

◎ 5 ・ 6 学年 学級活動 評価規準

目 標		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	学級活動 (1)	みんなで楽しく豊かな学級や学校の生活をつくることの意義や、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の効率的な進め方などについて理解している。	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために話し合い、自己の役割や責任、集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、信頼し支え合って実践している。	学級や学校の生活の充実と向上に関わる問題に関心を持ち、他の児童と協力して自主的に集団活動に取り組もうとしている。
	学級活動 (2)	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくることの大切さそのための健全な生活や自主的な学習の仕方などについて理解している。	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、日常の生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。	自己の生活の充実と向上に関わる問題に関心を持ち、自主的に日常の生活や学習に取り組もうとしている。

		目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
(1)	学級や学校の話し合い活動	○ 教師の助言のもと、活動計画を作成することができる。 ○ 話し合いの方法を工夫しながら司会等の役割を果たすことができる。 ○ 学級や学校生活の問題に目を向け、自分の言葉で建設的な意見を述べたり友達の意見のよさを生かしたりして、楽しい学級や学校生活をつくるためのよりよい集団決定ができる。	・ 議題の提案、話し合い、意見の集約・合意・決定等話し合いの進め方を理解している。 ・ 意見をつなげる発表の仕方を理解している。	・ 学級や学校生活の問題を見つめ、話し合いたい議題を考えている。 ・ 提案理由を意識して自分の考えをもち、理由を明確にして分かりやすく話している。 ・ 友達の意見と比べたり、生かしたりしながら自分の考えを深めている。 ・ 多様な意見を認めながら解決方法を工夫し、よりよい集団決定をしている。 ・ 教師との打ち合わせをもとに、工夫して話し合いを進めている。	・ 提案理由や話し合いの目当てに沿って、積極的に発表しようとしている。 ・ 友達の考えを理解し、折り合いをつけながら話し合おうとしている。 ・ 決まったことに気持ちよく協力しようとしている。
	生活活動	○ 自分のよさを積極的に生かせる係に所属し、継続的に活動ができる。 ○ 高学年としてふさわしい創意工夫できる活動に重点化し、信頼し、支え合って活動することができる。	・ 係の役割や活動内容、方法計画、分担などを理解している。	・ 学級目標を意識し、自分のよさを生かした分担や活動内容を工夫している。 ・ 友達と協力し合って、みんなに働きかけたり活動したりしている。	・ 自分たちのよさを生かす活動を見つけ、自主的に取り組もうとしている。
	集会活動	○ 児童会活動やクラブ活動の経験を生かし、学級生活を楽しく豊かにするための活動に取り組むことができる。 ○ 互いのよさやこれまでの反省を生かし、協力し合って創意工夫のある集会活動をつくることができる。	・ 集会の目的や目当て、内容、時間の流れ、役割分担参加の態度などを理解している。	・ 学級目標を意識し、集会の目当てに合った内容や役割分担を考えている ・ 集会を盛り上げるために工夫して計画や準備をしている。 ・ 自分の役割を果たしたり友達と協力して活動したりしている。	・ よりよい集会にするために友達と協力し、自主的に準備しようとしている。 ・ 自分の役割を責任をもって果たそうとしている。 ・ 協力し合って楽しい集会にしようとしている。
(2)	日常生活や学習への適応及び健康安全	○ 自分の現在や将来の生き方を考え、自信をもち、よさを生かして生活できる。 ○ 決まりの意義や相手の立場を理解し、仲間と支え合いながら生活することができる。 ○ 自己の問題について真剣に受け止め、資料などを参考に自己に合った実現可能な解決方法を決め、目標をもって粘り強く努力することができる。	・ 楽しく豊かな学級や学校生活をつくる大切さや自分の課題、その解決方法について理解している ・ 高学年として、自分の役割を理解している。	・ 日常の学習や生活を振り返り、課題を見つけている。 ・ 課題を解決する方法を考えたり、自分に合った方法を判断したりしている。 ・ 目標をもって、粘り強く実践している。	・ 自分の生活の向上に関わる問題に関心をもち、主体的に生活しようとしている。 ・ 高学年として、よりよい学校をつくろうとしている。