

篠崎第三小学校 人権教育にかかわる年間指導計画(2年)

江戸川区立篠崎第三小学校

|                                                                               |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 【基本的な考え方】<br>○進級したことを喜び一人一人が楽しく学校生活を送れるよう、教師と子ども、子ども同士の人間関係の育成を重視した指導計画を作成した。 | 【年間指導計画作成のための方針】<br>○教師と児童の信頼関係を築き、一人一人のよさを認めることを重視した指導をする。<br>○児童が体験を通して学習できるようにする。 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|      | 4月                                                                                                                                                                                                                          | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 学級経営 | 教師が学級の子どもたちのよいところを<br>紹介していく<br><br>友達のよいところを互いに<br>紹介し合う指導<br><br>他の人の大切さを認めることを<br>中心にした指導                                                                                                                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 国語科  | 声のものさしをつかおう<br>相手に聞きやすい声の<br>大きさと発声を知る。<br><br>さがが大きくなるまで<br>命の連続性と有限性に気づく。<br><br>かさこじぞう<br>おじいさん、おばあさん<br>の優しい気持ちに共感する。                                                                                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 体育科  | おにあそび<br>ルールを守って<br>仲よく遊ぶ<br><br>水遊び<br>きまりを守って、<br>安全に留意する。                                                                                                                                                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 生活科  | 2年生になったよ<br>1年生との交流<br>学校探検の案内<br><br>生き物をそだてよう（ミニトマト、やごなどを<br>育てる）<br><br>篠三まつり<br><br>きどきわくわ<br>くまちたんけん<br><br>明日へジャンプ<br>・自分が赤ちゃんだった頃を<br>調べ、現在の成長に気づく。                                                                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 道徳   | 知らない人<br>にも（礼儀）<br><br>れいぎ正し<br>いあいさつ<br>（礼儀）<br><br>たっくんも<br>いっしょに<br>（公正、公平）<br><br>およげないりす<br>さん<br>（友情）<br><br>電車の中で<br>（親切）<br><br>つよいこころ<br>（善悪の判断）<br><br>ありがとうはだ<br>れがいう<br>（感謝）<br><br>いまのぼく、むか<br>しのぼく<br>（生命の尊さ） |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 特別活動 | ハ ッ ピ ー フ レ ン ズ (たてわり班) に よ る 異 年 齢 活 動<br><br>6年生を送る会に向けて（感謝）                                                                                                                                                              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 生活指導 | あ い さ つ の 励 行<br><br>て い ね い な 言 葉 遣 い の 励 行                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| その他  | 図書ボランティアによる読み聞かせ、お話会<br><br>行事を中心とした心障学級との交流<br><br>ユニセフ募金<br>自分たちにできる<br>ことを実行する。→                                                                                                                                         |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |

直接的な指導

間接的な指導