

読書科 評価規準（活用期6年）

| 月 | 時数 | 単元名 | 知識及び技能 | 思考力、判断力、表現力等 | 学びに向かう力、人間性等 |
|----|-------|---------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4 | 2 1/3 | 図書館使い方を確認しよう | 公共図書館を積極的に利用する。 | 蔵書番号について理解する。 | 次の人のことも考えて行動する。 |
| 5 | 3 1/3 | 調べ学習の仕方を確かめよう | 調べる目的を明確にして臨む。 | まず目的に応じて調べる。次に発展課題に取り組む。 | めあてに沿った学習ができるようにする。 |
| 6 | 4 | 年鑑をつかってみよう | 各種統計に興味をもつ。 | 興味をもったできごとから疑問をもつ | 疑問について課題化できるようにする。 |
| 7 | 2 1/3 | 古典を読もう | 丁寧に古典に触れる。 | 繰り返し音読し、内容を味わう。 | 人に説明することで自分の考えを確かなものにする。 |
| 8 | 2/3 | おすすめの本を紹介しよう | 印象深かった本を選ぶ。 | 印象に残った理由を説明する。 | 聞き手を意識して紹介する。 |
| 9 | 3 | おすすめの本を紹介しよう | 印象深かった本を選ぶ。 | 印象に残った理由を説明する。 | 聞き手を意識して紹介する。 |
| 10 | 3 2/3 | 本の世界を広げよう | あまりふれないジャンルの本を読む。 | 新たな発見を喜べるようにする。 | 学んだことを生活に生かそうとする。 |
| 11 | 5 1/3 | 戦争・平和をテーマに本を選 | 社会科で学んだ基礎知識を生かして、 | 戦争と平和について自分なりの考えを | 伝える内容を確認する。 |
| 12 | 3 | 作者を決めて読んでみよう | 複数作者から選択する。 | 新たな発見を楽しむ。 | なぜその作者を選んだか説明できる。 |
| 1 | 3 | 読書の喜びを伝え合おう | 紹介したい本を選ぶ。 | 紹介したい内容を生鮮する。 | 相手を意識して紹介する。 |
| 2 | 2 2/3 | ビブリオバトルをしよう | 作品の一番の魅力を探す。 | 一番の魅力をどおように伝えると効果的か考える。 | 友達の発表のよさを理解する。 |

| | | | | | |
|---|-------|--------------|-------------------|----------------|------------------|
| 3 | 2 2/3 | 生き方を考えながら読もう | 読書の世界を広げられるようにする。 | 印象に残った理由を説明する。 | 友達の話聞くことを最後まで聞く。 |
|---|-------|--------------|-------------------|----------------|------------------|