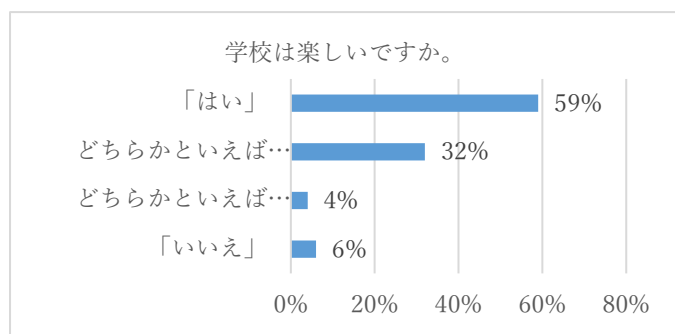


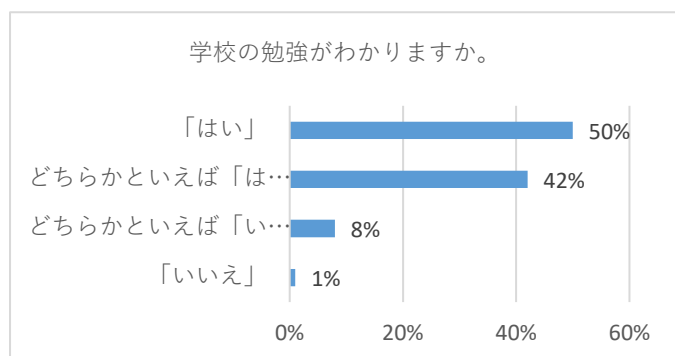
令和5年度 学校評価アンケート

児童

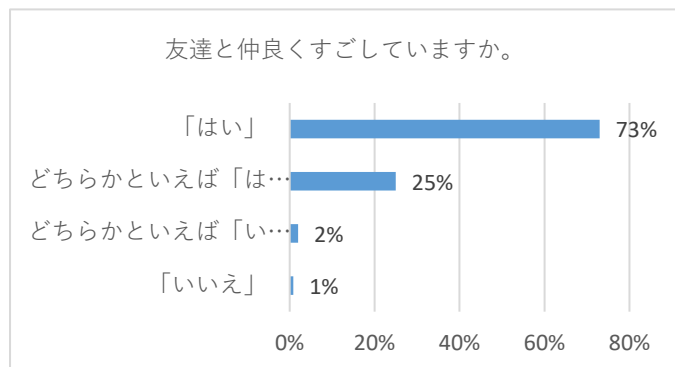
1 学校は楽しいですか。



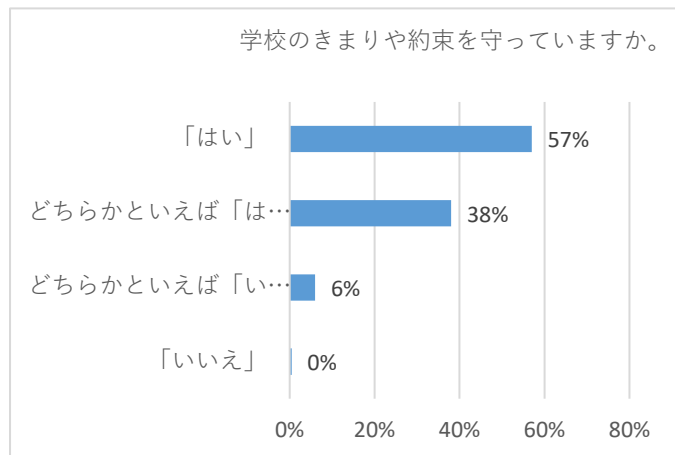
2 学校の勉強がわかりますか。



3 友達と仲良くすごしていますか。

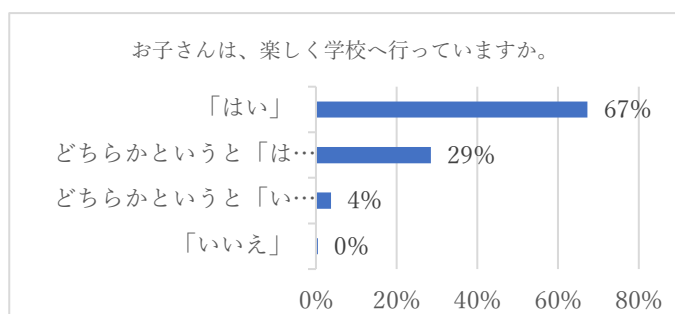


4 学校のきまりや約束を守っていますか。

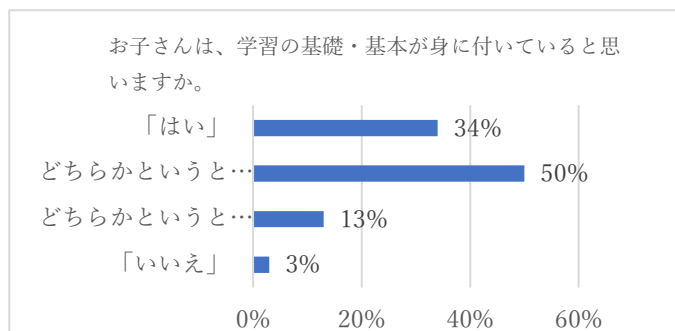


保護者

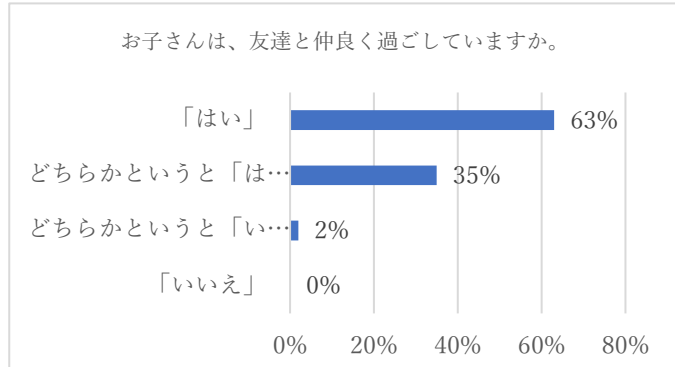
1 お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。



