

令和7年度 第3回研究授業

研究主題「すすんで学習し、学びを深める児童の育成」

～国語科文学的文章における指導の工夫をとおして～

第3回 研究授業

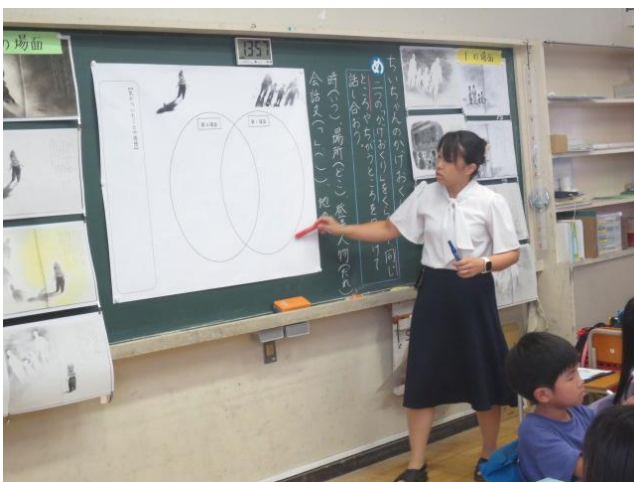
2025年 9月10日(水)

3年3組 国語科 物語文「ちいちゃんのかげおくり」



・個人の読み取り

・読み取ったことの共有



・場面ごとの共通点・相違点の分類

個人の読み取りでは場面の共通点・相違点を、色分けして線引きすることで学習の道筋を明確にして、児童が主体的に考えることができました。また、児童が線引きした内容を共有したり、全体指導でベン図にまとめ、分類したりすることで児童の考えを深めました。