

## ◎令和8年度 第6学年 総合的な学習の時間 評価規準

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
竹と共に	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちが採取したたけのこの皮が卒業証書になるまでの過程を調べ、整理することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たけのこの皮が卒業証書になるまでの過程について調べたり、経験したりしたことを他者に分かりやすく伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たけのこ掘りや紙漉き体験を通して、卒業することへの意欲を高めている。</li> </ul>

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
未来の自分にワクワク	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来に向けて自身の生き方や職業について、どのようなスキルや資格などが必要か調べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べた職業について自分なりにまとめ分かりやすく伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べ学習を通して、将来の生活に希望や夢をもち、自分なりのキャリアプランを立てようとしている。</li> </ul>

単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
卒業に向けて	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業に向け、最高学年として取り組む姿勢や態度、将来への思いについて考え整理する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業関連行事及びその準備期間において、卒業への思いを、自分なりの方法で表現し、友達や後輩、お世話になった方々に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校での思い出を振り返りつつ、卒業・進学に向けて最後まで懸命に頑張ろうとしている。</li> <li>後輩に、本校の伝統や最高学年としての思いを、自分なりの方法で引き継ごうとしている。</li> </ul>