

単元名	小単元のねらい	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 Hello!	・世界の挨拶を知り、名前を伝え合うことができる。	・世界にはさまざまな言語があることに気付く。 ・挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。	・名前を言って挨拶をし合うことができる。	・相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。

単元名	小単元のねらい	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
2 How are you?	・ジェスチャーの大切さを知り、感情や状態を尋ね合うことができる。	・表情やジェスチャーの大切さに気付く。 ・感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	・表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合うことができる。	・表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。

単元名	小単元のねらい	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
3 How many?	・20までの数に慣れ親しみ、尋ね合う。	・日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付く。 ・1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。	・数について尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。	・相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。

単元名	小単元のねらい	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 I like blue.	・好きなものを伝え合うことができる。	・多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付く。 ・色の言い方や好みを表したり、好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	・自分の好みを伝え合うことができる。	・相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。

単元名	小単元のねらい	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
5 What do you like?	・何が好きか伝え合うことができる。	・日本語と英語の音声の違いに気付く。 ・身の回りのものの言い方や何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	・何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。	・相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。

単元名	小単元のねらい	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
6 ALPHABET	・アルファベットの大文字に慣れることができる。	・身の回りには、活字体の文字で表されているものがあることに気付く。 ・活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。	・自分の姓名の頭文字を伝え合うことができる。	・相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。

単元名	小単元のねらい	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
7 This is for you?	・いろいろな形を集めて作ったカードを贈ることができる。	・日本語と英語の音声の違いに気付く。 ・形の言い方や欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	・欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合うことができる。	・相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。

単元名	小単元のねらい	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
8 What' s this?	・クイズ大会をして、クイズを出したり答えたりし合う。	・外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。 ・身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	・クイズを出したり答えたりし合うことができる。	・相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。

単元名	小単元のねらい	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
9 Who are you?	・短い話を聞いておおよその内容をつかむことができる。	・日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く。 ・誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	・絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容を理解することができる。	・絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。