令和7年度 第4学年 年間指導計画 【指導の重点】児童の学力向上を目指した授業改善

【学校名】江戸川区立鎌田小学校

令和7年度 第4学年 年間指導計画 【指導の重点】児童の学力向上を目指した授業改善

【学校名】江戸川区立鎌田小学校

令和7年度 第4学年 年間指導計画 【指導の重点】児童の学力向上を目指した授業改善

【学校名】江戸川区立鎌田小学校

| 教科 | 標準時数 | 4月 時数 | 4月 単元名 | 5月 時数 | 5月 単元名 | 6月 時数 | 6月 単元名 | 7月 時数 | 7月 単元名 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 245 | 1 | 力を合わせてばらばらに | 6 | 聞き取りメモのくふう | 4 | お礼の気持ちを伝えよう | 10 | 新聞を作ろう/［コラム］アンケート調査のしかた |
| | | 1 | 春のうた | | ［コラム］話し方や聞き方からつたわること | 2 | 漢字の広場② | 2 | カンジーはかせの都道府県の旅2 |
| | | 1 | なりきって書こう | 2 | カンジーはかせの都道府県の旅1 | 7 | 一つの花 | 2 | 夏の楽しみ |
| | | 7 | 白いぼうし | 2 | 漢字の広場① | 2 | つなぎ言葉のはたらきを知ろう | 5 | 本のポップや帯を作ろう/神様の階段 |
| | | 1 | 図書館の達人になろう | 8 | 思いやりのデザイン | 1 | 短歌・俳句に親しもう(一) | | |
| | | 2 | 漢字辞典を使おう | | アップとルーズで伝える | 2 | ［じょうほう］要約するとき | | |
| | | 2 | 春の楽しみ | | ［じょうほう］考えと例 | | | | |
| | | 15 | | 18 | | 18 | | 19 | |
| 書写 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 社会 | 90 | 1 | わたしたちの県(オリエンテーション) | 2 | ▲県の広がり | 5 | 水はどこから | 5 | ごみのしょりと利用 |
| | | 2 | 日本地図を広げて | 1 | 住みよいくらしをつくる(オリエンテーション) | 4 | ごみのしょりと利用 | | |
| | | 6 | ▲県の広がり | 6 | 水はどこから | | | | |
| | | 9 | | 9 | | 9 | | 5 | |
| 算数 | 175 | 2 | ペントミノ | 4 | 2 わり算の筆算 | 6 | 4 角 | 4 | 5 2けたの数のわり算 |
| | | 9 | 1 大きな数 | 9 | 3 折れ線グラフ | 10 | 5 2けたの数のわり算 | 9 | 6 がい数 |
| | | 5 | 2 わり算の筆算 | 1 | 油分け | | | 1 | こわれた電たく |
| | | | | 2 | 4 角 | | | 2 | 7 垂直、平行と四角形 |
| | | 16 | | 16 | | 16 | | 16 | |
| 理科 | 105 | 1 | 季節と生物（1） 春の始まり | 5 | 2 季節と生物（2） 春 | 3 | 3 電池のはたらき | 4 | 季節と生物（3） 夏 |
| | | 7 | 1 天気と気温 | 5 | 3 電池のはたらき | 6 | 4 とじこめた空気や水 | 3 | 星や月（1） 星の明るさや色 |
| | | 2 | 2 季節と生物（2） 春 | | | 1 | 季節と生物（3） 夏 | 2 | 季節と生物（4） 夏の終わり |
| | | 10 | | 10 | | 10 | | 9 | |
