

| 単元名                         | 目標                                                                              | 評価規準                                                                                                                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesson 1<br><br>This is me. | 名前や出身地、好きなことやできること、得意なことなどについて、具体的な情報を聞き取ったり、自分のことをよく知ってもらうために自己紹介をしたりすることができる。 | (知・技)<br><br>主な言語材料を用いて、自分のことについて話す技能を身に付けている。<br><br>(思・判)<br><br>自分のことをよく知ってもらうために、名前や出身地、好きなことやできること、得意なことなどについて話している。 |

|                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lesson 2</p> <p>Welcome to Japan.</p> | <p>日本の文化についてよく知るために、名物や名所、行事などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたり、日本の文化のよさについてよく知ってもらうために、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話したりすることができる。また、日本の文化のよさについて書かれたものを読んで意味が分かる。</p> | <p>(知・技)</p> <p>日本の名物や名所、行事などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりする技能を身に付けている。</p> <p>(思・判)</p> <p>日本の文化についてよく知るために、日本の名物や名所、行事などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりしている。</p> <p>(態度)</p> <p>日本の文化についてよく知るために、日本の名物や名所、行事などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりしようとしている。</p> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lesson 3</p> <p>What time do you get up?</p> | <p>相手のことをよく知るために、1日の過ごし方やある動作を行う頻度などについて、具体的な情報を聞き取ったり、互いのことをよく知るために、尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。</p> | <p>(知・技)</p> <p>1日の過ごし方やある動作を行う頻度について、主な言語材料を用いて、尋ねたり答えたりして伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>(思・判)</p> <p>互いのことをよく知るために、1日の過ごし方やある動作を行う頻度について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。</p> <p>(態度)</p> <p>互いのことをよく知るために、1日の過ごし方やある動作を行う頻度について、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。</p> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Lesson 4

My Summer Vacation

夏休みの思い出について、具体的な情報を聞き取ったり、自分のことをよく知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを含めて話したりすることが出来る。

(知・技)

夏休みの思い出について、主な言語材料を用いて、自分の考えや気持ちなどを含めて話す技能を身に付けている。

(思・判)

自分のことをよく知ってもらうために、夏休みの思い出について、自分の考えや気持ちなどを含めて話している。

|                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lesson 5</p> <p>Where do you want to go?</p> | <p>相手のことをよく知るために、行きたい国とその理由について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたり、互いのことをよく知るために、尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。また、行きたい国について、簡単な語句や表現を書き写すことができる。</p> | <p>(知・技)</p> <p>行きたい国とそこでしたいことやできることなどについて、主な言語材料を用いて、尋ねたり答えたりして伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>(思・判)</p> <p>互いのことをよく知るために、行きたい国とそこでしたいことやできることなどについて、尋ねたり答えたりして伝え合っている。</p> <p>(態度)</p> <p>互いのことをよく知るために、行きたい国とそこでしたいことやできることなどについて、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。</p> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lesson 6</p> <p>My Best Memory</p> | <p>相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出について、短い話を聞いて概要を捉えたり、自分のことをよく知ってもらうために、話す内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話したり、書いたりすることができる。</p> | <p>(知・技)</p> <p>小学校生活の思い出について、主な言語材料を用いて、自分の考えや気持ちなどを含めて話す技能を身に付けている。</p> <p>(思・判)</p> <p>自分のことをよく知ってもらうために、小学校生活の思い出について、話す内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話している。</p> <p>(態度)</p> <p>自分のことをよく知ってもらうために、小学校生活の思い出について、話す内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話そうとしている。</p> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Lesson 7

My Dream

相手のことをよく知るために、襲来の夢やその理由などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたり、自分のことをよく知ってもらうために、内容を整理した上で自分の考えや気持ちなどを含めて話したり、例文を参考に書いたりすることができる。

(知・技)

将来の夢やその理由について、主な言語材料を用いて、自分の考えや気持ちなどを含めて話す技能を身に付けている。

(思・判)

自分のことをよく知ってもらうために、将来の夢やその理由などについて、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話している。

(態度)

自分のことをよく知ってもらうために、将来の夢やその理由などについて、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話そうとしている。

|                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lesson 8</p> <p>My Junior High School Life</p> | <p>自分のことをよく知ってもらうために、中学校生活など将来や今の自分のことについて、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話したり、例文を参考に書いたりすることができ</p> <p>る。また、相手のことをよく知るために、中学校生活や今の自分のことについて書かれたものを読んで意味がわかる。</p> | <p>(知・技)</p> <p>将来や今の自分のことについて、主な言語材料を用いて、自分の考えや気持ちなどを含めて話す技能を身に付けている。</p> <p>(思・判)</p> <p>自分のことをよく知ってもらうために、中学校生活など将来や今の自分のことについて、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話している。</p> <p>(態度)</p> <p>自分のことをよく知ってもらうために、中学校生活など将来や今の自分のことについて、内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを含めて話そうとしている。</p> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|