

読書科 評価規準（基礎期3年）

月	時数	単元名	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
4					
5					
6	4	本で調べよう (国語科の単元と同時に行う)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物に関する本を読み、その内容を理解することができる。</li> <li>・簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物に関する本の中から疑問を見付け、目次や索引に着目して調べることができる。</li> <li>・ワークシートをもとに自分の考えを他者に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すすんで目次や索引を活用し、本を探して読もうとしている。</li> </ul>
7					
8					
9					
10					
11	4	「おすすめ図書カード」を作ろう (国語科の単元と同時に行う)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で選んだ本を読み、その内容を理解することができる。</li> <li>・簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な生活の中から疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類することができる。</li> <li>・カードをもとに自分の考えを他者に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すすんで本を読み、自分が見つけた疑問について、主体的に解決しようとしている。</li> </ul>
12					
1					
2	4	ブックトークをしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で選んだ本を読み、その内容を理解することができる。</li> <li>・簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で選んだ本を紹介するために、おすすめの場面や内容などの情報を比較・分類することができる。</li> <li>・カードや本を使って、自分の考えを他者に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すすんで本を読み、自分が見つけ疑問について、主体的に解決しようとしている。</li> <li>・友達が紹介した本を、すすんで読もうとしている。</li> </ul>
3					