篠崎第三小学校　人権教育にかかわる年間指導計画(5年)

江戸川区立篠崎第三小学校

【基本的な考え方】
○高学年になった喜びや責任感を大切にし、教師と児童の信頼関係や児童相互の好ましい人間関係を育てるために、心が触れ合う機会や場を設け、協　力して助け合う態度の育成が図れるよう指導計画を作成した。

【年間指導計画作成のための方針】
○進級時は教師と児童の信頼関係を築き、一人一人のよさを認めることを重視した指導をする。
○児童がかかわり合う学習活動を行うようにし、共に学び合うことの大切さを実感することのできる指導を展開する。
○年間を通して、読書活動により優しい気持ちを育てる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	教師が学級の子どもたちのよいところを紹介していく					友達のよいところを互いに紹介し合う指導				他の人の大切さを認めることを中心にした指導		
国語科 社会科 理科			生命のつながり 生命のたんじょう (理科) 人は母体内で成長して生まれることを理解する。			意見交換会をしよう(国語) 理由をはっきりさせて計画的に討論会を行う。			図書垂線会をひらこう (国語) 考えを広げたり深めたりする。	ひみつを調べて発表しよう(国語) 工夫して発表する。	わたしたちの生活と環境 (社会) 生活環境を守るための人々の工夫や努力を理解する。	
算数科	少人数指導によるきめ細かい一人一人を大切にした指導											
総合			広がれ心のバリアフリー 障害理解教育		他者理解		篠三まつり		楽しいウィンタースクール		心を込めて卒業生を送ろう	
道徳	心をつなぐあいさつ (礼儀)	志高く、今を熱く生きる (郷土愛)	ロレンゾの友達 (友情)	命のあさがお (生命尊重)		新幹線開発物語 (希望と勇気)	オオカミからおしえられたこと(生命の尊さ)	だれかを傷つける機会ではない (公正、公平)	銀のしょく台 (相互理解)	ブータンに日本の農業 (国際理解)	花に思いをこめて (よりよく生きる喜び)	
特別活動	ハッピーフレンズ(たてわり班)による異年齢活動										6年生を送る会に向けて(感謝)	
生活指導	あいさつの励行								ていねいな言葉遣いの励行			
その他	図書ボランティアによる読み聞かせ、お話会								ユニセフ募金 自分たちにできることを実行する。			→
	行事を中心とした心障学級との交流											→

直接的な指導　　間接的な指導