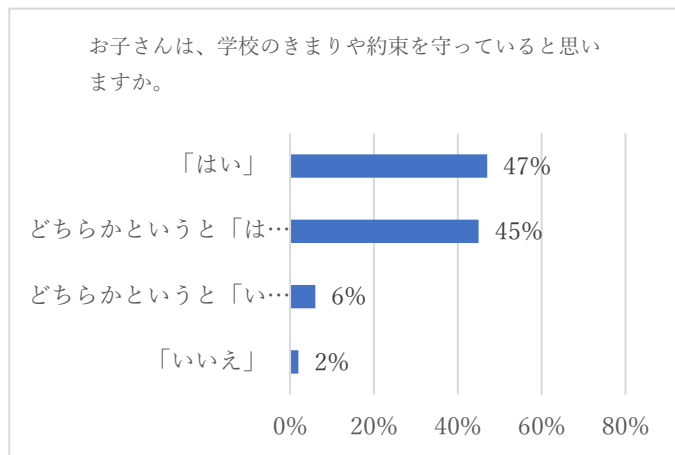
2 お子さんは、学校の基礎・基本が身に付いていると思いますか。



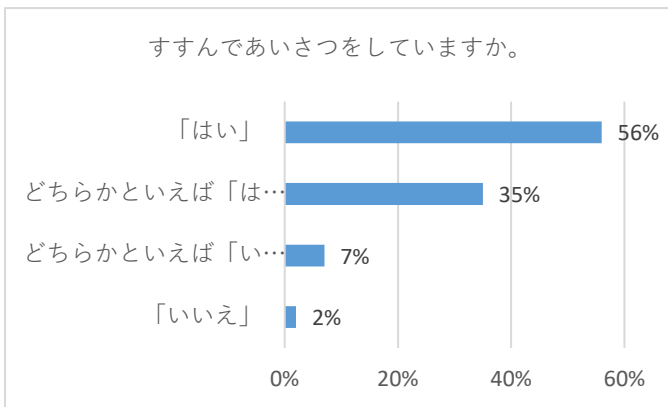
3 お子さんは、友達と仲良く過ごしていますか。



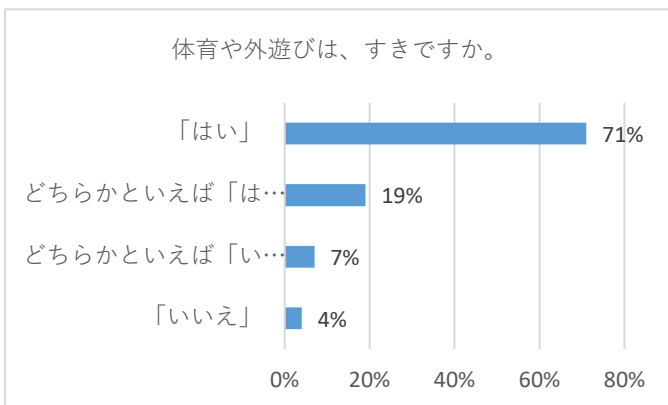
4 お子さんは、学校のきまりや約束を守っていると思いますか。



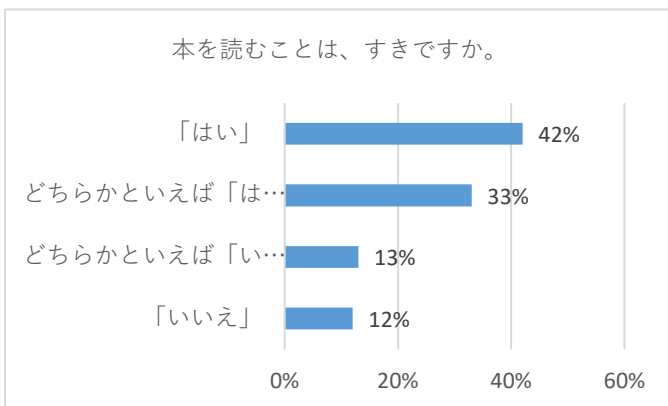
