

目指す学校像

- ◆ かがやけ篠三っ子 ⇒ 子供たちが、毎日生き生きと輝く学校
- ◆ かがやけ篠三っ丁 ⇒ 教職員が、働く喜びを感じられる学校
- ◆ かがやけ篠崎第三小 ⇒ 保護者・地域が、信頼を寄せる学校



教育目標
 かんがえる子
 がんばる子
 やさしい子
 けんこうな子

子供たちをあたたかく
 迎え、何かしらの学びを与
 えて、元気に家庭に帰す。

子供たちを毎日、元気に送
 り出していただく。

子供・学校・保護者をあた
 たかく見守っていただく。

かんがえる先生 = 学習

- ◇ 子供たちの学び意欲に刺激を！
 - ⇒ 「正解」に飛びつかない
 - ⇒ 子供の疑問から始まる学び
 - ⇒ 分かる・できる・楽しい授業
- ◇ 主体的な学習
 - ⇒ 解決したいと思わせる課題の提供
 - ⇒ 見つける・調べる・解決する
 - ⇒ ICT機器の効果的活用を促進
- ◇ 対話的な学習
 - ⇒ 教師と児童、児童と児童の対話重視
 - ⇒ 否定しない・されない安心感

やさしい先生 = 心情

- ◇ 徹底的に寄り添う
 - ⇒ 安心して発言できる学級
 - ⇒ クラスのルールを一緒につくる
 - ⇒ いじめ・暴力・服務事故を許さない
- ◇ ほめる・叱る・支持する・導く
 - ⇒ 子供の思考や活動を見守る
 - ⇒ 然るべき時に叱る・叱れる
 - ⇒ ×感情的 ○理性的・指導的
- ◇ 道徳教育の充実
 - ⇒ 対話重視・価値観の創出
 - ⇒ 性教育＝一人一人の価値を認める

がんばる先生 = 勤労

- ◇ 仕事をする喜び
 - ⇒ 教員の本務＝授業研究・子供理解
 - ⇒ 子供に期待すること＝学ぶ姿勢
- ◇ 仕事を見つける喜び
 - ⇒ 子供のために、保護者のために
 - ⇒ 傾聴・共感・支持・適切な指導
- ◇ 仕事をやり遂げる喜び
 - ⇒ ×伝えた ○伝わった
 - ⇒ 『焦らず、急がず、投げ出さず』

けんこうな先生 = 健康・安全

- ◇ しっかり学ぶ
 - ⇒ 学習こそ学校の基本
 - ⇒ 授業研究の時間の確保
- ◇ しっかり遊ぶ
 - ⇒ 安全・快適な休み時間
 - ⇒ 子供と遊ぶ・聞く・話す・交わる
- ◇ しっかり食べる・休む
 - ⇒ 早寝・早起き・朝ごはんの推奨
 - ⇒ 給食＝食育→命の育み

特別支援教育 ⇒ 自分を知る・相手を知る ⇒ **よさを見つける・違いを認める**

＝共生社会の実現 ⇒ お互いの特性を知る ⇒ 交流活動の積極的推進（児童・教員）

⇒ 関係機関との連携 ⇒ 巡回指導員・SC・SSW・はあとポートなど