

教科	体育		学年	1
単元名		時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
体ほぐしの運動遊び		5	みんなでいろいろな運動を行い、体を動かす楽しさや気持ちよさを味わう。	(知・技) ・体ほぐしの運動遊びの行い方がわかる。 ・手軽な運動遊びを行い、体を動かす楽しさや心地よさを味わうことを通して、自己の心と体の変化に気付いたり、みんなで関わり合ったりすることができる。 (思・判) ・友達の感想や気付きを聞いたり、友達の動きを見たりして、できそうな運動遊びや友達と一緒に行動と楽しい運動遊びを考え、選んでいる。 ・いろいろな種類の用具の中から操作しやすい物を考えて選んだり、楽しく動くことができる場を考えて選んだりしている。 ・体を動かすと気持ちがいよことや汗が出ることなどの気付いたことを言葉で表したり、気持ちを表すカードなどを用いたりして、友達に伝えている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・体ほぐしの運動遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とも仲よくしている。 ・使用する用具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・危険物が無いか、友達とぶつからない十分な間隔があるかなどの場の安全に気を付けている。
多様な動きをつくる運動遊び		7	バランスをとったり、体を移動したり、物を使ったり、力を試したりしたいろいろな動きをして、その動きを工夫する。	(知・技) ・多様な動きをつくる運動遊びの行い方がわかる。 ・体のバランスを取る動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きをすることができる。 (思・判) ・友達の感想や気付きを聞いたり、友達の動きを見たりして、できそうな運動遊びや友達と一緒に行動と楽しい運動遊びを考え、選んでいる。 ・いろいろな種類の用具の中から操作しやすい物を考えて選んだり、楽しく動くことができる場を考えて選んだりしている。 ・友達の動きを見て見付けたよい動きや、行ってみて楽しいと感じた運動遊びの行い方を友達に伝えている。 ・用具の大きさや種類を変えたり、様々なやり方を試したりして選んだ行い方を、動作を交えながら友達に伝えている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・多様な動きをつくる運動遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とも仲よくしている。 ・使用する用具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・危険物が無いか、友達とぶつからない十分な間隔があるかなどの場の安全に気を付けている。
固定施設遊び		6	・ジャングルジム、登り棒、肋木の遊び方を知って、いろいろな遊びを試してみる。	(知・技) ・固定施設を使った運動遊びの行い方がわかる。 ・上り下りや懸垂移行、渡り歩きや跳び下りをする事ができる。 (思・判) ・それぞれの固定施設を使って、楽しくできる場や自分の力に合った遊び方を考え、選んでいる。 ・友達のよい動きを擬態語や擬音語で表現したり、学習カードに書いたりしている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・固定施設遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とも仲よくしている。 ・器械・器具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・跳び下りたりするときなどに、危ないものが無いか、近くに人がいないか、器械・器具が安全に置かれているかなどの場の安全に気を付けている。
マット遊び		6	・マットを使っていろいろな遊びをする。	(知・技) ・マットを使った運動遊びの行い方がわかる。 ・いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転をすることができる。 (思・判) ・複数のコースでいろいろな方向に転がることができるような場を選んだり、動物に変身して行う運動遊びの中から動物の動きを選んだりしている。 ・友達のよい動きを擬態語や擬音語で表現したり、学習カードに書いたりしている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・マット遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とも仲よくしている。 ・器械・器具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・転がったりするときなどに、危ないものが無いか、近くに人がいないか、器械・器具が安全に置かれているかなどの場の安全に気を付けている。
鉄棒遊び		6	・鉄棒の遊び方を知って、いろいろな遊びを試してみる。	(知・技) ・鉄棒を使った運動遊びの行い方がわかる。 ・支持しての揺れや上がり下り、ぶら下がりがや易しい回転をすることができる。 (思・判) ・手や足、腹でぶら下がった姿勢でじゃんけんをしたり、支持して体を揺らして遠くへ跳ぶ競争をしたりするなど、自分の力に合った楽しくできる遊び方を考え、選んでいる。 ・友達のよい動きを擬態語や擬音語で表現したり、学習カードに書いたりしている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・鉄棒遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とも仲よくしている。 ・器械・器具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・跳び下りたりするときなどに、危ないものが無いか、近くに人がいないか、器械・器具が安全に置かれているかなどの場の安全に気を付けている。

