

令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立鎌田小学校

教科	読書科		学年	1年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
図書館の使い方を知ろう	10	<ul style="list-style-type: none"> ○本を読み新しい知識を身に付ける。 ○1人で疑問や調べたいことを見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○分かったことを明らかにすることができる。 ○内容を理解して読むことができる。 ○自分の力で疑問を考えることができる。 	
しらべはかせになろう	13	<ul style="list-style-type: none"> ○調べる学習の進め方を理解する。 ○調べる学習に楽しく取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○一人で書くことができる。 ○時間内に調べることができる。 ○1枚の作品を完成させることができる。 	
すきな本をしょうかいしよう	12	<ul style="list-style-type: none"> ○おすすめの本を友達に紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分で読んだ本や先生に読んでもらった本から選ぶことができる。 ○面白かった場面やその理由を発表することができる。 	

令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立鎌田小学校

教科	読書科		学年	2年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
図書館へ行こう	10	<ul style="list-style-type: none"> ○本を読み新しい知識を身に付ける。 ○1人で疑問や調べたいことを見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○分かったことを明らかにすることができる。 ○内容を理解して読むことができる。 ○自分の力で疑問を考えることができる。 	
知りたいことをみつけよう	13	<ul style="list-style-type: none"> ○目次や索引の仕組みを理解する。 ○知りたいことを見つける 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の力で目次や索引を見つけることができる。 ○目次や索引を使って知りたい項目を見つけることができる。 	
どくしょはっぴょう会をしよう	12	<ul style="list-style-type: none"> ○自分が読んだ本について他の人に知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○紹介する本を選ぶことができる。 ○発表の内容を示すことができる。 ○しっかり発表することができる。 	

令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立鎌田小学校

教科	読書科		学年	3年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
図書館へ行こう	10	<ul style="list-style-type: none"> ○本を読み新しい知識を身に付ける。 ○1人で疑問や調べたいことを見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○分かったことを明らかにすることができる。 ○内容を理解して読むことができる。 ○自分の力で疑問を考えることができる。 	
読みたい本をみつけよう	13	<ul style="list-style-type: none"> ○本の分類について知り、読みたい本を探す。 ○本の内容で分類されていることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○分類記号について理解することができる。 ○図書館の本がどのように並んでいるかを知り、探すことができる。 	
本のおびをつくらう	12	<ul style="list-style-type: none"> ○本の内容を把握し、その本を紹介する。 ○本の帯を書くことを知り、対応した内容を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○紹介したい本を選び、紹介する言葉を書くことができる。 ○内容にも触れた的確な紹介をすることができる。 	

令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立鎌田小学校

教科	読書科		学年	4年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
図書館へ行こう	10	<ul style="list-style-type: none"> ○本を読み新しい知識を身に付ける。 ○1人で疑問や調べたいことを見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○分かったことを明らかにすることができる。 ○内容を理解して読むことができる。 ○自分の力で疑問を考えることができる。 	
資料をみつけよう 調べたことを整理しよう	13	<ul style="list-style-type: none"> ○調べたいことを見つける。 ○どの分野の本を見たら良いのか見当をつける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分のめあての本を見つけることができる。 ○まとめカードやマトリックス表、ピッツァシートを活用することができる。 	
ブックトークをしよう	12	<ul style="list-style-type: none"> ○ブックトークのやり方を理解する。 ○テーマに合った本や紹介する言葉を選ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○テーマに関する適切な本を選ぶことができる。 ○ブックトークのシナリオを作成することができる。 	

令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立鎌田小学校

教科	読書科		学年	5年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)		単元のまとまりの評価規準
図書館へ行こう	10	<ul style="list-style-type: none"> ○本を読み新しい知識を身に付ける。 ○1人で疑問や調べたいことを見つける。 		<ul style="list-style-type: none"> ○分かったことを明らかにすることができる。 ○内容を理解して読むことができる。 ○自分の力で疑問を考えることができる。
調べたいことを広げよう	13	<ul style="list-style-type: none"> ○調べたときに使った資料を記録する。 ○一つのテーマからイメージや言葉を広げる。 		<ul style="list-style-type: none"> ○ウェビング図の描き方を理解することができる。 ○引用と引用した資料の書き方を理解することができる。
図書すいせん会をしよう	12	<ul style="list-style-type: none"> ○図書推薦会のやり方を理解する。 ○テーマに合った本や紹介する言葉を選ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ○テーマに関係する適切な本を選ぶことができる。 ○図書すいせん会のシナリオを作成することができる。 ○図書を推薦する方法(新聞、ポップ、帯)などを選び、必要な情報をまとめることができる。

令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立鎌田小学校

教科	読書科		学年	6年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
図書館へ行こう	10	<ul style="list-style-type: none"> ○本を読み新しい知識を身に付ける。 ○1人で疑問や調べたいことを見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○分かったことを明らかにすることができる。 ○内容を理解して読むことができる。 ○自分の力で疑問を考えることができる。 	
自分の考えをもとう	13	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えを整理したり深めたりして、まとめる。 ○ピラミッドチャートを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ピラミッドチャートについて理解することができる。 ○自分で調べたい問題に対して積極的に取り組むことができる。 	
読書会を開こう	12	<ul style="list-style-type: none"> ○読書会のやり方を理解する。 ○読んだ本について語り合い内容を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○話し合いに意欲的に参加することができる。 ○話し合うことで自分の読みを深めることができる。 	