研究構想図

<児童の実態・課題>

- ・自主自立的な態度が不十分。
- ・判断力、行動力が不十分。
- ・思いやりに欠け、身勝手な 行動をとってしまう。
- ・約束やきまりを守ろうとする意識が低い。

学校教育目標

自らの伸びや高まりを実感できる学校

よく考えつくり出す子 みんなとともにのびる子 たくましく生きる子

<社会的要請>

家庭や地域社会での関わりの不足 規範意識の低下 など

研究主題

自らよりよい生き方を求める児童の育成

~主体的に考えをもち、表現するための指導法の工夫~

目指す児童像

相手の立場に立って考えようとする。

よく考え、約束やきまりを 守って生活する。

ねばり強く取り組み、 努力する。

友達のよいところを見付け、 互いに認め合う。

自分のよいところに気付き、 伸ばそうとする。

<研究の内容>

- ・ 道徳の時間に生かす指導法の工夫。
- ・道徳の時間における評価の理解と実践。
- ・道徳の時間と各教科等との関連をもたせた指導についての理解と実践。