跳び箱遊び	6	・いろいろな跳び方で跳んだり、跳び方を工夫したりして楽しむ。	(知・技) ・跳び箱を使った運動遊びの行い方がわかる。 ・跳び乗りや跳び下り、手をついてのまたぎ乗りやまたぎ下りをする事ができる。 (思・判) ・跳び乗った後、手を叩いたり、回ったりなど自分の力に合った着地の仕方を考え、選んでいる。 ・友達のよい跳び方を擬態語や擬音語で表現したり、学習カードに書いたりしている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・跳び箱遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とでも仲よくしている。 ・器械・器具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・跳び下りたりするときなどに、危ないものが無いか、近くに人がいないか、マットや跳び箱などの器械・器具が安全に置かれているかなどの場の安全に気を付けている。
走の運動遊び	13	・いろいろなくねくねコースを作って走ったり、友達の作ったコースを走ったりする。 ・いろいろなコースを作って走って飛び越したり、リレーをしたりする。	(知・技) ・かけっこやリレー、低い障害物走の行い方がわかる。 ・まっ直ぐなところや蛇行したところを調子よく走ることができる。 ・手やバトンを使った折り返しリレーをすることができる。 (思・判) ・直線や曲線、ジグザグなどいろいろなくねくね走のコースを工夫して作っている。 ・くねくね走の感想や走り方のポイント、友達のよい走り方を書いたり、発表したりして友達に伝えている。 ・障害物を使ったコースを工夫して作っている。 ・走ってみた感じや友達の上手なところなどを、伝えている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・かけっこに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とでも仲よくしている。 ・勝敗を受け入れている。 ・使用する用具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。
跳の運動遊び	5	・いろいろな川やコースを作って跳んだり、跳び比べをしたりする。	(知・技) ・幅跳び遊びの行い方がわかる。 ・片足跳びや両足跳びでしっかり地面を蹴っていろいろな川やコースを連続して前方に跳ぶことができる。 ・助走を付けて片足でしっかり地面を蹴って前方に跳ぶことができる。 (思・判) ・幅跳び遊びのいろいろな場を工夫して作っている。 ・自分の力に合った跳ぶ場を選んでいる。 ・跳び方のこつやポイント、友達のよい跳び方を書いたり、発表したりして友達に伝えている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・幅跳び遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とでも仲よくしている。 ・使用する用具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・跳ぶ場所に危険物が無いか、友達とぶつからない十分な間隔があるかなどの跳ぶ場所の安全に気を付けている。
水遊び	10	・約束を守って、いろいろな水遊びをする。	(知・技) 【水の中を移動する運動遊び】 ・水の中を移動する運動遊びでは、水につかって歩いたり走ったりできる。 ・もぐる・浮く運動遊びでは、息を止めたり、吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりできる。 (思・判) ・水の中を移動したり、もぐったり浮いたりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達につたえている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・水遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番やきまりを守り、誰とでも仲よくしている。 ・使用する用具の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・準備運動や整理運動をしっかり行い、水遊びの心得を守っている。また、水遊びをする前には、体(爪、耳、鼻、頭髮等)を清潔にしている。
いろいろな鬼遊び	14	・逃げ方や捕まえ方を工夫して、いろいろな鬼遊びをする。	(知・技) ・鬼遊びの行い方がわかる。 ・相手(鬼)にタッチされないように、空いている場所を見付けて、速く走ったり、急に曲がったり、身をかわしたりすることができる。 ・相手(鬼)のいない場所に移動したり、駆け込んだりすることができる。 ・少人数で連携して相手(鬼)をかわしたり、走り抜けたりすることができる。 ・逃げる相手を追いかけてタッチしたり、マーク(タグなど)を取ったりすることができる。 (思・判) ・楽しく鬼遊びをするための遊び方や規則の中から、自分の力に合った遊び方や規則を選んでいる。 ・少人数で連携して相手(鬼)をかわしたり、走り抜けたりする行い方について、動作や言葉で友達に伝えている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・鬼遊びに進んで取り組んでいる。 ・順番や規則を守り、誰とでも仲よくしている。 ・勝敗を受け入れている。 ・使用する用具等の準備や片付けを、友達と一緒にしている。 ・危険物が無いか、安全にゲームができるかなどの場の安全に気を付けている。

ボールゲーム	12	・ボールの投げ方や蹴り方, 的の狙い方を工夫して, ボールゲームをする。	(知・技) ・ボールゲームの行い方がわかる。 ・ねらったところにボールを投げたり, 蹴ったりすることができる。 ・ボールを手で捕ったり, 手や足ではじいたりすることができる。 ・ボールが飛んでくるコースに入ることができる。 ・ボールを操作できる位置に動くことができる。 (思・判) ・楽しくボールゲームをするための規則の中から, 自分の力に合った規則を選んでいる。 ・ボールの投げ方や蹴り方, 攻め方, 守り方を話し合っている。 ・友達がしているよい動きを見付けて, 友達に伝えている。 ・ボールを捕ったり止めたりすることやコースへの入り方など, 自分で考えて行った工夫を, 動作や言葉で友達に伝えている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・ボールゲームに進んで取り組んでいる。 ・順番や規則を守り, 誰とでも仲よくしている。 ・勝敗を受け入れている。 ・使用する用具等の準備や片付けを, 友達と一緒にしている。 ・危険物が無いか, 安全にゲームができるかなどの場の安全に気を付けている。
表現遊び	4	・いろいろなものに変身して全身で楽しく踊る。	(知・技) ・表現遊びの行い方がわかる。 ・いろいろな変身対象の特徴や様子を具体的な動きでいくつか捉え, 跳ぶ, 回る, ねじる, 這う, 素早く走る, 高・低の差や速さに変化のある動きなどの全身の動きで即興的に踊ることができる。 ・動きの中に急変する場面を入れて, 簡単な話にして続けて踊ることができる。 (思・判) ・動きで表せる変身対象の特徴的な様子を捉え, 表現したい対象の動きを選んでいる。 ・友達のよい動きを見付けたり, 考えたりしたことを発表などで友達に伝えている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・表現遊びに進んで取り組んでいる。 ・表現遊びに取り組む際に, 誰とでも仲よくしている。 ・場の設定や使った用具の片付けを, 友達と一緒にしている。 ・友達とぶつからないように周りの安全に気を付けて踊っている。
リズム遊び	8	・リズムに乗って弾んで踊ったり, 友達と一緒に踊ったりする。	(知・技) ・リズム遊びの行い方がわかる。 ・へそ(体幹部)でリズムに乗って, スキップなどで弾む動きを中心に, ねじる, 回る, 移動するなどの動きを繰り返して即興的に踊ることができる。 (思・判) ・手をたたいたり, ジャンプしたりなどの動きを取り入れたりして工夫している。 ・友達のよい動きを見付けたり, 考えたりしたことを発表などで友達に伝えている。 (態度) ・正しい服装で授業に取り組んでいる。 ・リズム遊びに進んで取り組んでいる。 ・リズム遊びに取り組む際に, 誰とでも仲よくしている。 ・場の設定や使った用具の片付けを, 友達と一緒にしている。 ・友達とぶつからないように周りの安全に気を付けて踊っている。