

◎令和8年度 第3学年 読書科（読書活動 12時間） 評価規準

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
図書館のしくみをもっと知ろう	・学校図書館の工夫について資料を見たり、実際に室内の様子を調べたりしながら理解する。	・学校図書館の工夫について分かったことを友達と伝え合う。	・学校図書館の工夫について分かったことを、意欲的に伝えようとしている。

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
本で知ったことをクイズにしよう	・幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付いている。	・本で知ったことを、自分なりの表現で工夫してクイズに出すことができる。	・すすんで幅広く読書に親しみ、学習課題に沿って本で知ったことを工夫したクイズにしようとしている。

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1年生に読み聞かせをしよう	・紹介したい本をグループで話し合って決め、1年生に伝わるように読み聞かせをしたり、本の内容を紹介したりしている。	・決めた紹介したい本の魅力について調べ、1年生に分かりやすくその魅力を伝えることができる。	・1年生のことを考えて適切に紹介したい本を選んでいる。 ・1年生に本の内容が伝わるように工夫して読み聞かせや本の紹介をしようとしている。