

	標準 時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	2	漢字の形と音、意味	3	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 (情報) 主張と事例	3	デジタル機器と私たち	
		1	準備	1	春のいぶき			1	夏のさかり	
		1	伝わるかな、好きな食べ物	6	聞いて、考えを深めよう	2	文の組み立て	5	私と本 星空を届けたい	
		5	帰り道	1	漢字の広場①	3	たのしみは			
		1	公共図書館を利用しよう	4	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 (情報) 主張と事例	1	天地の文			
		1	全国学力状況調査			2	(情報) 情報と情報をつなげて伝えるとき			
						5	デジタル機器と私たち			
				10		14		16		9
		書写		2	学習の進め方 いつも気をつけよう 部分の組み立て方①	2	部分の組み立て方①	1	部分の組み立て方②	1
						2	点画のつながりと読みやすさ			
社会	105	1	オリエンテーション(政治)	4	国の政治のしくみと選挙	2	オリエンテーション(歴史)	4	天皇中心の国づくり	
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	5	子育て支援の願いを実現する政治 / 震災復興の願いを実現する政治(選抜)	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし	
		1	国の政治のしくみと選挙	1	いかす	2	天皇中心の国づくり			
				9		10		11		7
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう!	6	分数と整数のかけ算、わり算	13	分数のかけ算	7	分数のわり算	
		8	文字を使った式	12	対称な図形	7	分数のわり算	1	切り紙遊び	
		1	全国学力状況調査	1	対称なデザイン			5	データの見方	
		3	分数と整数のかけ算、わり算							
				14		19		20		13
理科	105	1	私たちの生活と環境	2	ものの燃え方	8	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	生物と地球環境	
		6	ものの燃え方	5	植物の体のつくりとはたらき 日光との関わり	5	植物の体のつくりとはたらき 水との関わり	1	自由研究	
		1	全国学力状況調査	4	人やほかの動物の体のつくりとはたらき					
				8		11		13		10
音楽	50	2	短調のひびき	2	短調のひびき	4	アンサンブルのみりよく	2	にっぽんのうた みんなのうた	
		2	にっぽんのうた みんなのうた	2	アンサンブルのみりよく	1	区音楽鑑賞教室	2	国歌	
				4		4		5		4
図画工作	50	2	形と色で奏でるハーモニー(絵)	2	(絵)のお話でプレゼント(工)	4	(選択) すかして重ねてわたしの光(工) 心も動き出すからくリンク(工)	4	(選択) 不思議なとびらのむこうには (絵) わたしのお気に入りの場所(絵)	
		2	(絵)のお話でプレゼント(工)	2	(選択) いつもの学校が変身(遊) ゆらめきファンタジーワールド(遊)					
				4		4		4		4
家庭	55	2	見つめてみよう生活時間	6	朝食から健康な一日の生活を	2	朝食から健康な一日の生活を	4	夏をすずしくさわやかに	
		2	朝食から健康な一日の生活を			4	夏をすずしくさわやかに			
				4		6		6		4
体育	90	1	体ほぐし運動	3	短距離走・リレー	6	ハードル走	6	水泳運動	
		4	短距離走・リレー	8	表現・フォークダンス	4	水泳運動			
保健								1	病気の予防	
								1	薬物乱用防止教室	
				0		0			2	
外国語	70		Lesson 1	2	This is me.	2	Welcome to Japan.	2	What time do you get up?	
		6	This is me.		Lesson 2		Lesson 3	2	Let's Check 1	
				6	Welcome to Japan.	6	Welcome to Japan.	6	What time do you get up?	
特別の教科 道徳	35	1	道徳で学習すること	1	だまって借りてもいいのかな	1	友達だからこそ	1	世の中のためになることをしたい	
		1	負けずぎらいの心根をもって 藤井 聡太	1	人生を変えるのは自分 秦 由加子	1	ひきょうだよ			
		1	ブランコ乗りとピエロ	1	応援団の旗	1	父の言葉	1	個人の権利って?	
