

ピース



江戸川区立篠崎第五小学校

NO.9

令和7年10月31（金）

発見の秋、音楽の秋 頑張る二年生

2年生は町探検で、地域の方へのインタビューに取り組みました。実際に見て、感じて、体験することでこの町のすてきなところをたくさん発見することができたようです。これからは、探検で得た学びをまとめの活動で広がっていきます。

また、12月の学習発表会に向けて合奏や歌の練習にも熱心に取り組んでいます。何事にもひたむきに取り組む姿に、成長を感じています。

【11月の学習予定】

国語	お手紙 そうだんにのってください みきのたからもの
算数	かけ算 かけ算九九づくり
生活	さつまいもパーティをしよう まちのすてきをはなしあおう
体育	マットを使った運動遊び 鬼遊び
音楽	学習発表会に向けて
図工	えのぐひっぱレインボー ひみつのグアナコ（ねん土）
道徳	努力・意思 感謝 勤労公共の精神
学級活動	学習発表会を成功させよう 係活動をしよう
読書科	物語を読もう

【お知らせとお願い】

《体育のときに着る上着のご準備を》

体育の学習時、寒いときに体育着の上に着る服の準備をお願いします。フードやファスナー、ひも、ボタンなどが無く、動きやすいデザインのトレーナー等が好ましいです。また、タイツやひざ上までの靴下は、汗をかいた時に着脱ができず不便ですので、体育の授業がある日は着用しないようご配慮をお願いします。

《ノート・スティックのりの用意をお願いします》

ノートを使い切る頃になってきています。2年生のノートは以下のようになります。よろしくお願いします。

国語 … 15マスリーダー入り
算数 … 17マス
作文帳… 120字

また、プリントに糊付ける際にスティックのりを使うようにしていきたいと思います。記名をしてお子さんに持たせてください。

《2年生研究授業について》

11月12日（水）は、2年2組体育の研究授業のため、2組のみ5時間授業となります。

※裏面もあります。

2 年生 かけ算学習の指導法について：【式が持つ意味】を大切に🍎

宿題での九九の練習にご協力いただき、心より感謝申し上げます。九九の習得は計算力の基盤となります。かけ算は九九を覚えるだけではなく「文章を読み、場面に合った式を立てる」ことを重視して指導を進めていきます。

1. 場面と式のつながり：「1 つ分の数」が先

小学校で学習するかけ算は、次の構造を基盤としています。

【1 つ分の数】 × 【いくつ分】 = 【全体の数】

これは、「同じ数を何回も足す」という状況を整理するための型です。

○5 × 3 と 3 × 5 など答えが同じかけ算の意味の違い

九九では 5 × 3 も 3 × 5 も答えは 15 で同じですが、文章題では、式が表す状況が異なります。

式	5 × 3	3 × 5
りんごとお皿の関係	1 皿にりんごが 5 個、それが 3 皿ある。	1 皿にりんごが 3 個、それが 5 皿ある。
「1 つ分の数」	5 個	3 個
図のイメージ	(○○○○○) (○○○○○) (○○○○○)	(○○○) (○○○) (○○○) (○○○) (○○○)

たとえば、「お皿が 3 枚あります。1 枚のお皿にりんごは 5 個ずつあります。りんごは全部で何個でしょうか。」の問題の場合、「1 つ分の数」は 5 なので、正しい式は 5 × 3 になります。答えが 15 であっても、3 × 5 と書くと、場面を正しく表す式になっていないため、間違いになります。

2. この指導のねらいとご家庭での関わり方

文章を読み取り場面に合った式を導く力は、文章題の読解力を高め、今後のわり算の学習に直結してきます。この土台となる力を 2 年生のうちから確実に身につけさせていきたいと考えています。ご家庭でもお子さんと一緒に確認していただけると幸いです。

○ご家庭で文章題に取り組む際は、以下のような声かけが有効です。

- ・例：「5 × 3 の 5 は、りんごとお皿の数どちらかな？図で表してみよう。」
- ・例：「この文章はりんごの数とお皿の数どっちを求める問題かな？」



九九の習得に加え、「計算」と「式の意味」をしっかり結びつけることが、お子さまの今後の算数学習を支える力となります。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

<算数少人数について>

- この度、算数少人数指導を担当する教員が決定いたしましたので、お知らせします。
- ・開始時期：11 月第 2 週目より
 - ・担当教員：伊藤美千代先生
 - ・実施曜日：月火水金 ※木曜日は各クラスで担任が算数の授業を進めていきます。