

◎令和6年度 江戸川区立篠崎第五小学校

第4学年体育科（保健領域） 評価規準

単元(章)名	2 単元(章) 体の成長とわたし	教科書の ページ	p.24～41
配当時数	4 時間	学習指導要 領の内容	第3学年及び第4学年 G 保健 (2)

単元(章)の目標		体の発育・発達に関する課題を見つけ、よりよい解決に向けて考える活動を通して、体が年齢に伴って変化すること、体の発育・発達には個人差があること、思春期になると体に変化が起こり、異性への関心も芽生えること、体の発育・発達には適切な運動、食事、休養および睡眠が必要であることを理解できるようにする。
単元(章)の 観点別 評価規準	知識・技能	体が年齢に伴って変化すること、体の発育・発達には個人差があること、思春期になると体に変化が起こり、異性への関心も芽生えること、体の発育・発達には適切な運動、食事、休養および睡眠が必要であることを理解している。
	思考・判断・表現	体の発育・発達に関わることから課題を見つけ、体のよりよい発育・発達を目指す視点から、適切な方法を考え、それを伝えている。
	主体的に学習に 取り組む態度	学習活動に粘り強く取り組む中で、体が発育・発達することやその大切さに気づき、年齢による発育・発達の仕方や、発育・発達に良い生活の仕方についての学習活動に進んで取り組もうとしている。

【各時の目標および学習活動など】

●観点別評価の方法

[知識・技能] …ノートなどの記録や小テスト、まとめの単元(章)テストなどを基にして、単元(章)を総合して評価する。

[思考・判断・表現] …各時の中心活動(ステップ2～3)で重点的に評価する。

[主体的に学習に取り組む態度] …学習活動への取り組みで特記すべきことなどを適宜記録し、資料を蓄積して、単元(章)を総合して評価する。