

読書科 評価規準 (活用期5年)

月	時数	単元名	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
4					
5	2	情報を集めて整理しよう	目的に応じた本などを読み、その内容を理解するとともに、目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	身近な人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析するとともに、自分の考えを分かりやすくまとめ、表現することができる。	資料の内容の価値を認識し、主体的に取り組むとともに、様々な事象について、社会の中で積極的に学び続けようとする。
6	2	情報を集めて整理しよう			
7					
8	1	夏休みに読んだ本を紹介しよう	目的に応じた本を読み、その内容について話し合ったり感想を交流したりできる。	自分の感じたことや経験等と関連付けて考えをもち、他者に分かりやすく伝えることができる。	読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとする。
9	2	椋鳩十の作品を読んでみよう	作品の全体像をとらえ、その中から「やま場」の場面を見つけて読むことができる。	椋鳩十の本や動物に関連する本を読み、中心人物の心情や行動の変化について考えをもち、他者に分かりやすく伝えることができる。	人間と動物との関わりが描かれた物語の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとする。
10	1	本の世界を広げよう	目的に応じた本を読み、その内容について理解することができる。	自分の感じたことや経験等と関連付けて考えをもち、他者に分かりやすく伝えることができる。	読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとする。
11					
12					
1	2	読書の喜びを伝え合おう	目的に応じた本を読み、その内容について話し合ったり感想を交流したりできる。	自分の感じたことや経験等と関連付けて考えをもち、他者に分かりやすく伝えることができる。	読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとする。
2	2	マイベストブック3を紹介しよう	印象に残った本を読み、その内容について話し合ったり感想を交流したりできる。	自分の感じたことや経験等と関連付けて考えをもち、他者に分かりやすく伝えることができる。	読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとする。
3					