5 すすんであいさつをしますか。



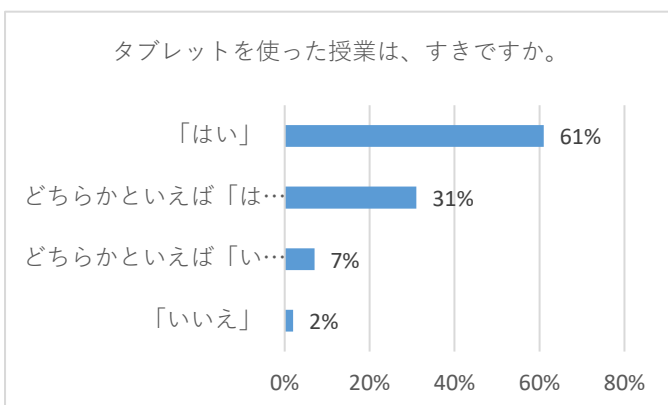
6 体育や外遊びは、好きですか。



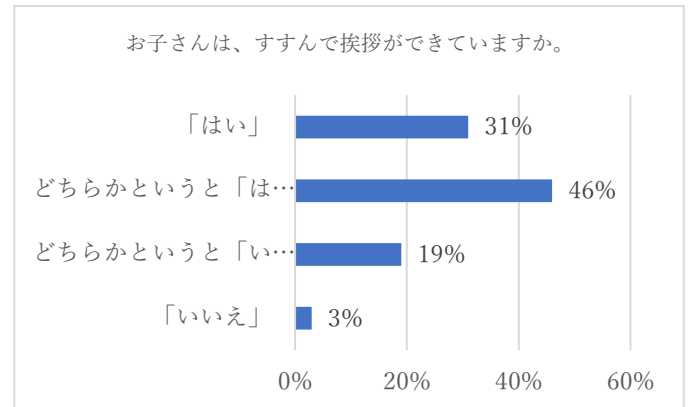
7 本を読むことは、好きですか。



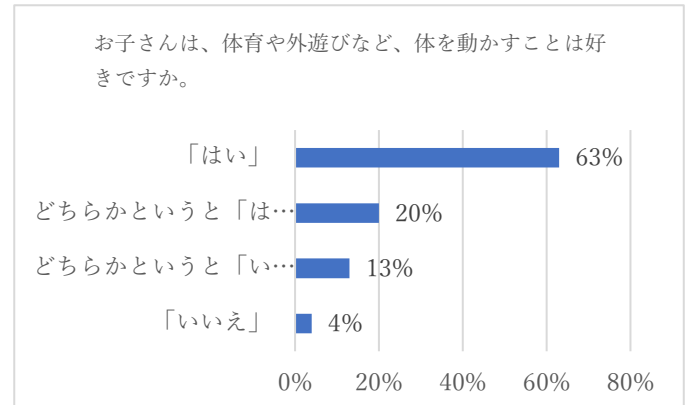
8 タブレットを使った授業は、好きですか。



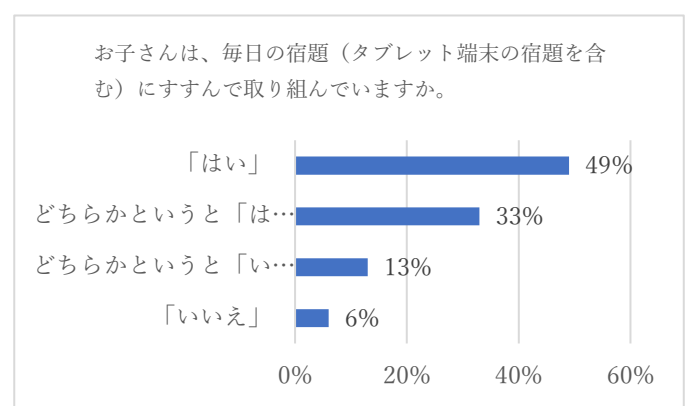
5 お子さんは、すすんで挨拶ができていますか。



