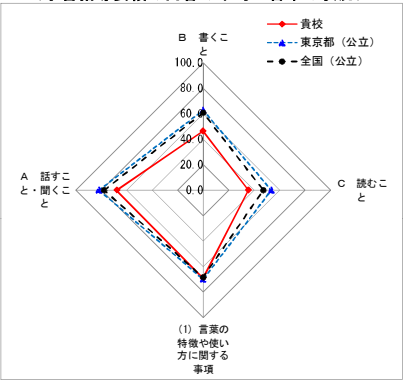


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。  
※ただし、5月27日に調査を実施していない学校については、5月28日以降6月30日までに実施した調査の結果を集計した値とする。

集計結果

| 対象児童数     |               | 江戸川区立松本小学校         | 東京都（公立）  | 全国（公立）  |        |
|-----------|---------------|--------------------|----------|---------|--------|
|           |               | 59                 | 94,079   | 993,975 |        |
| 分類        | 区分            | 対象問題数<br>(問)       | 平均正答率(%) |         |        |
|           |               |                    | 貴校       | 東京都（公立） | 全国（公立） |
| 全体        |               | 14                 | 58       | 68      | 64.7   |
| 学習指導要領の内容 | 知識及び技能        | (1) 言葉の特徴や使いに関する事項 | 68.9     | 69.9    | 68.3   |
|           |               | (2) 情報の扱いに関する事項    | 0        |         |        |
|           |               | (3) 我が国の言語文化に関する事項 | 0        |         |        |
|           | 思考力、判断力、表現力等  | A 話すこと・聞くこと        | 67.8     | 81.8    | 77.8   |
|           |               | B 書くこと             | 46.6     | 62.7    | 60.7   |
|           |               | C 読むこと             | 35.6     | 53.5    | 47.2   |
| 評価の観点     | 知識・技能         | 68.9               | 69.9     | 68.3    |        |
|           | 思考・判断・表現      | 50.4               | 66.4     | 62.1    |        |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 | 0                  |          |         |        |
| 問題形式      | 選択式           | 8                  | 63.1     | 75.6    | 71.7   |
|           | 短答式           | 3                  | 77.4     | 71.3    | 70.6   |
|           | 記述式           | 3                  | 26.6     | 44.2    | 40.2   |

<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



問題別集計結果

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があります。それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合があります。

