

篠崎第三小学校 人権教育にかかわる年間指導計画(1年)

江戸川区立篠崎第三小学校

<p>【基本的な考え方】 ○入学時から一人一人の子どもが楽しく学校生活を送れるよう、教師と子ども、子ども同士の人間関係の育成を重視した指導計画を作成した。</p>	<p>【年間指導計画作成のための方針】 ○教師と児童の信頼関係を築き、一人一人のよさを認めることを重視した指導をする。 ○児童が体験を通して学習できるようにする。</p>
---	--

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	教師が学級の子どもたちのよいところを紹介していく			友達のよいところを互いに紹介し合う指導			他の人の大切さを認めることを中心にした指導					
国語科	はなしまししょう ききまししょう			けんかした山 うみへのながいたび						みぶりでつたえる 手紙を書こう お手がみ		
体育科												
生活科	おにあそび ルールを守って 仲よく遊ぶ		水遊び きまりを守って、 安全に留意する。		がっこうたんけん 2年生との交流		あさがおをそだてよう		篠三まつり いきものとなか よし		むかしあそびをしよう もうすぐ2年生	
道徳	がっこうだ いすき (愛校心)	あいさつの ことば (礼儀)	かぼちゃのつる (節度)	いっしょに かえろう (友情)	ハムスターの 赤ちゃん (生命の尊さ)	いのちのはじ まり (生命の尊さ)	はしの上のおお かみ (親切)	みんなが、えがお に (公正、公平)	せかいのあいさつ (国際理解)			
特別活動	ハッピーフレンズ(たてわり班)による異年齢活動											6年生を送る会に向けて(感謝)
生活指導	あいさつの励行						ていねいな言葉遣いの励行					
その他	図書ボランティアによる読み聞かせ、お話し						ユニセフ募金 自分たちにでき る。 ことを実行す る。					
	行事を中心とした心障学級との交流											

直接的な指導

間接的な指導