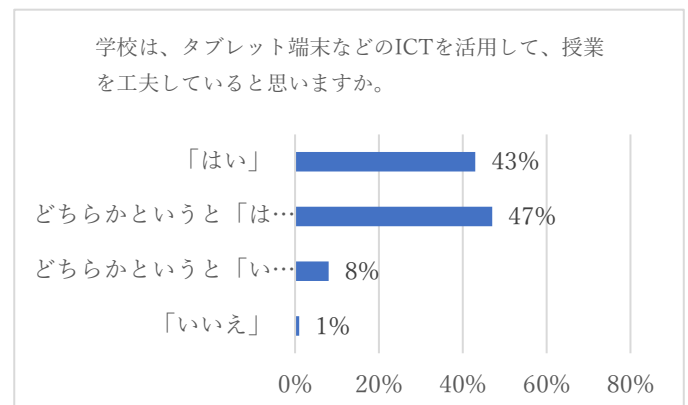
6 お子さんは、体育や外遊びなど、体を動かすことは好きですか。



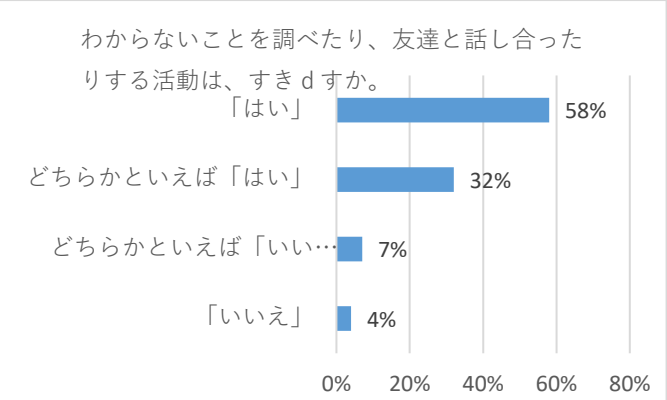
7 お子さんは、毎日の宿題（タブレット端末の宿題を含む）にすすんで取り組んでいますか。



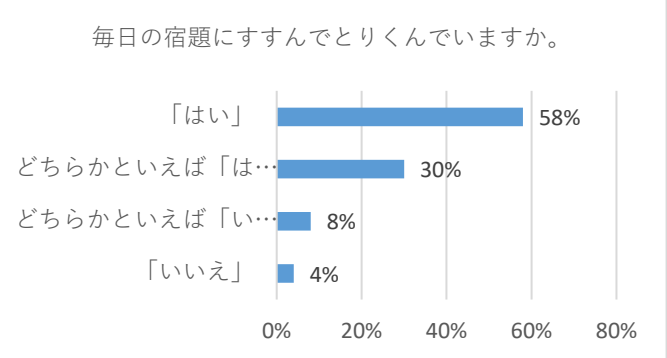
8 学校は、タブレット端末などの ICT を活用して、授業を工夫していると思いますか。