| 問題番号    | 問題の概要  | 出題の趣旨                                       | 学習指導要領の内容          |                 |                    | 評価の観点 | 問題形式 | 正答率(%) |         |        | 無解答率(%) |         |        |
|---------|--|---|--------------------|-----------------|--------------------|-------|------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|
|         |  |   | 知識及び技能             |                 |                    |       |      | 貴校     | 東京都（公立） | 全国（公立） | 貴校      | 東京都（公立） | 全国（公立） |
|         |  |   | (1) 言葉の特徴や使いに関する事項 | (2) 情報の扱いに関する事項 | (3) 我が国の言語文化に関する事項 |       |      |        |         |        |         |         |        |
| 1-1     | 津田梅子の二つの業績を明確に伝えるために、【スピーチメモ】と【スピーチ】の練習で上野さんが話した構成の説明として適切なものを選択する | 目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考える              | 5-6イ               |                 |                    | ○     | ○    | 72.9   | 80.9    | 77.5   | 0.0     | 0.4     | 0.3    |
| 1-2     | 津田梅子についての【スピーチ】の練習で、(資料2)と(資料3)を使った理由の説明として適切なものを選択する              | 資料を用いた目的を理解する                               | 5-6ウ               |                 |                    | ○     | ○    | 59.3   | 80.0    | 74.9   | 1.7     | 0.6     | 0.4    |
| 1-3     | 津田梅子についての【スピーチ】の練習の【資料2】の部分で話す内容として適切なものを選択する                      | 目的や意図に応じ、資料を使って話す                           | 5-6ウ               |                 |                    | ○     | ○    | 71.2   | 84.6    | 81.0   | 3.4     | 0.5     | 0.4    |
| 2-1     | 面ファスナーに関する【資料】の文章が、何について、どのように書かれているかの説明として適切なものを選択する              | 文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する                  |                    | 5-6ア            |                    | ○     | ○    | 66.1   | 83.4    | 77.6   | 3.4     | 0.5     | 0.4    |
| 2-2     | 面ファスナーに関する【資料】の文章の中の「より」と同じ使い方として適切なものを選択する                        | 思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使う                  | 5-6オ               |                 |                    | ○     | ○    | 83.1   | 90.2    | 87.5   | 1.7     | 0.5     | 0.3    |
| 2-3     | 面ファスナーに関する【資料】を読み、メストラは、何をヒントに、どのような仕組みの面ファスナーを作り出したのかをまとめて書く      | 目的に応じ、文章と図表とを結び付ける必要情報を見付ける                 |                    | 5-6ウ            |                    | ○     | ○    | 22.0   | 40.0    | 34.4   | 8.5     | 4.9     | 4.1    |
| 2-4     | 面ファスナーに関する【資料】を読み、面ファスナーが、国際宇宙ステーションの中でどのように使われているのかをまとめて書く        | 目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約する                   |                    | 3-4ウ            |                    | ○     | ○    | 18.6   | 37.2    | 29.7   | 8.5     | 6.5     | 5.5    |
| 3-1     | 丸山さんの【文章の下書き】の構成についての説明として適切なものを選択する                               | 自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える              |                    | 5-6イ            |                    | ○     | ○    | 54.2   | 70.1    | 64.8   | 1.7     | 3.0     | 2.1    |
| 3-2     | 丸山さんの【文章の下書き】の ----- 部を【西田さんの話】を用いて詳しく書き直す                         | 目的や意図に応じて、理由を明確にしながら、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する |                    | 5-6ウ            |                    | ○     | ○    | 39.0   | 55.3    | 56.6   | 18.6    | 11.6    | 9.6    |
| 3-3(1)ア | 丸山さんの【文章の下書き】の中の ----- 部アを、漢字を使って書き直す (ころがっている)                    | 学年別漢字配当表に示されている漢字を文中で正しく使う                  | 5-6エ               |                 |                    | ○     | ○    | 76.3   | 79.4    | 78.3   | 13.6    | 10.8    | 8.8    |
| 3-3(1)ウ | 丸山さんの【文章の下書き】の中の ----- 部ウを、漢字を使って書き直す (つみ重ね)                       |   | 5-6エ               |                 |                    | ○     | ○    | 84.7   | 57.0    | 54.4   | 3.4     | 17.3    | 14.4   |
| 3-3(1)エ | 丸山さんの【文章の下書き】の中の ----- 部エを、漢字を使って書き直す (げんいん)                       |   | 5-6エ               |                 |                    | ○     | ○    | 71.2   | 77.5    | 79.0   | 6.8     | 8.7     | 6.6    |
| 3-3(2)イ | 丸山さんの【文章の下書き】の中の ----- 部イで、~~~~部「残されています」の主語として適切なものを選択する          | 文の中における主語と述語との関係を捉える                        | 3-4カ               |                 |                    | ○     | ○    | 44.1   | 68.2    | 67.0   | 3.4     | 5.2     | 3.8    |
| 3-3(2)オ | 丸山さんの【文章の下書き】の中の ----- 部オで、~~~~部「すぐに」がくわしくしている言葉として適切なものを選択する      | 文の中における修飾と被修飾との関係を捉える                       | 3-4カ               |                 |                    | ○     | ○    | 54.2   | 47.2    | 43.6   | 3.4     | 5.6     | 4.1    |