| 音楽 | 60 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 図画工作 | 60 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 体育 | 105 | 1 | 体ほぐしの運動 | 4 | リズムダンス | 4 | ◆鉄棒 | 6 | 浮いて進む運動 もぐる・浮く運動 |
| | | 3 | 多様な動きをつくる運動 | 7 | 表現 | 4 | 浮いて進む運動 もぐる・浮く運動 | 2 | 体ほぐしの運動 |
| | | 3 | かけっこ | 2 | かけっこ | | | | |
| | | 2 | リズムダンス | | | | | | |
| | | 9 | | 13 | | 8 | | 8 | |
| 保健 | | | | | | 2 | 体の成長 | | |
| | | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 1 ここまでもどってこれた、今がとっても幸せ | 1 | 4 かわいくない？ | 1 | 8 雨のバスていりゅう所で | 1 | 12 また、試合しようね |
| | | 1 | 2 目覚まし時計 | 1 | 5 かっこいいせなか | 1 | 9 どう言えばいいのかな | 1 | 13 命 ――せいいっぱい生きる―― |
| | | 1 | 3 つながるやさしさ | 1 | 6 ほっとけないよ | 1 | ◆10 守りたい自分のじょうほう | | |
| | | | | 1 | 7 プロレスごっこ | 1 | 11 心と心のあくしゅ | | |
| | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| 外国語活動 | 35 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | 2 | 都道府県を紹介しよう | 3 | 都道府県を紹介しよう | 4 | ★オリンピック・パラリンピックについて調べよう | | |
| | | 2 | | 3 | | 4 | | 0 | |
| 読書科（1単位時間で行う授業） | 12 | 1 | 図書館の使い方 | 1 | 図書館の使い方 | 1 | 本を読んでわかったことを知らせよう | 1 | 本を読んでわかったことを知らせよう |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 朝読書 | 23 | | | | | | | | |
| 1回あたりの時間（分）⇒ | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 特別活動（学級活動） | 35 | 2 | 4年生になって | 1 | 学校のきまり 学級のルール | 2 | クラス集会をしよう | 1 | 学級の目標をふり返ろう |
| | | 1 | 学級目標を決めよう | 2 | クラス集会をしよう | 1 | あいさつをみんなでかわそう | 1 | 楽しい夏休み |
| | | 1 | 遠足について計画を立てよう | | | | | | |
| | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 児童会活動 / クラブ活動 / 学校行事 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| その他 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 1015 | 69 | | 77 | | 75 | | 62 | |