						1	米百俵			
総合的な 学習の時間	35	2	竹と共に	2	竹と共に	2	竹と共に	3	竹と共に	
				2		2			3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	図書館の使い方を確認しよう			3	古典を読もう			
朝読書	23	1	図書館の使い方を確認しよう		調べ学習の仕方確かめよう		年鑑を使ってみよう		古典を読もう	
				1 1/3		3		2 1/3		3
特別活動 (学級活動)	35	1	6年生になって	2	がんばろう体育発表会	1	雨の日の生活	1	セーフィ教室	
		2	下の学年のために	1	たてわり班を盛り上げよう			1	夏休みの計画	
		1	実行委員を決めよう							
児童会活動 クラブ活動 学校行事		3		1		0		1		
		0		1		1		1		
		5		5.5		2.5		1		
その他										
				0		0			0	
	1015		85 1/3		107 1/2		111 5/6		77	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	せんねん まんねん 名づけられた葉	5	やまなし (資料)イーハートヴの夢	2	カンジ博士の漢字学習の秘伝	1	漢字の広場④
		2	いちばん大事なもの			2	古典芸能の世界 狂言「椿山伏」を楽しもう	4	ほくのブック・ウーマン
		3	インターネットでニュースを読もう	1	漢字の広場③	10	『鳥獣戯画』を読む	6	おすすめの本フレットを作ろう
		2	文章を推敲しよう	2	熟語の成り立ち		発見、日本文化のみりょく	1	冬のおとずれ
		1	漢字の広場②	1	秋の深まり			1	江戸川区学力調査
		3	やまなし	6	みんなで楽しく過ごすために (コラム) 伝えるにいいことを伝える				
				1	話し言葉と書き言葉				
0		13		16		14		13	
		3	筆順と点画のつながり	4	用紙にあった文字の大きさと配列	1	伝えるって、どういうこと？	2	文字の歴史
						1	ことば	4	書きぞめ
0		3		4		2		6	
		6	武士の世の中へ	5	戦国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	3	長く続いた戦争と人々のくらし
		1	戦国の世から天下統一へ						
0		10		11		12		9	
		8	データの見方	3	円の面積	8	角柱と円柱の体積	11	拡大図と縮図
		8	円の面積	2	ピザの面積を比べよう	9	比	2	およその面積と体積
				15	比例と反比例	1	拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
								1	江戸川区学力調査
0		16		20		18		16	
		1	自由研究	11	水よう液の性質	12	土地のつくりと変化	10	てこのはたらき
		8	月と太陽	1	土地のつくりと変化	1	てこのはたらき		
		1	水よう液の性質						
0		10		12		13		10	
		6	せん律のひびき合い	2	音楽のききどころ	4	豊かな表現(器楽)	1	世界の音楽
				4	豊かな表現(歌唱)	2	世界の音楽	2	じゆんかんコードをもとにアドリブ で遊ぼう
0		6		6		6		3	
		4	(選択) わたしの二つの気持ち(絵) 見て感じてわたしの表現に(絵)	2	(選択) 形の中に入ってみると(立) ねん土の板から生みだす形 (絵)	6	金属と木でチャレンジ(工)	4	ためして刷って広がる思い(絵版)
				2	墨の達人(絵)				
				2	墨や筆の技 水墨画の世界の中へ(鑑)				
0		4		6		6		4	
		6	思いを形にして生活を豊かに	6	思いを形にして生活を豊かに	2	思いを形にして生活を豊かに	6	まかせてね 今日の食事
						4	まかせてね 今日の食事		
0		6		6		6		6	
		7	体の動きを高める運動	5	走り高跳び	6	マット運動	4	ゴール型(バスケットボール)
		5	走り幅跳び	6	ネット型	3	鉄棒運動		
						2	ゴール型(バスケットボール)		
0		12		11		11		4	
								2	病気の予防
0		0		0		0		2	
		Lesson 4		Lesson 5		Lesson 6		2	My Best Memory
		8	My Summer Vacation	8	Where do you want to go?	6	My Best Memory	2	Let's Check 2
								2	Lesson 7 My Dream
0		8		8		6		6	
		1	真琴と勇介	1	青い海を取りもどせ	1	協力するってどういうこと？	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ
		1	雨上がりの朝に	1	「ちよっと」の可能性	1	〇〇しながら	1	六千人の命のピザ
		1	山中伸弥先生の快拳	1	手品師	1	礼儀作法と茶道	1	ひたすらに、自分の心に従って 榎方 志功
				1	ベトナムの人に安全な水を	1	北海道の名づけ親 松浦武四郎		
0		3		4		4		3	