# 調査結果と分析 [国語]

江戸川区立松本小学校

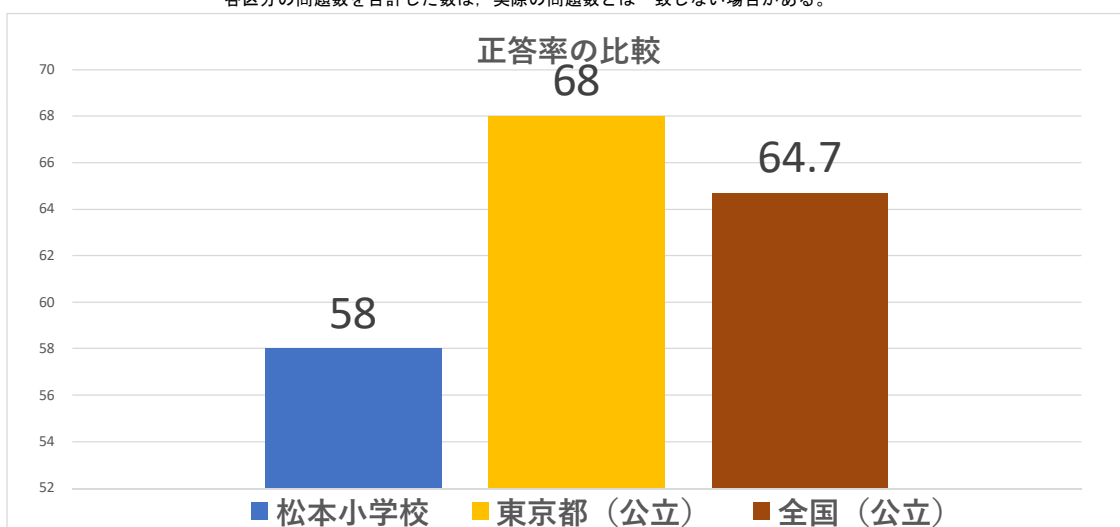
・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

## 集計結果

|       |            |         |         |
|-------|------------|---------|---------|
| 対象児童数 | 江戸川区立松本小学校 | 東京都（公立） | 全国（公立）  |
|       | 59         | 94,079  | 993,975 |

| 分類        | 区分            | 対象問題数               | 平均正答率(%) |         |        |
|-----------|---------------|---------------------|----------|---------|--------|
|           |               |                     | 松本小学校    | 東京都（公立） | 全国（公立） |
| 全体        |               | 14                  | 58       | 68      | 64.7   |
| 学習指導要領の内容 | 知識及び技能        | (1) 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 68.9     | 69.9    | 68.3   |
|           |               | (2) 情報の扱い方に関する事項    | 0        |         |        |
|           |               | (3) 我が国の言語文化に関する事項  | 0        |         |        |
|           | 思考力、判断力、表現力等  | A 話すこと・聞くこと         | 67.8     | 81.8    | 77.8   |
| B 書くこと    |               | 46.6                | 62.7     | 60.7    |        |
| C 読むこと    |               | 35.6                | 53.5     | 47.2    |        |
| 評価の観点     | 知識・技能         | 68.9                | 69.9     | 68.3    |        |
|           | 思考・判断・表現      | 50.4                | 66.4     | 62.1    |        |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 | 0                   |          |         |        |
| 問題形式      | 選択式           | 63.1                | 75.6     | 71.7    |        |
|           | 短答式           | 77.4                | 71.3     | 70.6    |        |
|           | 記述式           | 26.6                | 44.2     | 40.2    |        |

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。



## 結果からの分析

国語の平均正答率は全国より6.7ポイント、東京都より10ポイント低い結果となった。

基礎的な言葉の使い方について東京都平均値に近く、全国平均値よりも高い結果となった。短答式の回答では東京都、全国平均値を共に上回っている。

知識や、技能においては良い結果である一方で、読むこと、書くこと、思考・判断・表現の項目では総じてポイントが低い。

特に記述式の設問で大きくポイントが下がっている。

新型コロナウイルス感染症予防のため、会話を控える生活様式を余儀なくされた面も考慮する必要がある一方で、対話的、主体的な学びを通して、身につけた知識を使うことや、考えをまとめ、整理し発信する力の育成を、授業の改善と共に今後重視していかなければならない。