| 教科 | 標準時数 | 8月 時数 | 8月 単元名 | 9月 時数 | 9月 単元名 | 10月 時数 | 10月 単元名 | 11月 時数 | 11月 単元名 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 245 | | | 2 | 忘れもの/ぼくは川 | 12 | ごんぎつね/［コラム］言葉を分類しよう | 12 | 未来につなぐ工芸品/工芸品のみりょくを伝えよう |
| | | | | 3 | あなたなら、どう言う | 2 | 漢字を正しく使おう | 2 | 慣用句 |
| | | | | 2 | パンフレットを読もう | 2 | 秋の楽しみ | 1 | 短歌・俳句に親しもう(二) |
| | | | | 2 | どう直したらいいかな | 8 | クラスみんなで決めるには | 2 | 漢字の広場④ |
| | | | | 2 | いろいろな意味をもつ言葉 | | | | |
| | | | | 2 | ローマ字を使いこなそう | | | | |
| | | | | 2 | 漢字の広場③ | | | | |
| | | 0 | | 15 | | 24 | | 17 | |
| 書写 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 社会 | 90 | | | 3 | ごみのしょりと利用 | 4 | ▲風水害からくらしを守る | 5 | 残したいもの 伝えたいもの |
| | | | | 1 | ▲自然災害からくらしを守る(オリエンテーション) | 1 | きょう土の伝統・文化と先人たち(オリエンテーション) | 4 | 谷に囲まれた台地に水を引く |
| | | | | 5 | ▲風水害からくらしを守る | 4 | 残したいもの 伝えたいもの | | |
| | | 0 | | 9 | | 9 | | 9 | |
| 算数 | 175 | | | 12 | 7 垂直、平行と四角形 | 3 | 8 式と計算 | 6 | 10 整理のしかた |
| | | | | 4 | 8 式と計算 | 12 | 9 面積 | 5 | 11 くらべ方 |
| | | | | | | 1 | つないだ輪を切って | 5 | 12 小数のしくみとたし算、ひき算 |
| | | 0 | | 16 | | 16 | | 16 | |
| 理科 | 105 | | | 1 | 季節と生物（4） 夏の終わり | 1 | 5 雨水のゆくえ | 7 | 7 わたしたちの体と運動 |
| | | | | 9 | 5 雨水のゆくえ | 8 | 6 星や月（2） 月と星の位置の変化 | 3 | 季節と生物（5） 秋 |
| | | | | | | 1 | 7 わたしたちの体と運動 | | |
| | | 0 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| 音楽 | 60 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 図画工作 | 60 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 体育 | 105 | | | 3 | ネット型ゲーム | 3 | ネット型ゲーム | 4 | ◆マット運動 |
| | | | | 7 | ◆小型ハードル走 | 8 | ベースボール型ゲーム | 6 | ◆幅跳び、高跳びから選択 |
| | | 0 | | 10 | | 11 | | 10 | |
| 保健 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | | | 1 | 14 だまっていればわからない | 1 | 17 学校のれきし | 1 | 21 おばあちゃんとの思い出 |
| | | | | 1 | 15 ティーボールでのできごと | 1 | 18 学校のじまんを大切に | 1 | 22 オムライス |
| | | | | 1 | 16 泣いた赤おに | 1 | 19 絵はがきと切手 | 1 | 23 見方を変えて前向きに |
| | | | | | | 1 | 20 人によって態度を変えるのはだめ？ | 1 | 24 〇〇のくせに |
| | | 0 | | 3 | | 4 | | 4 | |
| 外国語活動 | 35 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | | | 4 | レッツプレイ鎌田を成功させよう！！ | 3 | 学芸会を成功させよう | 7 | 学芸会を成功させよう |
| | | | | | | 1 | ◆パソコンに親しもう | 2 | 金管鼓笛隊 引き継ぎ |
| | | 0 | | 4 | | 4 | | 9 | |
| 読書科（1単位時間で行う授業） | 12 | | | 2 | 読書発表会をしよう | 1 | 読書発表会をしよう | 1 | 読書発表会をしよう |
| | | 0 | | 2 | | 1 | | 1 | |
| 朝読書 | 23 | | | | | | | | |
| 1回あたりの時間（分）⇒ | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 特別活動（学級活動） | 35 | | | 2 | 夏休みの生活をふり返ろう | 2 | クラス集会をしよう | 1 | クラスで決まったことに取り組もう |
| | | | | 1 | 工夫しよう係活動 | 1 | 展覧会で友達のいいところを見つけよう | 2 | クラス集会をしよう |
| | | | | 2 | クラス集会をしよう | | | | |
| | | 0 | | 5 | | 3 | | 3 | |
| 児童会活動 / クラブ活動 / 学校行事 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| その他 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 1015 | 0 | | 74 | | 82 | | 79 | |

