



鎌田だより

第4号

江戸川区立鎌田小学校 令和7年6月30日

「自主性」と「主体性」

校長 石渡 靖



アジサイの花が色付き、1年生が育てているアサガオや2年生の野菜（ピーマン、ナス、ミニトマト）には花や実が付き始めました。

4月に入学した1年生も学校の生活に慣れ、笑顔と活気にあふれた日々を送っています。早いもので1学期最後の月、7月を迎えます。子供たちにはこれまでの成果と課題を振り返り、1学期のまとめに取り組ませるとともに、家庭に戻

り、家族の一員として思い出深い夏休みを過ごせるよう指導したいと思います。

さて、本日の児童集会は、先生クイズでした。担任の先生が舞台上上がると、その学級の子供たちは大いに喜びます。「好きなことは〇〇です。」と集会委員会の子供たちが問題を読むと正解を確信した子供たちからはさらに大きな歓声が上がります。短い時間でしたが、先生の素顔を知るという意味でも集会委員会の子供たちが自分たちの発想で、充実した時間を作り出してくれました。

「自主性」と「主体性」という言葉があります。これらの意味は似ているようで異なります。「自主性」は、例えば、廊下を走らない、物の貸し借りはしない、など決められた約束事やルールなどを、率先して実行できる性質を言います。言い換えると「他者からの指示がなくても率先して行うべきことに着手する態度」であるのに対して「主体性」は、「自分の意志・判断により自ら責任をもって行動する態度」です。つまり両者の違いは「行うべきことを決定するのが、自分であるか、他者であるか」ということになります。

小学校では例えば、入学当初、学習中の姿勢は「両足ピタ、背筋ピン、お腹グー」などと教えます。言われたことを素直に実行する姿勢はとても大切です。繰り返し声掛けをすることで、そのことが習慣付き、やがて言われなくてもできるようになります。このように、子供たちは当番活動や係活動など、様々な決められた活動を通して、集団生活の中で、「自主性」を育てていきます。

必要なことが、言われなくてもできるようになることはとても大切です。しかし、激しく変化する時代の中で、将来、自分らしく、より充実した人生を送っていくためには「主体性」も身に付けていくことが大切なことだと考えています。

主体的に学ぶ児童の育成はもちろんですが、委員会活動や行事の中で、自分たちの思いや願いを大切に、主体的に考え、自ら判断し、責任をもって行動する児童の育成を目指してまいりたいと思います。

7月の行事予定

日	曜	主な行事
1	火	
2	水	日光移動教室終（6年）
3	木	読み聞かせ 委員会
4	金	5時間授業（1・2年 4時間授業）
5	土	
6	日	
7	月	朝会 5時間授業（1・2年 4時間授業）
8	火	5時間授業（1・2年 4時間授業）
9	水	
10	木	
11	金	保護者会 低 14:00 高 15:00
12	土	
13	日	
14	月	朝会
15	火	不審者対応訓練
16	水	部活動体験 篠崎二中（6年）
17	木	給食（終） 大掃除
18	金	終業式 安全指導
19	土	
20	日	
21	月	夏季休業日始 海の日
22	火	夏季水泳（1・2年）
23	水	夏季水泳（3・4年）
24	木	夏季水泳（5・6年）
25	金	夏季水泳（1・2年）
26	土	
27	日	
28	月	夏季水泳（5・6年）
29	火	夏季水泳（3・4年）
30	水	夏季水泳終 着衣泳（5・6年）
31	木	

7月の生活目標

- 学校をきれいにしましょう。
- 「おはよう・さようなら・はい」を言おう。
- 夏休みを元気に楽しく過ごすための計画を立て、進んで取り組みましょう。
- 通学路の安全を確かめましょう。（校外生活）
- ★この目標にそって、家庭や地域でもご指導ください。
- …教育の共育・協働化…

☆研究について☆

研究主任 木村 海

今年度は、研究主題を「すすんで学習し、学びを深める児童の育成」として国語科の文学的文章を通して全校で取り組んでいるところです。特に児童が主体的に学習に取り組めるような授業の工夫を心掛けて取り組んでおります。学校ホームページで、校内研究の様子を更新していきますので、ぜひご覧ください。

☆クラブ紹介☆

各クラブでどのような活動をしているのか紹介します。

<バスケット>

いろいろな学年が楽しく、安全に関わり合えることを目指し、6年生を中心に自分たちでクラブをつくっています。

<バトミントン>

ラリーの練習をしたり、グループに分かれて試合をしたりします。クラブ長を中心に、活動を計画し、自分たちで進行しています。

<パソコン>

タイピング大会やプログラミング体験を通して、パソコンに関する知識や技術を高めています。また、異学年で班をつくり、助け合ったり教え合ったりして活動しています。

<科学>

科学クラブ部長、6年生が計画、説明、準備を行いクラブの中心として、実験や観察、理科学的工作などを行い、科学を楽しみます。

<球技>

6年生を中心にして、自分たちが球技で楽しむためにはどうすればいいかを考えて活動しています。

<室内遊び>

4～6年生でやりたい遊びの希望を取り、フルーツバスケットや新聞じゃんけんなどを行います。

<美術・工作>

普段の授業では使えない材料や道具を使い、楽しみながら作品制作を行っています。

<ダンス>

グループ分けや曲も自分たちで決め、異学年で協力しながらダンスの練習をしています。

<卓球>

ルールを知り楽しく練習、そしてシングルス大会を定期的に行っています。どの学年もなかなか上手で白熱した試合がたくさんあります。

<漫画イラスト>

好きな漫画やイラストを描くだけでなく、テーマを決めて絵を描くなどの活動にも取り組んでいます。

<和太鼓>

今年度は、夏の発表会があるので、様々な曲に挑戦中です。見ごたえのあるものになるよう、全員で協力し、練習しています。