

評価から評定への総括方法

篠崎第三小学校

① 各単元観点別評価（A, B, C）を参考に、年間の観点別評価（A, B, C）を出す。

観点別評価の基準	評価	評価テストだけでなく、学習の成果物（ノート、プリント、ワークシート、新聞、作品など）を元に評価する。
90%以上（十分満足できる）	A	
70%から89%（概ね満足できる）	B	
69%以下（不十分なところがある）	C	

	1学期	2学期	3学期
	各教科 各単元	各教科 各単元	各教科 各単元
知識及び技能			
思考力、判断力、表現力			
主体的に学ぶ態度			

☆各単元観点別評価（A, B, C）を決定。

↓

年間の観点別評価 例

学期	1	2	3	年間
知識及び技能	A	A	B	A
思考力、判断力、表現力	A	B	B	B
主体的に学ぶ態度	A	A	A	A

下表を参考に年間の評価（A, B, C）を付ける。

学期ごとの組み合わせ	A	A	A	A	A	B	B	A	B	C
	A	A	A	B	B	B	B	C	C	C
	A	B	C	B	C	B	C	C	C	C
年間評価	A		B					C		

②年間の観点別評価（A, B, C）より、下表を参考に学年末評定（1, 2, 3）を出す。

観点別	A	A	A	A	A	B	B	A	B	C
観点別	A	A	A	B	B	B	B	C	C	C
観点別	A	B	C	B	C	B	C	C	C	C
学年末評定	3		2					1		