

◎令和8年度 第1・2学年 学級活動 評価規準

江戸川区立篠崎第五小学校

目 標		知識・理解	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	学級活動(1)	みんなで学級生活を楽しくすることの大切さや、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の基本的な進め方などについて理解している。	学級生活を楽しくするために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、仲良く助け合って実践している。	学級の身の回りの問題に関心をもち、他の児童と協力して進んで集団活動に取り組もうとしている。
	学級活動(2)	学級生活を楽しくすることの大切さ、そのための基本的な生活や学習の仕方などについて理解している。	学級生活を楽しくするために日常の生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践している。	自己の身の回りの問題に関心をもち、進んで日常の生活や学習に取り組もうとしている。

	目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
(1) 学級や学校の生活づくり	話し合い活動 ○教師の指導のもと、司会係や記録係の役割ができる。 ○友達の意見をよく聞いたり、自分の意見を進んで言ったりして、学級の問題を解決したり、学級生活を楽しくしたりするための集団決定をすることができる。	・話し合いのルールや進め方を理解している。 ・話す速さ、大きさを理解している。	・学級生活を楽しくするためにどうすればよいか考えている。 ・議題について自分の考えをもっている。 ・自分の考えを分かやすくみんなの前で話している。 ・教師の支援のもと、話し合いを進めている。 ・学級生活を楽しくするための集団決定をしている。	・自分の考えを進んで発表しようとしている。 ・友達の意見をしっかり聞こうとしている。
	係活動 ○当番的な活動から始め、少しずつ活動の内容を工夫することができる。 ○仲良く助け合って活動し、学級生活を楽しくすることができる。	・活動の内容や方法、計画分担などを理解している。	・計画を立てたり、仕事を工夫したりしている。 ・分担を決め、仲良く助け合って活動している。	・自分がやりたいことを見つけ、進んで係活動に取り組もうとしている。
	集会活動 ○集会の内容を選択し、簡単な役割や準備をみんなで分担して、誰とでも仲良く集会活動を楽しむことができる。	・集会の目当てや内容、役割分担、参加の態度などを理解している。	・集会の目当てから、内容を選択している。 ・役割を分担して仕事の計画を立て、工夫している。 ・自分の役割を果たしたり友達と協力して活動したりしている。	・集会に向けて進んで準備しようとしている。 ・自分の役割を果たそうとしている。 ・友達と仲良く集会を楽しもうとしている。

<p>(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣を身に付けようと努力できる。 ○ 学級や学校のきまり、約束を守り、友達と仲良く助け合っ楽しく生活することができる。 ○ 問題の解決方法について考え正しい方法や自分に合った方法を選んで、目標をもって努力することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活を楽しくするために大切なことや、基本的な生活や学習の仕方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の生活を振り返り、自らの問題に気づいている。 ・ 問題を解決する方法を考えたり、自分に合った方法を見つけたりして、実践している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 決まりや約束を守り、進んでよりよい生活をしようとしている。 ・ みんなのために働こうとしている。
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------