

教育目標

かしこく まあるく たくましく

～きらきら輝く かまたの子～

◎よく考えてやりぬく子【知】
今年度重点目標

○思いやりのある子【徳】

○じょうぶな子【体】

学びプロジェクト

・日常の取組による学力向上
研究推進委員会
・授業改善

心プロジェクト（特活）

・豊かな人間性の育成

体プロジェクト

（生活指導・保健）

・健康な心と体の育成

目指す児童の姿

・自信をもって表現し、伝える児童
・粘り強く取り組む児童
・相手の気持ちや立場を考える児童
・礼儀正しく、きまりを守る児童

目指す学校の姿

・居場所がある楽しい学校
・教職員が協働する学校
・愛され、親しみのある学校
・清潔で美しく、落ち着いた学校

目指す教職員の姿

・明るく元気で笑顔いっぱい
・児童の心をつかめる教員
・学校全体で取り組もうとする教員
・向上心があり、発想力豊かな教員

基本方針①「学力の向上」【今年度重点目標】

・「教師が教える」から「**子供が学ぶ**」授業への変換。**個別最適な学びと協同的な学びの充実**
・**生きて働く知識・技能の習得とそれらを活用して未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成、学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力、人間性等の涵養**

◎校内研究の充実（国語科 **文学的文章の指導の工夫**） ○「誰一人取り残さないための学力向上プラン」 ○基礎・基本の確実な定着・・・朝学習、よむYOMUワークシート、AIドリル、ドリルパーク、放課後学習教室、江戸川っ子Study Week！ ○一人一台端末の有効活用 ○読書科の充実 ○教科担任制（5，6年） ○外国語・外国語活動の充実 江戸川区英語プログラムの活用、1，2年生への英語授業 **4年生TGG**での体験学習 ○体験活動の重視

基本方針②「体力の向上」

・体育学習や健康・安全・食に関する指導の充実を図るとともに「縄跳び週間」などの取組を充実させ、豊かなスポーツライフの実現を目指す。

○体育的活動の充実・・・江戸川っ子縄跳びチャレンジウィーク、体力調査（鎌小ギネス）休み時間外遊びの奨励、朝遊びなど ○保健指導 ○給食指導・食育 ○学校保健員会 ○薬物乱用防止教室 ○セーフティ教室 ○自転車安全教室

基本方針⑤「地域に開かれた学校の実現」

・学校と保護者・地域の双方向の開かれた教育活動を取り入れ、学校教育を社会と共有・連携しながら実現させる。

○自己評価、学校関係者評価の活用 ○学校公開（年3回） ○金管鼓笛隊 ○情報発信（学校だより・学年だより・保健だより・給食だより、学校ホームページ） ○地域との連携（人材、自然、文化、社会） ○学校応援団、PTA活動、お父さんの会 ○近隣の中学校、保育園との連携

その他の取組

○令和8年度校内研究：国語科「**すすんで学習し、学びを深める児童の育成**」
○経営支援部設置「教職員の働き方改革推進」

基本方針③「豊かな心・健全育成」

・挨拶や社会生活上のきまりを身に付け、善悪を判断し、人としてしてはならないことに関する指導を重視する。また、人のよさや違いを認め合う心と人権を尊重する精神を育て、ともに生きる実践的態度を育てる。

○「よく分かる！鎌田小学校」（生活習慣） ○「えどタブルール」「学校と家庭ルール鎌田」（情報モラル） ○あいさつ交差点、あいさつ隊 ○キャリアパスポート ○ふれあい月間・いじめ防止基本方針、L-GATEの活用 ○相談体制（SC、SSW、との連携） ○いじめ対策検討委員会の定例開催 ○不登校対策（エンカレッジサポーターの活用、家庭との連携） ○学級活動（話し合い活動の重視） ○たてわり班活動（**1～6年生のたてわり**） ○レッツ・プレイ鎌田

基本方針④「共生社会の実現と人権尊重の精神の育成」

・児童が能力・個性を伸ばせるよう特別支援教育の充実を図る。また、全教育活動を通して共生社会の実現に向けた教育を推進する。

○だれもがいつでも楽しく学べる環境（ユニバーサルデザイン） ○ボランティア精神の醸成、障害者スポーツ体験、副籍交流など ○学校生活支援シート・個別支援計画の活用 ○人権教育の充実 ○特別支援CO、専門員、SC、巡回指導教員、SSW、巡回心理士等との連携 ○エンカレッジルームの活用 ○家庭・関係諸機関との連携

「かかわり」「協働・共育」～心と心の絆を深めながら～ 開校87周年