◎令和6年度 第3·4学年 学級活動 評価規準

目標		知識・理解	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	学級活動 (1)	みんなで楽しい学級生活を つくることの大切さや、学 級集団としての意見をまと める話合い活動の計画的な 進め方などについて理解し ている。	楽しい学級生活をつくるために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、協力し合って実践している。	学級の生活上の問題に関心をもち、他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとしている。
	学級活動 (2)		楽しい学級生活をつくるために、日常の生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。	をもち、意欲的に日常の生 活や学習に取り組もうとし

		目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
チ 級 や	話合い活動	る。 ○ 異なる意見をしっかり聞 いたり、理由を明確に話 したりして、問題を解決 したり、楽しい学級生活 をつくったりするために	・話合いのルールや進め方を理解している。・意見をつなげる発表の仕方を理解している。	を見つめ、みんなで話し合 うための議題を考えてい る。	意見にも耳を傾けようとしている。 ・決まったことに気持ちよく協力しようとしている。
活 づ く り	係活動		・活動の内容や方法、計画分担などを理解している。	・見通しをもって計画を立て たり、仕事内容を工夫した りしている。・分担を決め、協力して活動 している。	できる活動を見つけ、意 欲的に取り組もうとして
	集会活動	○集会活動の経験を生かし ねらいを明確にして工夫 しながら集会活動に取り 組むことができる。 ○計画や運営、準備などの 役割を分担し、協力し合 って楽しい集会活動をつ くることができる。	・集会の目当てや内容、時間 の流れ、役割分担、参加の 態度等を理解している。	 集会の目当てに合った内容や役割分担を考えている。 よりよい集会にするために工夫して計画や準備している。 自分の役割を果たしたり友達と協力して活動したりしている。 	カし、進んで準備しようしている。 ・進んで自分の役割を果た そうとしている。

(2)日常の生活や学習	○ 学級や学校のきまりや約束を 守り、友達と協力し助け合う ことができる。○ 問題を自分のものとして真剣 に考え、具体的な解決方法や 目標を決め、継続して努力す ることができる。	・生活を楽しくするために大切なことや、基本的な生活や学習の仕方を理解している。 ・清掃や当番活動の意義を理解している。	り、自分の課題を見つけている。 ・課題を解決する方法を考えたり、自分に合った方法を	もち、進んでよりよい生活 をしようとしている。
^				
の				
適				
応				
及				
V.				
健				
康				
安				
全				