

## 令和8年度 学校経営方針

### 1 教育目標

「よく考え、つくり出す子」  
「みんなと、ともにのびる子」  
「たくましく生きる子」

「今日も楽しかった。また明日も通いたい。」学校は楽しいところ

### 2 目指す学校像

- ・安全で心地よい学校
- ・子供を大事にする学校
- ・学ぶ喜びを知る学校
- ・地域と共に歩む学校

### 3 目指す児童像

- ・主体的に学び、自分の成長を喜び、学校に意欲をもって取り組む子
- ・自他の生命を尊び、相手の立場や気持ちを考えて行動できる子
- ・運動の楽しさを味わい、心身ともに健康で活力ある生活を送ることができる子

### 4 経営の重点

確かな学力「よく考え、つくり出す子」

#### (1) 基礎基本の定着と学ぶ意欲の向上。

- 話す人を見る、返事を意識するなど篠四スタンダードを守り、学習に集中する。
- 自分の考えをもち、1時間1時間の学びを充実させる。
- 学習のめあてを意識し、学習した内容を振り返り、力をつける。
- 前学年までの学習の定着を確認し、新しい内容に取り組めるよう復習を行う。
- 毎週金曜日のベーシックタイムを行い、ドリル学習に取り組む。
- 英語教育の充実・江戸川区学カテストの活用・読書や読書科の充実。教科担任制の実施。
- 放課後学習教室の活用。少人数習熟度別指導の充実。
- 地域の文化について学び、地域の宝となる人として成長する。

#### (2) 個に応じた指導の充実。

- 毎時間の自分のめあての達成を目指す。
- ICTを活用した、個の学びの充実。
- OL-gateの活用や教職員とのコミュニケーションにより安心できる場所で、自分の学びを続けることができる。
- 体験的な学習、図書の利用、ICTを使った調べ学習など、深い学びをすすめる。

#### (3) 学習の習慣化。

- 家庭学習の時間は、学年×10分+10分
- 復習や基礎の繰り返し学習で確かな学力を定着させる。
- さらに学んでみたい発展的内容の学習。

## 豊かな人間性「みんなとともにのびる子」

### (1) 規範意識の育成。

- 篠四スタンダードのきまりを意識した気持ちの良い生活。
- 自己の振り返りで自己肯定感を高める。

### (2) 挨拶の徹底。

- あいさつしあえる楽しみな毎日を目指す。
- 授業時間・休み時間・給食の時間・クラス学年の時間それぞれの充実。

### (3) 心の教育の充実。

- なかよし班など縦割りの交流、兄弟学年の活動など、異学年での交流を充実させる。
- 道徳教育・人権教育。
- 相手意識のある言葉遣い。
- いじめ防止の授業。アンケートや面接、話せる環境、L - gateの活用。

### (4) 教育相談の充実。

- 児童と目を合わせて伝え合う。教職員全員の連携。
- 特別支援コーディネーター・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの連携。

## 健やかな体「たくましく生きる子」

### (1) 体力向上の推進

- 年間を通した縄跳び運動の取り組み。
- スポーツテストでは、去年の自分に挑戦。
- 体育の授業、体育学習発表会、持久走週間等学習活動の中でのめあてを持った取り組み。
- 外遊びを楽しむ。
- 篠四ダンスで運動を楽しむ。

### (2) 健康づくりの推進。

- 毎日の歯磨きの励行。フッ化物洗口
- 生活リズム週間、気持ちの良い生活リズムを自分で意識する。
- 学校医と連携した検診後の治療とケア。
- 生活習慣を整えた、健康な生活の維持。
- 朝ごはん、給食など、健全な発育を意識した食育。

### (3) 安全教育の推進。

- 日頃の安全教育の推進・防災教育の推進・自分を守る行動
- セーフティー教室の充実
- PTAと連携した見守り活動の実施・安全パトロール
- 学校評議員をはじめとする地域の方々との連携
- 心の安定をもたらす環境