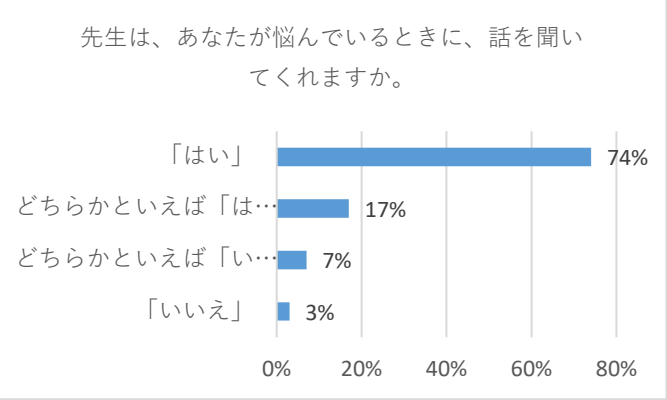
9 わからないことを調べたり、友達と話し合ったりする活動は、好きですか。



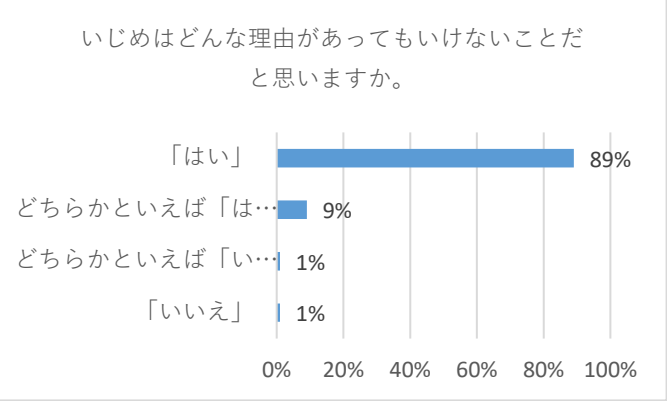
10 毎日の宿題（タブレットなど）にすすんでとりくんでいますか。



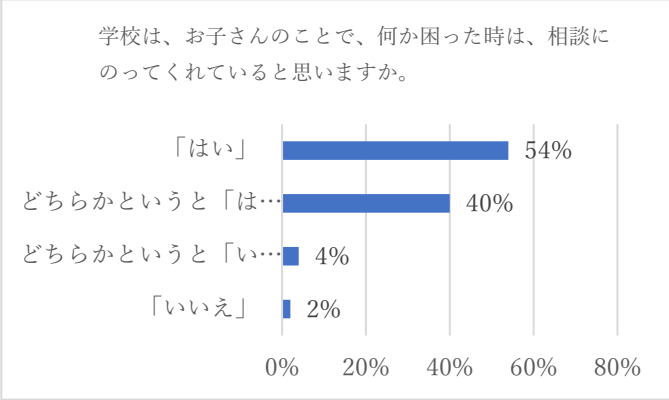
11 先生は、あなたが悩んでいるときに、話を聞いてくれますか。



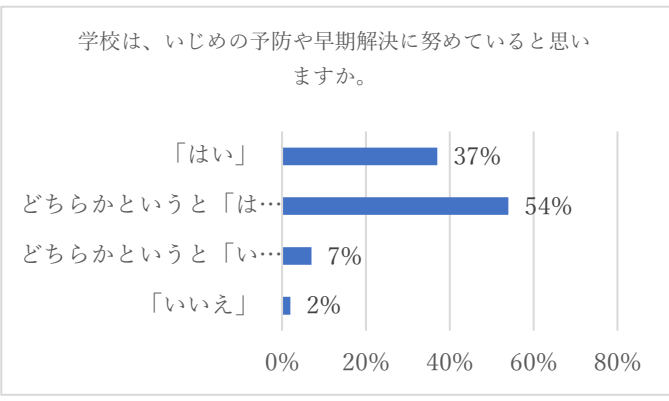
12 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。



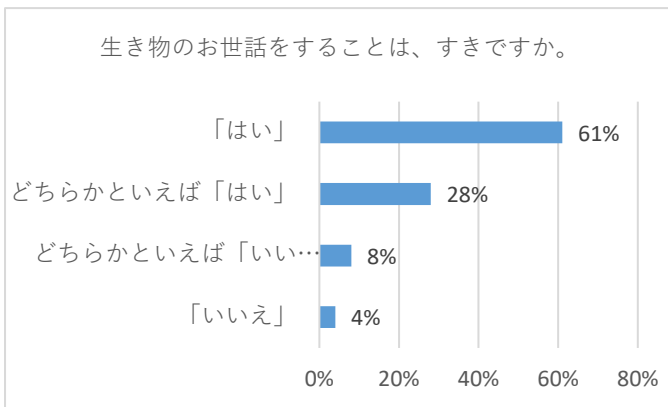
9 学校はお子さんのことで、何か困った時は、相談にのってくれていると思いますか。



