

読書科 評価規準（活用期6年）

月	時数	単元名	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
4	2 1/3	図書館使い方を確認しよう	公共図書館を積極的に利用する。	蔵書番号について理解する。	次の人のことも考えて行動する。
5	3 1/3	調べ学習の仕方を確かめよう	調べる目的を明確にして臨む。	まず目的に応じて調べる。次に発展課題に取り組む。	めあてに沿った学習ができるようにする。
6	4	年鑑をつかってみよう	各種統計に興味をもつ。	興味をもったできごとから疑問をもつ	疑問について課題化できるようにする。
7	2 1/3	古典を読もう	丁寧に古典に触れる。	繰り返し音読し、内容を味わう。	人に説明することで自分の考えを確かなものにする。
8	2/3	おすすめの本を紹介しよう	印象深かった本を選ぶ。	印象に残った理由を説明する。	聞き手を意識して紹介する。
9	3	おすすめの本を紹介しよう	印象深かった本を選ぶ。	印象に残った理由を説明する。	聞き手を意識して紹介する。
10	3 2/3	本の世界を広げよう	あまりふれないジャンルの本を読む。	新たな発見を喜べるようにする。	学んだことを生活に生かそうとする。
11	5 1/3	戦争・平和をテーマに本を選	社会科で学んだ基礎知識を生かして、	戦争と平和について自分なりの考えを	伝える内容を確認する。
12	3	作者を決めて読んでみよう	複数作者から選択する。	新たな発見を楽しむ。	なぜその作者を選んだか説明できる。
1	3	読書の喜びを伝え合おう	紹介したい本を選ぶ。	紹介したい内容を生鮮する。	相手を意識して紹介する。
2	2 2/3	ビブリオバトルをしよう	作品の一番の魅力を探す。	一番の魅力をどおように伝えると効果的か考える。	友達の発表のよさを理解する。

3	2 2/3	生き方を考えながら読もう	読書の世界を広げられるようにする。	印象に残った理由を説明する。	友達の話聞くことを最後まで聞く。
---	-------	--------------	-------------------	----------------	------------------