		6	未来の自分にワクワク	7	未来の自分にワクワク	3	未来の自分にワクワク	3	未来の自分にワクワク
0		6		7		3		3	
						4	おすすめの本を紹介しよう	4	おすすめの本を紹介しよう
0		0		0		4		4	
		おすすめの本を紹介しよう		本の世界を広げよう		戦争・平和をテーマに本を選んで読もう		作者を決めて読んでみよう	
		2 2/3		2 1/3		3		2 1/3	
		1	2学期をパワーアップさせよう	1	体育大会に向けて	5	日光移動教室に向けて	2	学習発表会を成功させよう
		0.5	安全に下校しよう	2	みんな楽しくたわわり班	1	学習発表会を成功させよう	1	冬休みの計画
0		1.5		3		6		3	
		2		1		0		0	
		1		1		1		1	
		1.5		3.5		5.5		3	
0		4.5		5.5		6.5		4	
0		0		0		0		0	
0		105 2/3		121 5/6		120 1/2		98 1/3	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を朗読しようかいしよう	1	使える言葉にするために	5	海の命	145	175	国語
2	知ってほしい、この名言	3	日本語の特徴	1	漢字の広場⑤			
2	日本の文字文化 仮名づかい	6	大切にしたい言葉	4	中学校へつなげよう			
1	漢字の広場⑤	6	今、私は、ほくは		生きる			
6	考えることとなやむこと	1	海の命		人間は他の生物と何がちがうのか			
	考えることを考え続ける							
	考える人の行動が世界を変える							
13		17		10				
2	書きぞめ	2	六年生のまとめ	1	六年生のまとめ	30		書写
1	書写広げたい			1	今の思いを書き残そう			
3		2		2				
4	長く続いた戦争と人々のくらし	2	新しい日本、平和な日本へ	1	日本とつながりの深い国々	105	105	社会
5	新しい日本、平和な日本へ	1	いかず(歴史)	5	世界の未来と日本の役割			
		1	オリエンテーション(国際)	1	いかず(国際)			
		6	日本とつながりの深い国々					
9		10		7				
10	並べ方と組み合わせ	16	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	9	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	175	175	算数
2	算数を使って考えよう							
2	6年のまとめ							
14		16		9				
6	私たちの生活と電気	5	私たちの生活と電気	4	かけがえのない地球環境	105	105	理科
		3	かけがえのない地球環境					
6		8		4				
4	日本の音楽	4	音楽に思いをこめて	3	音楽に思いをこめて	50	50	音楽
				1	役割を決めて音階をもとにした音楽をつくらう			
4		4		4				
6	白くなったら見える世界(立)	6	(選択) わたしはデザイナー-12才の力で(工) ドリームカンパニー(工)	2	(選択) わたしはデザイナー-12才の力で(工) ドリームカンパニー(工)	50	50	図画工作
6		6		2				
4	冬を明るく暖かく	1	冬を明るく暖かく	2	あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭
		2	卒業制作(雑巾作り)	1	2年間のまとめ			
		1	生活を変えるチャンス！					
4		4		3				
2	跳び箱運動	4	跳び箱運動	4	ゴール型(サッカー)	82	90	体育
		2	ゴール型(サッカー)					
2	病気の予防	2	病気の予防			8		保健
2		2		0				
6	Lesson 7 My Dream	Lesson 8		1	My junior High School Life	70	70	外国語
		7	My junior High School Life	2	Let's Check 2			
6		7		3				
1	うばわれた自由	1	究極の理想「平和」を求めて 新渡戸稲造★	1	そこにぼくはいた	35	35	特別の教科 道徳
1	あかはなそえじ	1	その思いを受けついで	1	学習をふり返ろう			
1	地球、その大いなる存在	1	両親からの手紙					
		1	卒業に向けて					
3		4		2				
2	卒業に向けて	2	卒業に向けて	2	卒業に向けて	35	35	総合的な 学習の時間
				1	竹と共に			
2		2		3				
0		0		0				
	読書の喜びを伝え合おう		ビブリオバトルをしよう		生き方を考えながら読もう	26	23	朝読書
	2 1/3		2		1 2/3			
1	新年のめあてを考えよう	7	感謝の会に向けて～今までに感謝～	0.5	防災について考えよう	35	35	特別活動 (学級活動)
				2	もうすぐ中学生			
				1	「卒業」を考えよう			
1		2		1				
1		1		0				
2.5		0.5		5.5				
4.5		3.5		6.5				
0		0		0				
81 5/6		100 1/2		64 2/3		1075	1015	その他