

## 2026（令和8）年度 学校経営方針

<b>教育目標</b> <b>「かがやけ」篠三っ子</b> ◎よく考える子    ○がんばる子    ○やさしい子    ○けんこうな子				
<b>学校経営の基本方針</b> <b>経営理念「挑戦と成長」</b>				
<b>学力・体力</b> ・自ら学ぶ意欲を高めながら学習に参加する喜びと知的向上心を高める学習 ・豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育む学習	<b>目指す児童像</b> <b>心身共に健康で、人間性豊かな実践力のある児童</b>			<b>成長</b> ・各教科と特別活動や探究的な学習を相互に関連した学習 ・体験的な学習や異年齢交流を通して児童や集団の育み、自己効力感の醸成を図る教育
	<b>目指す学校像</b> <b>どきどき わくわくする学校</b>		<b>目指す職員像</b> <b>職員自身が最大の教育環境</b>	
	<b>目指す児童像</b> <b>心身共に健康で、人間性豊かな実践力のある児童</b>			
<b>基礎・基本等の学力と体力の向上</b>	<b>児童が意欲的に学ぶ環境づくり</b>	<b>学校・家庭・地域の連携・協働</b>	<b>職員の高い志と組織力の向上</b>	<b>多様な教育ニーズへの対応と充実</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の基盤となる基礎・基本の学力の定着</li> <li>・基礎・基本の学力を成り立たせる言語能力と非言語能力の育成</li> <li>・各教科等の基礎的基本的な知識や技能の定着</li> <li>・読書科と総合的な学習の時間を要とする探究的な学習の強化</li> <li>・運動する楽しさやライフパフォーマンスの向上を目指す体育の推進</li> <li>・主体的に社会に参画する態度の育成を図る学習の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が学習活動に参加する喜びを実感できる授業</li> <li>・ファシリテーターとしての教員の役割の強化</li> <li>・問題等の解決のための話し合いや協働的な学習を通じた主体的に学習する態度の醸成</li> <li>・L-gate やタブレット端末等のICTを活用した学習の推進</li> <li>・学習状況を踏まえた個別の学習の充実</li> <li>・各教科等の学びを学校生活や特別活動と相互に関連付けた学習活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年等の経営計画を作成し、家庭・地域と連携した児童の成長を促す教育を推進</li> <li>・ホームページやtetoruを活用した情報発信の充実</li> <li>・学校評価を通じた教育活動の改善</li> <li>・通知表と面談を併用した学習評価の周知</li> <li>・各分野で活躍する外部人材を活用した学習機会の拡大</li> <li>・児童の主体性を育む生活指導の充実</li> <li>・家庭学習の定着を図る取組の強化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフワークバランスの推進と働き甲斐を実感する職場環境の充実</li> <li>・職員自身による目標の設定や達成に向けたプロセスの明確と実践・評価の実施</li> <li>・PDCAサイクルによる学校や学年・学級、分掌等の経営の改善と充実</li> <li>・指導力や指導技術の向上のための研修や研究の推進</li> <li>・学年や分掌等を超えた学校運営の一層の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育コーディネーターと不登校コーディネーターが連携した校内支援体制の強化</li> <li>・交流及び共同学習の推進</li> <li>・巡回指導教員やSC、SSWとの連携</li> <li>・エンカレッジルームの活用と支援体制の拡充</li> <li>・児童や保護者を対象とした理解啓発学習の推進</li> <li>・児童の学びの環境を整えるための合理的な配慮やUDLの推進</li> <li>・自立活動学習に対する理解</li> </ul>
<b>オープン化</b>	<b>システム化</b>		<b>ネットワーク化</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・経営方針・週案等の計画、実践の日常的な交流</li> <li>・児童、保護者、職員の相談体制の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営システムと文書様式等の改善</li> <li>・人事考課制度を有効活用した人材育成と課題の克服</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校内外のネットワークの一層の強化</li> <li>・関係機関等の連携と協働体制の構築</li> </ul>	