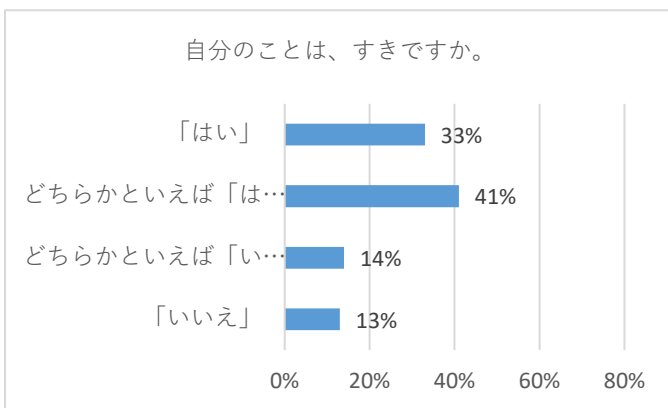
10 学校は、いじめの予防や早期解決に努めていると思いますか。



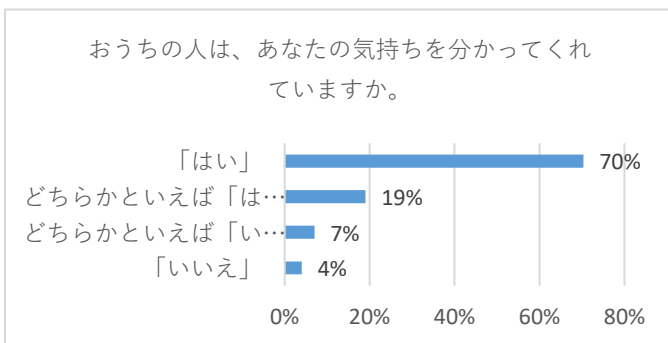
1 3 生き物のお世話をすることは、好きですか。



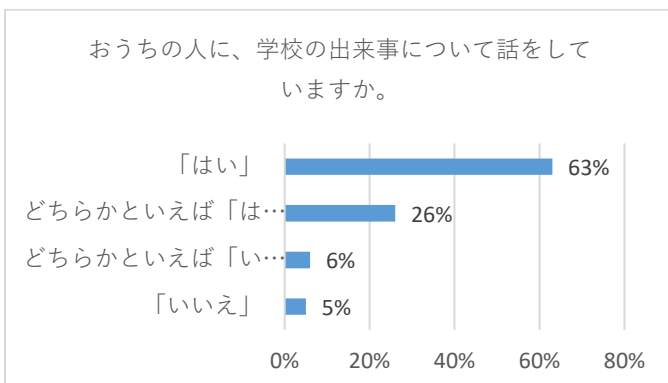
1 4 自分のことは、好きですか。



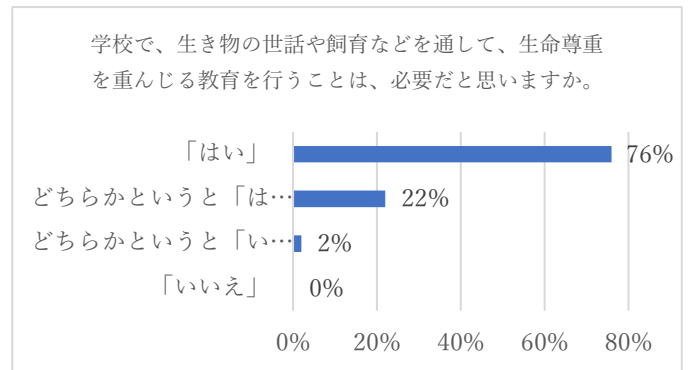
1 5 おうちの人は、あなたの気持ちを分かってくれていますか。



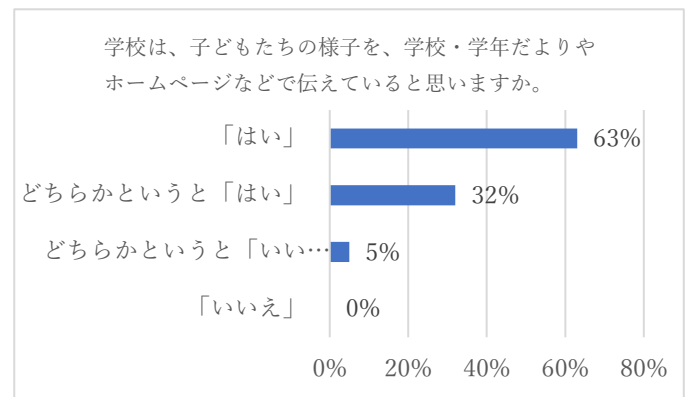
1 6 おうちの人に、学校の出来事について話をしていますか。



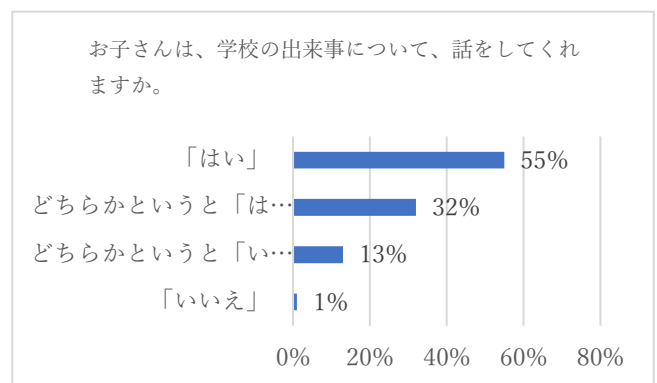
1 1 学校で、生き物の世話や飼育などを通して、生命尊重を重んじる教育を行うことは、必要だと思いますか。



