

◎令和8年度 第2学年 読書科（読書活動 12時間） 評価規準

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
本でしらべてしょうかいしよう 「生きものクイズ」でしらせよう	・ 共通、相違、事柄の順序 など情報と情報との関係 について理解している。	・ 「書くこと」において、経験したことや 想像したことなどから書くことを見つ け、必要な事柄を集めたり確かめたりし て、伝えたいことを明確にしている。	・ 積極的にクイズにしたい生き物について調べた り必要な事柄を集めたりして、学習課題にそつ て、伝えたいことが明確になるように「生き物 クイズカード」を書こうとしている。

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
「お話びじゅつかん」を作ろう	・ 読書に親しみ、いろい ろな本があることを知っ ている。	・ 「読むこと」において、文章の内容と自 分の体験を結び付けて、感想をもっ ている。 ・ 文章を読んで感じたことやわかったこと を共有している。	・ 積極的に読書に親しみ、学習の見通しをもつ て本を紹介しようとしている。

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
レオ＝レオ二さんの本を紹介しよう	・ 読書に親しみ、同じ作 者の本を選んで読んで みようとしている。	・ 「読むこと」において、文章の内容と 自分の体験を結び付けて、感想をもつ ている。 ・ 文章を読んで感じたことやわかったこと を共有している。	・ 積極的に読書に親しみ、今までの学習を生かし て読書生活を振り返ったり、見通しをもつて本 を紹介したりしようとしている。