

【教科】道徳科

【学習者】2年2組

【授業者】田中 優太郎（2年2組担任）

【主題名】

本当の正義

【教材名】

「アンパンマン」たん生！

【ねらい】

平和を大切にし、すべての生命を尊重する心情を養うとともに、思いやりの心をもつことの大切さに気付かせる。

内容項目

D 生命の尊さ

【本時のねらい】

困っている人を助けるアンパンマンの姿を通して、生命の大切さや相手のことを考え、温かい心で接することのよさに気付き、すすんで思いやりをもって行動しようとする心情を育てる。

【本時の評価基準】

生命の大切さや相手のことを考え、温かい心で接することのよさに気付き、思いやりをもって行動することについて、自分との関わりで考えることができるか。

じぶんだったら・・・？

目の前にいるおなかをすかせている人に一きれのパンをあげること

ほんとうのせいぎ

やなせたかしさんは…

挿絵

ありがとう。
また、たすけに行こう。

新しいかおをもらったときの気持ち

挿絵

なかないで。もう大じょうぶだよ。

森で道にまよっている子どもにかおを食べてさせてあげたときの気持ち

挿絵

おいしいよ。これで元気になってね。

さばくでたび人に、かおを食べさせたときの気持ち

大きくて、強そう。
たよりになりそう。

・マントがボロボロ ・しん長が高い



アンパンマン
・手が丸い ・やさしい
・マントをつけている。

誕生当時の
アンパンマン

まとめ	展開	導入	学習過程
う。 詞の「アンパンマンのマーチ」を、みんなで歌う。	○資料「アンパンマンたん生」を読んで、自分が考えるせいぎ（正しさ）について話し合う。	○絵本「あんぱんまん（フレール館）」を読んで話し合う。 ・こまっている人を助けたときのアンパンマンの思いや気持ちを考える。	○今と昔のアンパンマンについて感じたことを話し合う。
5分	35分	5分	時間
・作詞秘話を伝え、命の大切さを思いながら、元氣よく歌えるようにする。	・実際にできることは限られているが出た意見を否定せずに思い思いに書かせる。 ☆発言・ワークシート（自分の正しさにしたがって、自分ができていることは何かを考えて行動しようとする意欲がもてたか。）	・アンパンマンが、人のためになくて嬉しそうであることに気付かせる。 ・顔がなくなっても人のために尽くしているアンパンの様子に気付かせる。 ・困っている人のために頑張るアンパンマンやパン作りのおじさんの思いやりの気持ちに気付かせる。	・指導上の留意 ☆評価方法（観点） ・知っていることを自由に話させる。 ・絵を用いて「違い」や「頼もしさ」に気付かせる。