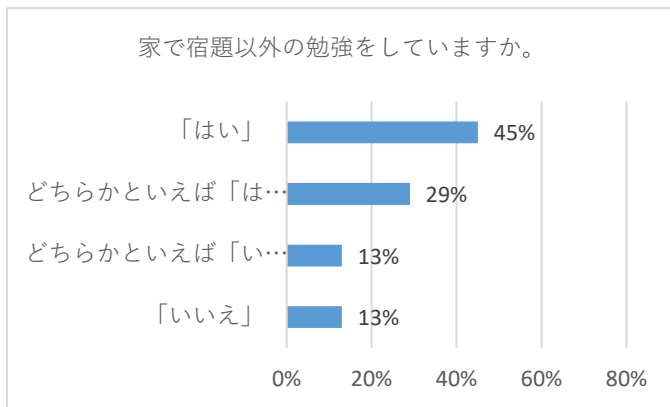
1 2 学校は、子どもたちの様子を、学校・学年だよりやホームページなどで伝えていると思いますか。



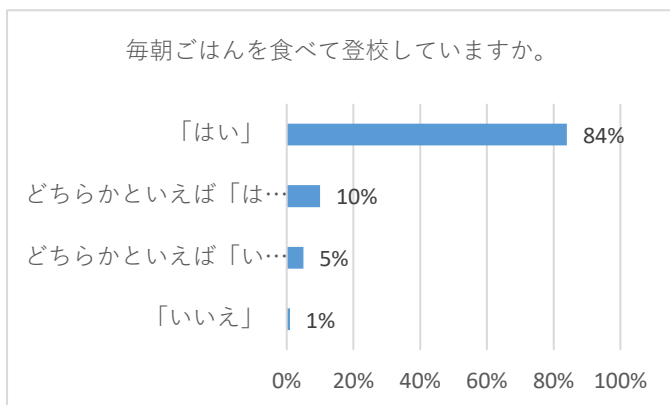
1 3 お子さんは、学校の出来事について、話をしてくれていますか。



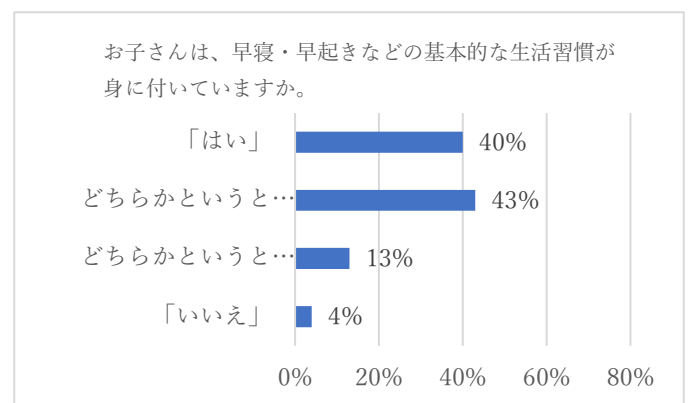
17 家で宿題以外の勉強をしていますか。



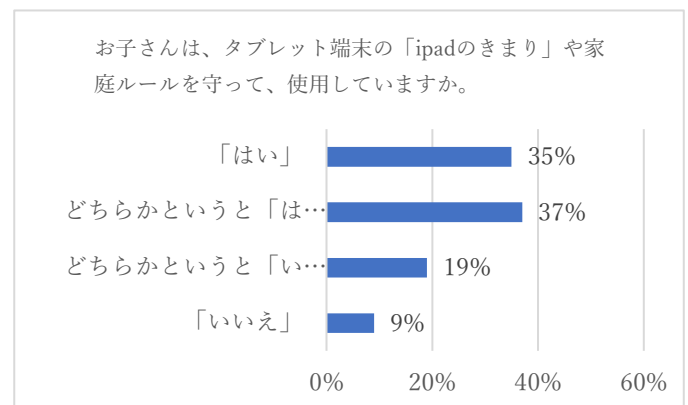
18 毎日ごはんを食べて登校していますか。



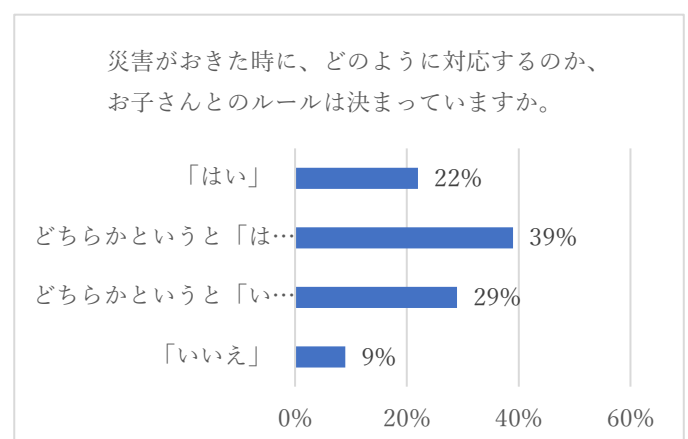
14 お子さんは、早寝・早起きなどの基本的な生活習慣が身についていますか。



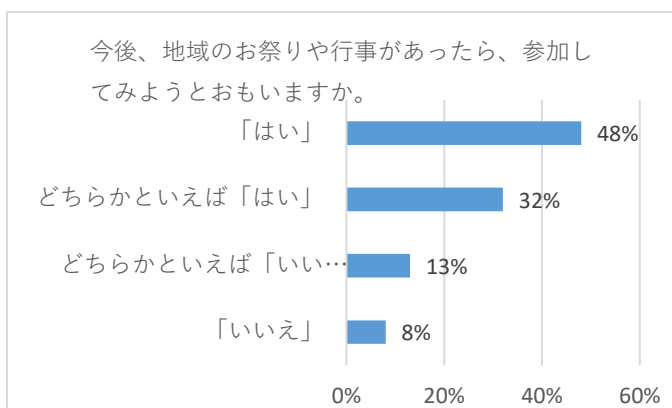
15 お子さんは、「iPad のきまり」や家庭ルールを守って、使用していますか。



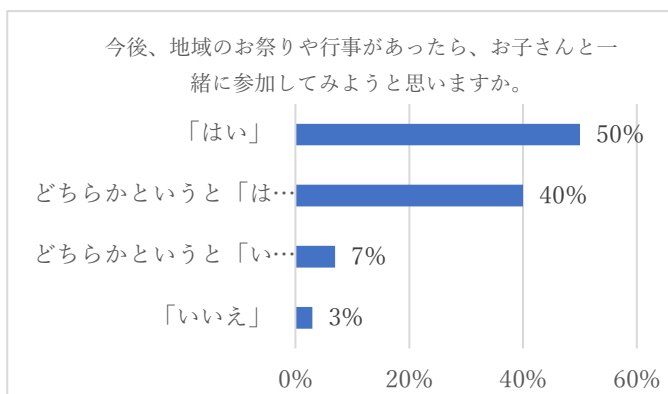
16 災害がおきた時に、どのように対応するか、お子さんとルールは決まっていますか。



19 今後、地域のお祭りや行事があったら、参加してみようと思いますか。



17 今後、地域のお祭りや行事があったら、お子さんと一緒に参加してみようと思いますか。



【自由記述でいただいたご意見】

昨年度より自由記述が少なかったので、ほぼ全て掲載しております。
いただいたご意見を真摯に受け止め、今後の改善に役立ててまいりたいと考えております。

- ・毎日学校であった楽しかった事を話してくれます。
先生のクラスで良かったと口癖のように言っています。学校が楽しいと思えるクラスにしていた
だき、ありがとうございます
- ・先生のお陰で毎日学校が楽しいと言っています。
いつもありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。授業、家庭学習で
