令和6年度　社会　年間指導計画

【学校名】 江戸川区立松本小学校

		標準時数	4月		5月		6月		7月		8月	
			時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
3年	社会	70	4	学校のまわりのようす◆	2	学校のまわりのようす◆	5	江戸川区のようす▲	2	江戸川区のようす▲		
					4	江戸川区のようす▲			4	わたしたちのくらしと商店の仕事		
			4		6		5		6		0	
4年	社会	90	4	都道府県を調べよう～東京都の様子～◆	4	都道府県を調べよう～東京都の様子～◆	6	水はどこから	6	ごみの処理と再利用		
					4	水はどこから	4	ごみの処理と再利用				
			4		8		10		6		0	
5年	社会	100	1	わたしたちの国土(導入)	3	国土の地形の特色	4	【選択】あたたかい土地のくらし	8	米づくりのさかんな地域		
			4	世界の中の国土★	5	【選択】低い土地のくらし▲		【選択】寒い土地のくらし				
						【選択】高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(導入)				
					3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産				
			5		11		9		8		0	
6年	社会	105	1	わたしたちの生活と政治(導入)	5	国の政治のしくみと選挙◆	1	いかす(第1単元全体)	6	天皇中心の国づくり		
			7	わたしたちのくらしと日本国憲法	5	【選択】子育て支援の願いを実現する政治	2	日本の歴史(導入)	3	貴族のくらし		
						【選択】震災復興の願いを実現する政治	7	縄文のむらから古墳のくにへ				
			8		10		10		9		0	

【学校名】 江戸川区立松本小学校

9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
8	わたしたちのくらしと商店の仕事	6	火事のない町をめざして▲	3	火事のない町をめざして▲	5	【選択】わたしたちのくらしと農家の仕事
				6	事件や事故のない町をめざして▲		【選択】わたしたちのくらしと工場の仕事
8		6		9		5	
12	【選択】水害からくらしを守る▲	10	受けつがれる祭り～武蔵府中くらやみ祭～	10	【選択】とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発～	8	染め物のさかんな新宿区★
	【選択】地震からくらしを守る				【選択】東京のまちを築いた人～後藤新平～		
					【選択】病とたたかった人々～伊東玄朴らと種痘所～		
12		10		10		8	
7	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(導入)	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(導入)
4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
1	いかす(第2単元全体)	7	自動車をつくる工業	1	いかす(第3単元全体)		
12		11		10		7	
6	武士の世の中へ	6	戦国の世から天下統一へ	5	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々		
9		12		12		6	

【学校名】 江戸川区立松本小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
6	【選択】わたしたちのくらしと農家の仕事	10	江戸川区のうつりかわり	5	江戸川区のうつりかわり	70	70	社会
	【選択】わたしたちのくらしと工場の仕事							
6		10		5				
10	世界とつながる大田区	10	【選択】ゆたかな自然を守り生かす小笠原村	2	4年生の学習をふりかえって	90	90	社会
			【選択】ゆたかな自然を守り生かす八丈島					
			【選択】江戸の文化を伝える浅草					
10		10		2				
5	情報を生かす産業	1	わたしたちの生活と環境(導入)	5	環境を守るわたしたち	100	100	社会
2	情報を生かすわたしたち◆	6	自然災害を防ぐ▲	1	いかす(第5単元全体)			
1	いかす(第4単元全体)	6	わたしたちの生活と森林					
8		13		6				
7	長く続いた戦争と人々のくらし	1	いかす(第2単元全体)	5	世界の未来と日本の役割★	105	105	社会
7	新しい日本、平和な日本へ★	1	世界の中の日本(導入)	1	いかす(第3単元全体)			
		7	日本とつながりの深い国々					
14		9		6				