

◎令和8年度 第4学年 読書科（読書活動 12時間） 評価規準

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
分類をもとに本を見つけて	<ul style="list-style-type: none"> 幅広く読書に親しみ、簡単な資料の収集の仕方を身に付けることができる。 読書が必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付いている。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な生活の中から疑問を見付け、分類記号を手掛かりに本を探し、内容を簡単に要約し、他者に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> すすんで比較や分類の仕方を理解し、学習の見通しをもって、分類記号を手掛かりに本を探して読もうとしている。

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
「読書発表会」をしよう	<ul style="list-style-type: none"> 幅広く読書に親しみ、読書が必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付いている。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人一人の感じ方に違いがあることに気付いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ブックトークに向けて、すすんで本を集めたり発表内容を考えたりし、粘り強く活動に取り組んでいる。

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
不思議ずかんをつくらう	<ul style="list-style-type: none"> 比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解し、使っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして。書き表し方を工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に、自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして書き表し方を工夫し、学習の見通しをもって「不思議ずかん」を作ろうとしている。