

篠崎第三小学校 人権教育にかかる年間指導計画(2年)

江戸川区立篠崎第三小学校

【基本的な考え方】

○進級したことを喜び一人一人が楽しく学校生活を送れるよう、教師と子どもも、子ども同士の人間関係の育成を重視した指導計画を作成した。

【年間指導計画作成のための方針】

○教師と児童の信頼関係を築き、一人一人のよさを認めることを重視した指導をする。
○児童が体験を通して学習できるようにする。

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|----------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-----|----|----|----|
| 学級 経営 | 教師が学級の子どもたちのよいところを紹介していく | 友達のよいところを互いに紹介し合う指導 | 他の人の大切さを認めることを中心とした指導 | | | | | | | | | |
| 国語科 | 声のものさしづかおう 相手に聞きやすい声の大きさと発声を知る。 | さけが大きくなるまで 命の連續性と有限性に気づく。 | かさこじぞう おじいさん、おばあさんの優しい気持ちに共感する。 | | | | | | | | | |
| 体育科 | おにあそび ルールを守って仲よく遊ぶ | 水遊び きまりを守って、安全に留意する。 | | | | | | | | | | |
| 生活科 | 2年生になったよ 1年生との交流 学校探検の案内 | 生き物をそだてよう (ミニトマト、やごなどを育てる) | 篠三まつり | きどきわくわ くまちたんけん | 明日へジャンプ ・自分が赤ちゃんだった頃を調べ、現在の成長に気づく。 | | | | | | | |
| 道徳 | 知らない人にも (礼儀) | れいぎ正しいあいさつ (礼儀) | たっくんもいつしょに (公正、公平) | およげないりすさん (友情) | 電車の中で (親切) | つよいこころ (善悪の判断) | ありがとうはだれがいう (感謝) | いまのぼく、むかしのぼく (生命の尊さ) | | | | |
| 特別 活動 | ハッピーフレンズ(たてわり班)による異年齢活動 | | | | | | 6年生を送る会に向けて (感謝) | | | | | |
| 生活 指導 | あいさつの励行 ていねいな言葉遣いの励行 | | | | | | | | | | | |
| その他 | 図書ボランティアによる読み聞かせ、お話会 | | | | ユニセフ募金 自分たちにできることを実行する。 | | | | → | | | |
| | 行事を中心とした心障学級との交流 | | | | → | | | | | | | |

直接的な指導

間接的な指導