

食物アレルギー緊急対応時の流れ

時間	児童の様子	症状	担任	他教員
1 発生 初期	誤食の確認  自覚症状が出る  教員が症状を確認	アレルギー前段階  アレルギー初期症状	担任は、発生した児童から離れない。 近接クラスの担任等に助けを求める（学級の児童に伝言を頼む）  ・保健室へ児童を搬送 ・管理職へ報告 ・養護教諭へ報告 ・栄養士へ報告	<b>管理職</b> 報告を受ける。 児童の症状確認 事故発生の状況確認 教育委員会へ報告 (5662-1634)  <b>養護教諭</b> 報告を受ける。 児童の症状確認 初期対応 保護者へ対応確認のための連絡  <b>栄養士</b> アレルギー表の確認 除去内容の確認 給食保健係へ報告 (5662-1626)
2 経過 観察	小康状態			<b>養護教諭</b> 保健室で児童状態観察 管理職へ随時報告
3 症状 進行	症状悪化	アレルギー症状の悪化  5分以内で判断して、必要に応じてエピペンを使用  R8年度エピペン使用児童  1名		<b>管理職</b> 救急車要請判断・要請 小岩消防署 (3677)0119  <b>養護教諭</b> 児童看護（預かっている薬、場合によってエピペン使用） 救急車に乗車

## アレルギー症状

全身の症状	皮膚の症状
<ul style="list-style-type: none"> <li>・意識がない</li> <li>・意識が朦朧としている</li> <li>・ぐったりしている</li> <li>・尿や便をもらす</li> <li>・脈がふれにくい</li> <li>・唇や爪が青白い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かゆみ</li> <li>・じんましん</li> <li>・赤くなる</li> </ul> <p>&lt;消化器の症状&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・腹痛      ・下痢</li> <li>・吐き気    ・嘔吐</li> </ul>
呼吸器の症状	顔面・目・口・鼻の症状
<ul style="list-style-type: none"> <li>・声がかすれる</li> <li>・犬が吠えるようなせき</li> <li>・のどや胸が締め付けられる</li> <li>・せきが出る</li> <li>・息がしにくい</li> <li>・ゼーゼー、ヒューヒューと音がする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・顔面の腫れ</li> <li>・目のかゆみや充血、まぶたの腫れ</li> <li>・くしゃみ、鼻水、鼻づまり</li> <li>・口の中の違和感、唇の腫れ</li> </ul>