| 教科 | 12月 時数 | 12月 単元名 | 1月 時数 | 1月 単元名 | 2月 時数 | 2月 単元名 | 3月 時数 | 3月 単元名 | 年間総時数 | 標準時数 | 教科 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 8 | 友情のかべ新聞 | 4 | 自分だけの詩集を作ろう | 4 | つながりに気をつけよう | 7 | スワンレイクのほとりで | 193 | 245 | 国語 |
| | 10 | もしものときにそなえよう | 2 | 言葉から連想を広げて | 7 | 心が動いたことを言葉に | 2 | 漢字の広場⑥ | | | |
| | 2 | 冬の楽しみ | 2 | 熟語の意味 | 8 | 調べて話そう、生活調査隊 | 1 | 四年生をふり返って | | | |
| | | | 2 | 漢字の広場⑤ | | | | | | | |
| | | | 8 | 風船でうちゅうへ | | | | | | | |
| | 20 | | 18 | | 19 | | 10 | | | | |
| 書写 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 書写 |
| 社会 | 8 | 谷に囲まれた台地に水を引く | 7 | こけしをつくるまち・蔵王町 | 5 | 国際交流に取り組むまち・仙台市 | 3 | 美しい景観を生かすまち・松島町／古いまちなみを生かすまち・登米市登米町 | 90 | 90 | 社会 |
| | 1 | 特色ある地いきと人々のくらし(オリエンテーション) | 2 | 国際交流に取り組むまち・仙台市 | 4 | 美しい景観を生かすまち・松島町／古いまちなみを生かすまち・登米市登米町 | 1 | ●いかす | | | |
| | 9 | | 9 | | 9 | | 4 | | | | |
| 算数 | 8 | 12 小数のしくみとたし算、ひき算 | 15 | 15 小数と整数のかけ算、わり算 | 8 | 16 立体 | 2 | 17 分数の大きさとたし算、ひき算 | 175 | 175 | 算数 |
| | 5 | 13 変わり方 | 1 | 16 立体 | 8 | 17 分数の大きさとたし算、ひき算 | 1 | 部屋分けパズル | | | |
| | 2 | 14 そろばん | | | | | 2 | 算数を使って考えよう | | | |
| | 1 | 方眼で九九を考えよう | | | | | 10 | 4年のまとめ | | | |
| | 16 | | 16 | | 16 | | 15 | | | | |
| 理科 | 7 | 8 ものの温度と体積 | 4 | 季節と生物（6） 冬 | 2 | 9 もののあたたまり方 | 1 | 季節と生物（7） 春のおとずれ | 105 | 105 | 理科 |
| | 2 | 星や月（3） 冬の星 | 6 | 9 もののあたたまり方 | 8 | 10 すがたを変える水 | 5 | 4年生のまとめ | | | |
| | 1 | 季節と生物（6） 冬 | | | | | | | | | |
| | 10 | | 10 | | 10 | | 6 | | | | |
| 音楽 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 60 | 音楽 |
| 図画工作 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 60 | 図画工作 |
| 体育 | 1 | ◆幅跳び、高跳びから選択 | 3 | 多様な動きをつくる運動 | 3 | ◆跳び箱運動 | 5 | ゴール型ゲーム | 101 | 105 | 体育 |
| | 4 | ◆マット運動 | 1 | 体ほぐしの運動 | 7 | ゴール型ゲーム | 3 | 多様な動きをつくる運動 | | | |
| | | | 5 | ◆跳び箱運動 | | | | | | | |
| | 5 | | 9 | | 10 | | 8 | | | | |
| 保健 | 2 | 体の成長 | | | | | | | 4 | | 保健 |
| | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 特別の教科 道徳 | 1 | 25 赤飯 | 1 | 28 わかってくれてありがとう | 1 | 31 十さいのプレゼント | 1 | 34 タイガとココア | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| | 1 | 26 世界の子どもたちのために | 1 | 29 ブラッドレーのせいきゅう書 | 1 | 32 いつも心に「ファイト！」 | 1 | 35 やっぺし | | | |
| | 1 | 27 受けつがれてきた命 ――屋久島三代杉―― | 1 | 30 ゆうびんの父 ――前島 密―― | 1 | 33 日本人の手でオルガンを ――山葉 寅楠―― | | | | | |
| | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | | | |
| 外国語活動 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 35 | 外国語活動 |
| 総合的な 学習の時間 | 1 | 金管鼓笛隊引き継ぎ | 3 | 10才を祝う会に向けて | 5 | 10才を祝う会に向けて | | | 35 | 35 | 総合的な 学習の時間 |
| | 1 | | 3 | | 5 | | 0 | | | | |
| 読書科（1単位時間で行う授業） | 1 | 読書発表会をしよう | 1 | おすすめの本を紹介しよう | 1 | おすすめの本を紹介しよう | 1 | おすすめの本を紹介しよう | 12 | 12 | 読書科（1単位時間で行う授業） |
| | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| 朝読書 | | | | | | | | | 0 | 23 | 朝読書 |
| 1回あたりの時間（分）⇒ | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 特別活動（学級活動） | 1 | クラス集会をしよう | 2 | お正月の行事に取り組もう | 3 | 6年生に感謝しよう | 1 | 4年生をふり返ろう | 35 | 35 | 特別活動（学級活動） |
| | 1 | 学級の目標をふり返ろう | | | 1 | クラス集会をしよう | 1 | 学級の目標をふり返ろう | | | |
| | | | | | | | 2 | クラス集会をしよう | | | |
| | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | | | |
| 児童会活動 / クラブ活動 / 学校行事 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 児童会活動 / クラブ活動 / 学校行事 |
| その他 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | その他 |
| | 69 | | 71 | | 77 | | 50 | | 785 | 1015 | |