

|                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <h1>学校だより</h1> <p>江戸川区立篠崎第四小学校</p> <p><a href="https://edogawa.schoolweb.ne.jp/shinozaki4-e/">https://edogawa.schoolweb.ne.jp/shinozaki4-e/</a></p> | <p>令和8年9月1日発行<br/>令和8年度 9月号<br/>江戸川区篠崎町8-1 2-8<br/>校長</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

## 当たり前の毎日に感謝して

校長

夏休みが終わり、子供たちのかわいい笑顔が戻ってきました。子供たちの声やしぐさは、私たちをほっと和ませてくれます。また、2学期もよいことをたくさんして、楽しい学校生活を送れるよう、共にすすんでいきたいですね。

この夏は、地震や豪雨等の災害や天候不順で、いつも以上に自然の力を感しました。被災地の皆様のご苦労も続いており、1日も早い復興と健康をお祈り申し上げます。また、8月15日の終戦記念日もあり、8月は毎年、平和について考えさせられます。

昨年8月に102歳で亡くなった千 玄室(せん げんしつ)さんの NHK 番組をこの夏、テレビで観ました。特攻隊で出撃を待つ中で終戦を迎え、戦後は、平和の尊さを掲げて世界各国に茶道を広めた裏千家第15代家元の方です。「一わん から ピースフルネスを」の理念のもと、平和のために活動され、国連親善大使も務められました。次のようなことを話されています。

私たちは、地球に住まわせていただいているということに感謝しなければいけません。平和というものは口だけで平和平和と言っても駄目なのです。一人一人平和を実践しなければいけません。そのために私は、茶道をもって50数年間世界中を周りました。……茶碗は丸い。小さな地球、小宇宙です。そしてその中にあるのはグリーン、緑のお茶です。だから、これを召し上がるときに、ああ、地球に住まわせていただけてよかったな、自然と一体だなと思ってください。……どこの国へ行っても、肌の色が違う方々も皆さん一緒だからこそ勧め合うのです。「いかがですか」「お先」と自然な人間の気持ちとして勧め合うのです。勧め合う心があつたらみんなの気持ちが触れ合っていくじゃないですか。

自分の身の周り、すぐ近くに平和の実践はあるのですね。一人一人の地球に住まうものとしての自覚、自然との一体化、どんな人ともお茶を通して心を通わせて触れ合って譲り合う。そうしたことをそれぞれできるのがすてきだと思います。

毎日の生活でやるべきことがたくさんあり、見聞きする情報もたくさんあり、追われるようなスピードの速い現代ではありますが、日々の一つ一つ、例えば、人と挨拶しあえたり、一緒に食事ができたり、立ち話ができたり、そんないつも、当たり前のようなことが、普通にできるのは、本当にとってもすごいことなのですね。それは、人としての喜びであると思います。ありがたいことです。

一日一日に感謝し、皆で仲良く、自分のやりたいことを頑張って、楽しく学び生活する。2学期も日々の努力をしながら楽しい毎日を皆で過ごしていきたいと願っています。

## <避難訓練>

7月6日(月)に校内で避難訓練がありました。  
4月から数えて4回目になる避難訓練ですが、今回も子どもたちは真剣に取り組んでいました。「お・か・し・も」の約束を守り、緊急時に慌てないように避難する経験を積んでいます。

7月の避難訓練は、中休みの時間帯に起こる想定でした。それぞれ校庭で遊んでいる子や教室にいる子、廊下やお手洗いにいる子もいました。訓練放送が流れた時には内容をよく聞いて行動することができました。中休みの時間の避難は、担任の先生ではなく、近くにいる大人の話聞いて行動しなければなりません。並ぶ場所や移動のタイミングなど指示を守って全員が避難できました。

災害時は、知っている人だけが声を掛けるわけではありません。下校途中の道や公園、習い事の施設など、どこで避難する状況になるかは分かりません。いついかなる時も近くの大人の話をよく聞いて、けが無く安全に避難ができることを期待しています。

## 行事予定

SC: スクールカウンセラー来校日

|        |                                     |    |
|--------|-------------------------------------|----|
| 1日(火)  | B4 始業式 地域班会議                        | SC |
| 2日(水)  | B5 給食始 安全指導 日光事前健診⑥                 |    |
| 3日(木)  | B6 日光移動教室⑥                          |    |
| 4日(金)  | B6 日光移動教室⑥                          |    |
| 5日(土)  | 日光移動教室⑥                             |    |
| 7日(月)  | A6 朝会 日光移動教室振替休業⑥                   |    |
| 8日(火)  | B6                                  | SC |
| 9日(水)  | B5 安全パトロール                          |    |
| 10日(木) | B6                                  |    |
| 11日(金) | A6 一斉定時退勤日                          |    |
| 14日(月) | A6 朝会 委員会 フッ化物生活リズム・スタディウィーク始 ~20日終 |    |
| 15日(火) | A6 音楽鑑賞教室⑥(5時間目)                    | SC |
| 16日(水) | B5 歯科保健指導③                          |    |
| 17日(木) | A6 音楽集会                             |    |
| 18日(金) | A6 社会科見学④                           |    |
| 21日(月) | 敬老の日                                |    |
| 22日(火) | 国民の休日                               |    |
| 23日(水) | 秋分の日                                |    |
| 24日(木) | A6 児童集会 なかよし班 夏休み作品展始               |    |
| 25日(金) | A6 アイマスク体験④ 英語の読み聞かせ③               |    |
| 26日(土) | A5 学校公開 イングリッシュデイ 引き渡し訓練 夏休み作品展終    |    |
| 28日(月) | 振替休日                                |    |
| 29日(火) | A6 開校記念集会                           | SC |
| 30日(水) | B4 研究授業のため、4年生のみ B5                 |    |

## <5年 社会科見学>

7月7日(火)に千葉県の「ライオン工場」と「航空科学博物館」に行きました。

ライオン工場では、洗濯用洗剤、柔軟剤、台所用洗剤などの包装工程の様子を間近で見学しました。自宅で使用していたり、CMで目にしたりしている製品がどのような仕組みで作られているのか興味をもって学んでいました。

航空科学博物館では、展望台から成田空港を離着陸する飛行機を間近に見たり、展示から飛行機の歴史や仕組みについて学んだりすることができました。友達と協力して、有意義な見学の時間が過ごせました。

5年生の社会では、農業や漁業、工業などの日本の産業や、輸送等について学習します。今回の体験を今後の学習にも役立てていきます。



## <夏休み明けの生活指導>

長い休みが終わり、いよいよ2学期がスタートしました。9月14日(月)から「元気な子カード」の取組も始まります。意識して生活リズムを戻していけたらよいと思います。

近年増加する小中高生の自殺者数は令和7年には538人と過去最多となり、非常に重大な事態と言えます。夏休み明けは特に児童の悩みが増える時期です。

江戸川区では、「L-Gate『毎日の記録』」を活用した心の健康観察等を実施しています。また、本校では、登校することや教室に入ることが困難な子供たちのための「エンカレッジサポートルーム」があります。詳しくはお知らせやホームページをご確認ください。

お子さんのことで気になる変化があれば、すぐに学校や関係機関にご相談ください。



少しでも楽しく学校に来られるように、学校・家庭で協力しあって、子供たちのためにより良い環境を作っていきたいと考えております。今後ともご理解、ご協力のほど、よろしくお願い致します。