のタブレット使用やヤギの飼育などを教育に取り
入れられているのが良いと感じています。子ども
は概ね楽しそうに毎日学校へ通っています。
- ・学校に楽しく通っているので、ありがたいです。
- ・毎日の給食を写真で載せてほしい。

⇒給食のコーナーを楽しみにしていただき、ありが
とうございます。事務室の壁に、児童向けの
献立の写真を毎日掲載しております。
ぜひご来校の際は、献立表と併せて見ていただ
けると幸いです。

- ・iPad のYouTube アプリを消してほしい。

⇒アプリの消去に関しては、江戸川区が一括して
タブレット端末に入れているものなので、学校
で消去することはできません。

学級内でも、SNS に関するルールの確認を児童
と共に何度も行っています。また、個人面談や
ご家庭向けの手紙を通して、ルールの徹底をお
願ひしているところです。その成果もあり、少
しずつですが、トラブルが減少してきました。
引き続き、SNS ルールの指導を徹底してまいり
ますので、ご協力をお願いいたします。

- ・タブレットでの漢字ドリルは、やはりタッチペ
ンを何種類か変えてみても反応がイマイチで時間
が かかっています。内容の割に時間がかかっている
ので少し気になります。

⇒タブレット端末に保存している写真データが
重く、反応が鈍くなる場合があります。データ
を整理しても直らない場合は、一時的にタブ
レット端末を預かり、学校から業者へ問い合わせ
をしますので、担任までお申し出ください。

昨年度の学校評価と比較して、児童・保護者アンケート共に、特段大きな変容が見られた項目がありませんでした。しかし、数値だけに着目するのではなく、その背景にある児童の
思いに気付いていく必要があると考えております。

学校評価の結果を真摯に受け止め、今後も「一人一人の子どもの笑顔が光り輝く学校」を
目指した教育活動を行ってまいります。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。