

令和 7 年度 人権教育の全体計画

○人権に関する法令

- ・ 日本国憲法
- ・ 教育基本法
- ・ 児童の権利に関する条約
- ・ 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
- ・ 学習指導要領
- ・ 男女平等参画基本条例
- ・ 東京都教育委員会教育目標
- ・ 江戸川区教育委員会教育目標
- ・ 子どもの権利条約
- ・ 人権教育の指導方法等の在り方について

学校の教育目標

- ・ かしこく
- ・ まあるく
- ・ たくましく
- きらきら輝くかまたの子

○地域社会の願い

- ・ 南篠崎の町のよき一員に育ってほしい。

○保護者の願い

- ・ 誰とでも仲良くできる子に育ってほしい。

○児童の願い

- ・ 楽しく学校に通いたい。

○指導の実態把握

- ・ 学校評価（自己評価）
- ・ 保護者、地域の方々による外部評価
- ・ 児童による学校アンケート

- 目 標**
- 基礎基本を確実に身に付け、個々の能力・資質を高める。
 - 偏見をなくし、誰にでも思いやりをもって行動できる子を育む。

- めざす児童像**
- （低） 善悪の判断がつく子
 - （中） 友だちを思いやり、助け合ったり協力し合ったりする子
 - （高） 学校がよくなるよう、鎌小の一員として考えて行動できる子

- 指導のねらい**
- 児童の発達段階を考慮し、各教科・道徳・特別活動等の教育活動全体を通して、あらゆる偏見や差別を無くし、自分の大切さ、他人の大切さを認めることができるようにし、行動や態度に現われるようにする。

人権教育にかかわる年間指導計画作成のための方針

- ・ 教師と児童の信頼関係を築く・児童一人一人のよさを認める・児童が話し合い、学び合う学習展開・地域の方々とふれあう学習計画・止めよう差別の感染・子どもの人権 S O S ミニレター事業

○教職員の研修

- ・ 生活指導研修会
（児童理解のための情報交換・外部講師による講演、演習等）
- ・ 授業改善を図る授業研究

○学年・学級経営

- ・ いじめや仲間はずれをさせない雰囲気作り
- ・ 温かい人間関係作り
- ・ 問題に対する早期発見、解決
- ・ 家庭、地域、関係諸機関との連携

○家庭、地域との連携

- ・ 学校説明会
- ・ 懇談会
- ・ 保護者会
- ・ 学校アンケート