

# 令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立鎌田小学校

| 教科         | 保健 |   | 学年   | 3 |
|------------|----|---|--|---|
| 単元名        | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい)  | 単元のまとまりの評価規準   |   |
| 1章 けんこうな生活 | 4  | <p>健康な生活に関する課題を見つけ、よりよい解決に向けて考える活動を通して、健康の状態には主体の要因や周囲の環境の要因が関わっていること、また、健康を保持増進するには、1日の生活の仕方が深く関わっていること、体を清潔に保つことや生活環境を整えることが必要であることを理解できるようにする。</p> | <p>(知・技)<br/>健康な生活について理解している。<br/>・心や体の調子が良いなどの健康の状態は、主体の要因や周囲の環境の要因が関わっていることを理解している。<br/>・毎日を健康に過ごすには、運動、食事、休養および睡眠の調和のとれた生活を続けること、また、体の清潔を保つことなどが必要であることを理解している。<br/>・毎日を健康に過ごすには、明るさの調節、換気などの生活環境を整えることなどが必要であることを理解している。</p> <p>(思・判)<br/>健康な生活について課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを表現している。</p> <p>(態度)<br/>健康な生活の大切さに気づき、健康に良い1日の生活の仕方や生活環境についての学習に進んで取り組もうとしている。</p> |   |