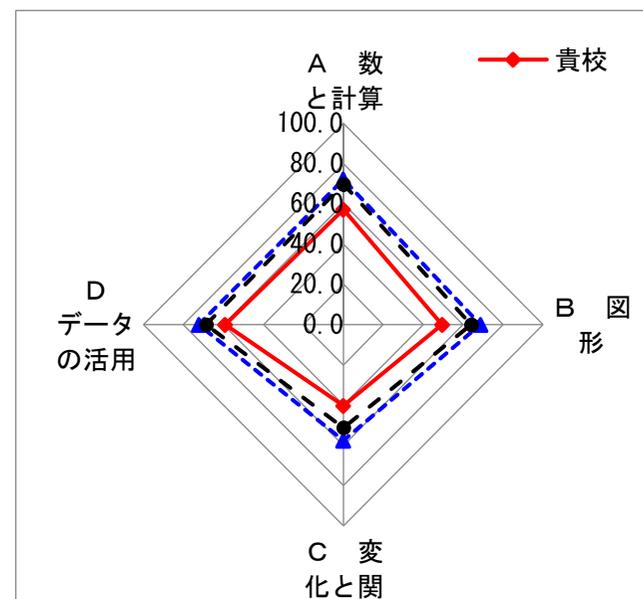


## 令和4年度 全国学力・学習状況調査 結果の分析 【算数】

分類	区分	平均正答率(%)		
		貴校	東京都	全国
全体		51	67	63.2
学習指導要領の領域	A 数と計算	57.2	72.1	69.8
	B 図形	49.4	68.6	64.0
	C 変化と関係	40.3	57.6	51.3
	D データの活用	59.1	72.4	68.7
評価の観点	知識・技能	60.4	72.4	68.2
	思考・判断・表現	39.9	60.5	56.7
問題形式	選択式	46.2	56.7	51.8
	短答式	66.3	80.6	76.5
	記述式	36.9	62.7	60.2



### 【考察】

○全体として、全国平均から12.2ポイント下回っている。領域別にみると「A 数と計算」が12.6ポイント、「B 図形」が14.6ポイント、「C 変化と関係」が11ポイント、「D データの活用」が9.6ポイント下回った。

○評価の観点では、「知識・技能」が全国平均より7.8ポイント、「思考・判断・表現」が16.8ポイント下回っている。まずは思考力の土台となる基礎基本の力を定着させる必要がある。

○問題形式では、記述式が全国平均から23.3%下回っていることから、日頃から問題の解き方を順序立てて説明する力を伸ばす必要がある。

|

|