

ROCK THE FUTURE

江戸川区立篠崎第四小学校

令和7年5月1日発行
6年 学年便り 5月号



リーダーとして頑張っています！



4月は、全国学力学習状況調査等、真剣に学習に取り組む一方で、1年生のお手伝いでは、目線を合わせて話しかけたり、名札をつけてあげたり、手をつないで案内したりと、優しく穏やかに過ごす姿が見られています。また、登校班・委員会やクラブでリーダーシップを発揮しながら、学校のリーダーとしての自覚をもって活躍する姿が見られました。

今月は、鹿骨区民館まつりに向けてマーチングを完成させ、体育学習発表会に向けて組体操や徒競走などの練習に励んでいきます。子供たちが目標に向かって努力し、一人一人が達成感をもてるように指導していきます。学校の代表・最高学年として力いっぱい頑張してほしいです。今月も、ご支援ご協力をよろしくお願いします。

☆5月の行事予定☆

			1日(木) B5	2日(金) A6	3日(土)
			安全指導 音楽集会 個人面談	離任式	憲法記念日
5日(月)	6日(火)	7日(水) B5	8日(木) B5	9日(金) B5	10日(土)
こどもの日	振替休日	個人面談 交通安全教室	個人面談 SC	個人面談	
12日(月) B5	13日(火) B6	14日(水) B5	15日(木) A6	16日(金) B6	17日(土)
朝会 教育実習始 個人面談	尿検査 (未定出者)	耳鼻科検診	児童集会 避難訓練 SC		
19日(月) A6	20日(火) A6	21日(水) B5	22日(木) A6	23日(金) B6	24日(土)
朝会 委員会 フッ化物洗口	眼科検診	尿検査(最終) 安全パトロール	児童集会 心の劇場 SC	一斉定時 退勤日 教材費引き落 とし日	
26日(月) A6	27日(火) A6	28日(水) B5	29日(木) A6	30日(金) B5	31日(土) B5
体育朝会 クラブ フッ化物洗口			体育学習発表 会リハーサル SC		体育学習 発表会

※5月18日(日)は、鹿骨区民館祭りがあります。

☆5月の学習内容☆

国語	春はあけぼの 雪は新しいエネルギー 未来へつなぐエネルギー社会 パネルディスカッションー地域の防災	音楽	短調のひびき アンサンブルのみりよく
社会	国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	図工	バランス・アンバランス
算数	分数と整数のかけ算、わり算 対称な図形 分数のかけ算	家庭科	朝食から健康な1日の生活を
理科	植物の体のつくりとはたらき 日光との関わり 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	道徳	人生を変えるのは自分 応援団の旗 友達だからこそ
体育	表現 短距離走・リレー	総合	日光プロジェクト 篠四マーチング～区民館祭りに向けて～
外国語	Lesson2 Welcome to Japan.		

☆お知らせとお願い



今月の引き落としについて

今月から、教材費・積立金の引き落としが始まります。5月分は、教材費4,000円、積立金10,000円、PTA会費3,600円（入会された方のみ）、手数料550円の計18,150円です。残高のご確認を今一度お願いいたします。

心の劇場について

22日（木）に市川文化会館で劇団四季の演劇を鑑賞します。劇を通して、生命の大切さ、人を思いやる心、信じあう喜びなどについて感じ取る機会になればと思います。

当日は地下鉄を利用して移動し、鑑賞後にお弁当を食べてから学校に戻ります。

交通費については団体利用のため事前に支払いをします。持ち物については、後日配布するしおりをご覧ください。

鹿骨区民館まつりについて

18日（日）の鹿骨区民館まつりのパレードに、6年生によるマーチングが参加します。

10時30分にユニフォーム（上着・ベレー帽・体操着のズボン）を着用して学校に集合し、13時10分頃に学校で解散します。現地解散を希望された方は、12時50分頃に圓勝院にお迎えにきていただくようお願いいたします。なお、パレードの進行により、時間が前後する場合があります。ご承知おきください。

詳細については、先日お配りした「鹿骨区民館まつりパレード参加へのご協力のお願い」をご覧ください。お便りの下部、参加申し込みの締め切りは、2日（金）となっております。ご提出のほどよろしくお願い致します。

体育学習発表会に向けて

体育学習発表会の練習に伴い、体育の授業も増えます。体育着の洗濯が間に合わない場合は白Tシャツ等を代用して体育を行っても構いません。また、毎日汗拭きタオルや大きめの水筒を準備していただくようお願いいたします。

各健診について

各健診の「治療のすすめ」が届きましたら、詳しく医師に診ていただくようお願いいたします。