 特別活動 | 学年 | 中学年 |
|----|------|----|-----|

| 単元名 | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい) | 単元のまとまりの評価規準 | | |
|---|----|--|--|---|--|
| | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 話し合い活動 【計画】 ・学級会のじゅんぴをしっかりと ・話し合いの4つの工夫 ・学級目標を決めよう ・心が温まる学級にしよう ・運動会のスローガン ・レッツプレイ鎌田スローガン ・レッツプレイ鎌田のお店を考えよう ・お楽しみ会をしよう | 8 | ○学級会の進行を分担して行い、話し合い活動の準備ができるようにする。 ○学級活動ノートに提案理由を踏まえて自分の考えを記入するなど、話し合いに向けた準備ができるようにする。 | ○学級会の役割や話し合い活動の準備の仕方など、計画的な進め方を理解している。 | ○議題について自分の考えをもち、学級会の運営や話し合い活動計画について考え、準備している。 | ○学級生活の充実と向上心に関心をもち、学級会の活動や話し合いの準備などに、意欲的に取り組もうとしている。 |
| 話し合い活動 【話し合い】 | 8 | ○教師の適切な指導の下に児童が計画を作成し、進行等の役割を順番に受け持ち、児童が司会や記録を行うことができるようにする。 ○楽しい学級生活をつくるために、自分の考えと比べながら友達の発表を聞いたり、理由を明確にして意見を言ったりして、協力し合って話し合いを進めることができるようにする。 | ○学級会の仕事内容や計画的な話し合いの進め方を理解している。 | ○より良い学級の生活づくりに向けて考え、判断し、まとめようと話し合っている。 | ○司会や記録の仕事、話し合いに意欲的に取り組もうとしている。 |
| 話し合い活動 【実践】 | 8 | ○決定したことについて協力し合って実践することができるようにする。 ○役割分担して準備をしたり、計画を立てたりして活動できるようにする。 | ○決定したことについて、みんなで計画的に実践することの必要性や方法について理解している。 | ○決定したことや自他の役割を考え、協力し合って実践している。 | ○決定したことについて、意欲的に準備や計画に取り組もうとしている。 |

令和8年度 評価規準

学校名：江戸川区立鎌田小学校

| | | | | | |
|---|----------|---|--|--|--|
| <p>係活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級にひつような係を考えよう ・係活動をしよう ・よりよく活動するために ・活動報告をしよう(3回) | <p>6</p> | <p>○楽しい学級生活をつくるために、創意工夫して計画的に係活動を進め、協力し合って活動することができる。</p> | <p>○当番活動との違いなど、係活動の役割や活動の仕方について理解している。</p> | <p>○学級生活の向上に役立つ活動を考え、協力し合って実践している。</p> | <p>○自分たちが学級のためにできる活動を見つけ、意欲的に取り組もうとしている。</p> |
| <p>集会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい仲間と「よろしくの会」 ・「学級音楽会」 ・レッツプレイ鎌田 ・学級だけの「ミニ運動会」 ・4年生に向けて | <p>5</p> | <p>○楽しい学級生活をつくるために、活動内容を創意工夫し、協力し合って集会活動を実践することができるようにする。</p> | <p>○集会活動の進め方や役割分担の方法について理解している。</p> | <p>○集会の計画や運営について、協力し合って実践している。</p> | <p>○楽しい集会活動にするために、意欲的に取り組もうとしている。</p> |