

・学習指導要領
・食育基本法
・江戸川区教育
委員会の教育目
標・基本方針

学校教育目標
「よく学びよく考える子」「思いやりのある子」「心も体も強い子」

児童の実態
小食、遅食、偏食等で
課題のある児童が
いる。ほとんどの児童が
朝食を食べているが、
内容は家庭差がある。

健康教育目標
・生涯にわたって、健康で生き生きとした生活を送る
・正しい食事の在り方や望ましい食習慣を身に付ける
・食事を通して自らの健康管理ができる
・豊かな心を育成し社会性を滋養する

食に関する指導目標
1 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。
2 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。
3 正しい知識・情報に基づき、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。
4 食物を大事にし、食物の生産等に関わる人々へ感謝する心を育む。
5 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
6 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

目指す児童像
低: 食事のマナーを守って、だれとでも楽しく食べることができる。
中: 朝食を毎日とることや、好き嫌いをなく食べることの大切さが分かり、実践しようとする意欲がある。
高: バランスのとれた食事の基本や大切さが分かり、簡単な調理ができるなど自ら実践できる。

		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	
教科との関連	社会生活科	・グリンピースのさやむき	・そらまめのさやむき ・とうもろこしの皮むき	・わたしたちの江戸川区	・くらしとごみ ・わたしたちの東京都(八丈島)	・くらしをささえる生活と食糧生産		
	理科生活科	・じぶんのいちにちをみつめよう	・やさいのしゅうかくしよう			・植物の発芽と成長		
	家庭科体育				・体の成長とわたし		・まかせてねきょうの食事「給食の献立を考えよう」 ・「だしマスターになろう」 ・病気の予防・栄養と運動	
	特別の教科道徳							
	総合的な学習の時間			「こんなにすごいぞ、小松菜パワー」		「米づくり」 「お米のひみつ」		
		1学期		2学期		3学期		
特別活動	学級活動	1年:「おやつを考えよう」 全学年:夏休みの食生活		2~4年:「バランス良い食事を考えよう」 2年:「給食ができるまでを知ろう」 3年:「食・体探検隊」 4年:「目覚まし朝食大作戦」 全学年:風邪の予防・冬休みの食生活		1年「赤黄緑の食べ物の働きを知ろう」 5年:「野菜を食べよう」 6年:「バランスの良い食事を考えよう」 「西洋料理のマナー」		
	学校行事	1年生を迎える会・健康診断・ 運動会・プール開き		学芸会・校外学習・ 全校遠足		お別れ給食会・卒業を祝う会・ 卒業式・修了式		
	児童会活動	給食委員会		給食委員会		給食委員会		
	クラブ活動							
給食指導	4月	準備や後片付けを上手にしましょう	7月	給食の時間を守って食べましょう	10月	好き嫌いをしないで食べましょう	1月	食べ物の働きを考えましょう
	5月	配膳の仕方を覚えましょう	8月	給食のマナーを身に付けましょう	11月	感謝を込めて食事をしましょう	2月	楽しい会食にしましょう
	6月	衛生に気を付けましょう	9月		12月	和やかに食事をしましょう	3月	1年間の反省をしましょう
	個別指導	アレルギー個別対応・偏食指導・早食い・遅食・過食・小食						
	家庭・地域との連携	給食献立表・給食だより・ホームページ・給食運営委員会・学校保健委員会・給食試食会						