

親子でつくる心に残る夏休みにするために

子供たちが楽しみにしている夏休みが近づいてきました。自分で立てた計画をやりぬいたり、普段はできない貴重な体験をしたりして、楽しく有意義な夏休みにしてほしいと願っています。ご家庭でもお子様と話し合って、夏休みに向けての計画やご指導をよろしくお願いいたします。また、非行に走る子供たちの多くは、小学校のころから非行の目が芽生えると言われています。生活が不規則になりがちな夏休み、常に子供の様子に気を配り、ご指導ください。

1. 子供の成長を振り返ってください。

通知表には、できるようになったことや課題について書かれています。できるようになったことを認め、2学期のめあてを一緒に考えてください。また、課題については解決する方法を話し合ってください。学習においては、特に国語と算数を振り返ることを勧めます。

2. 家族の一員としての役割をもたせてください。

家事の分担や手伝いをすることによって、子供は家族の一員としての自分の存在を感じることができます。子供と相談して仕事を決め任せてください。

3. 可能な限り実体験をさせてください。

夏休みは様々な実体験をすることができるチャンスです。タブレットがあれば動画や写真などを検索することができ、家にいながら調べた場所に言った気分を味わうことができます。しかし、実際に現地に行って、人に触れたり空気を感じたりする方が学習効果は何倍にも高くなります。また、実体験が豊富な子供の方が自己肯定感や学習能力が高まりやすいと言われています。可能な限り実体験をさせてください。

4. お金の管理はしっかりとしてください。

夏休みは、子供同士で遊ぶ時間が増えるのではないかと思います。お金の貸し借り、おごり合いをさせないでください。余分なお金を持たせることや家庭内でどこにお金置いてあるのか分かる状態にしておくこともお金のトラブルにつながる場合があります。家庭内での、お金の管理に気を付けてください。また、子供の持ち物も把握し、今までに持っていなかったものがあればどのように手に入れたか確認してください。

電子決済での買い物は、お金を払わなくても物が手に入ると錯覚してしまう子供もいます。子供と一緒に買い物をする場合は、できる限り現金で買い物をしてお金の大切さも伝えてください。

～よくわかる！鎌田小学校を参考に親子で話し合ってください～

安心・安全に過ごすために

- 交通事故に合わないよう交通ルールの確認をしてください。
- 外出は、行先と帰る時刻を家の人に伝え、17時30分までに帰らせてください。
- 駐車場やマンションのエレベーターなど他人の家の敷地内で、遊ばせないでください。
- 盆踊りや花火大会などの夜間外出は、保護者同伴でするようにしてください。
- 保護者の許可のない遠出はさせないでください。
- 火遊びをさせないでください。

きまりよい生活をするために

- 寝る時間、起きる時間が学校のある日と1時間以上ずれないようにさせてください。
- 朝10時までは友達を誘わないようにさせてください。
- 子供だけで、ゲームセンターやスーパーなどに遊びに行かせないでください。
- テレビやテレビゲームは、使う時間を相談して決め、時間を守らせてください。
- 学習用タブレットは1日1時間までにし、使わないときは預ってください。
- 体調管理に気を付けてください。

☆SNS トラブルに合わないために、通信できるゲームやスマートフォンは使うルールを家庭で決めて守らせてください。また、お子様がどのように使っているのか確認してください。

充実した2学期を過ごすために

- 学習用具をそろえさせてください。
 - ・道具箱に入れるものが足りているか、余計なものが入っていないか、すべての持ち物に名前が書いてあるか確認してください。
 - ・筆箱を買い替えるときは、箱型のものにしてください。

○夏休みの宿題だけでなく、学習の復習をさせてください。

- ・学校で1番時間を費やすのが授業です。学習内容が分からなければ苦痛な時間となります。義務教育の中学3年生までを考えると、今のうちに分かる（できる）ことを少しでも増やしておくことが学校生活を楽しく過ごすことにつながります。

不審者情報は、すぐに警察へ連絡してください。

110番 または 小松川警察 TEL 03-3674-0110
鎌田小学校 TEL 03-3670-1638

※8月12日（火）～8月15日（金）は学校閉庁日となっております。

夏休みの校庭開放は、日曜日のみ10：00～17：00です。

☆事故や問題行動が起きた場合には、すぐ警察と学校に連絡してください。

2学期始業式 9月1日（月） 登校時刻8：15～8：25
持ち物などは、学年便りをよくお読みください。

